

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2019م -

- السنة الأولى- المترشحون الرسميون-

-الموضوع-

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة العيون الساقية الحمراء

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	التربية الإسلامية	المادة
1/2	1:30 س	1-102	الشعب العلمية والأدبية والتقنية والاقتصادية والمهنية	الشعبة أو المسلك

وجدت صاحبك "سيد أحمد" مهموما وهو جالس عند باب ثانويتكم، فبادرته بالسؤال عن ما يهمله ويمنعه من ولوج الثانوية، فأجابك بحسرة: "شهدت البارحة موقفين أثبتا لي ضياع القيم من المجتمع، وغياب العفة والحياء.

أولهما: تقدم للزواج بابنة عمي شاب صالح متدين بواقع الحال، وشهادة الناس، مؤهل ماديا ومعنويا لتحقيق مقاصد الزواج، وقد وعد بإسباغ المودة والرحمة على زوجته وذريته، كما وعد بالبذل والإنفاق عليهم، واعتماد حسن الخلق، والتعاون في تدبير شؤون البيت اقتداء بالرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم- وصحبه الكرام؛ كل ذلك بقصد تحقيق فلسفة العقيدة الإسلامية المبنية على عمارة الأرض وخلافة الله عز وجل فيها بما أمر من نشر للعلم والفضيلة... لكن ابنة عمي لم تلتفت لكل هذا وراحت تنقل كاهله بتكاليف مالية لن يطيقها، مصرحة له أنها لن ترضى بأقل من مظاهر البذخ التي شهدتها حفل زواج صويحبتها قبل أشهر، وإلا كان عكس ذلك في حقها "فضيحة"...

وثانيهما: أن والدها لما تدخل لتبنيها إلى أن التيسير في الزواج، وتعاهد الزوجين على الصبر ووفاء كل طرف بمسؤولياته كفيل بإحلال البركة فيه وإبعاده عن الطلاق، ردت عليه بأن أفكاره التي تعتمد على الخطاب الغيبي قديمة ولا تصلح لهذا الزمان، معلنة له أن الحياة أعقد من أن تحكمها القيم لأنها تحتاج إلى أن يفكر كل واحد فيما يصلح له ولا تعنيه حقوق الآخرين من قريب أو بعيد.

كان أول ما تبادر إلى ذهنك وأنت تسمع كلام "سيد أحمد" هو قول الله عز وجل: "إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ جهولا" سورة الأحزاب، الآية 72

السند الأول:

قال تعالى في سورة يوسف، الآيتان 24/23

(وَرَأَوْنَاهُ الَّذِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ (23) وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ (24)

السند الثاني:

قال تعالى في سورة يوسف الآيات 83/86.

(قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبِرْ جَمِيلًا عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (83) وَقَوْلِي عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفَى عَلَى يُوسُفَ وَإِنِّي ضَلُّتُ سَبِيلَهُ مِنَ الْحُزَنِ فَهُوَ كَظِيمٌ (84) قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتَأُ تَذْكُرُ يُوسُفَ حَتَّى تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ (85) قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (86))

اقرأ الوضعية والأسانيد جيدا ثم أنجز المهام التالية:

- 1- حدد قضيتين جوهريتين من بين القضايا التي عالجتها الوضعية.....1ن
- 2- عرف الجهاز المفاهيمي المسطر تحت تفاصيله في الوضعية أعلاه.....1,5ن
- 3- ورد في الوضعية الإشارة إلى مقاصد الزواج، وهو ما لم يتبين "سيد أحمد" كنهه، أذكر له مقصدين من مقاصد الزواج1ن
- 4- أتم كتابة الآية 72 من سورة الأحزاب الواردة في الوضعية.....1ن
- 5- بين ل"سيد أحمد" مناسبة الآية المذكورة لقضية من القضايا المركزية في الوضعية.....1ن
- 6- جاء في وعد الخاطب لمخطوبته -في الوضعية- ربط بين عمارة الأرض، وفلسفة الإسلام، ونشر العلم:
- اشرح لسيد أحمد علاقة الإسلام بالعلم، وموقفه من الفلسفة في ثلاثة أسطر على الأكثر.....2ن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2019م -

- السنة الأولى- المترشحون الرسميون-

-الموضوع-

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	التربية الإسلامية	المادة
2/2	1:30 س	102-1	الشعب العلمية والأدبية والتقنية والاقتصادية والمهنية	الشعبة أو المسلك

- 7- استهانت ابنة عم "سيد أحمد" بالغيب حن وصمت تفكير أبيها ب"الغيب" وعدته تفكيراً قديماً، بين لها أهمية الغيب من خلال إيرادك لثلاثة آثار للإيمان بالغيب على النفس.....5،1ن
- 8- ذكر لك "سيد أحمد" أن عمه "والد المخطوبة" اتخذ قرارين يستهدف من ورائهما صلاح ابنته، لكنه يحتاج إلى دليل من القرآن الكريم ليسندهما، انطلاقاً مما درسته في سورة يوسف، بين له موقفك من قراريه مع التعليل، ثم أمده بالدليلين القرآنيين.....2ن

القرارات	موقفك منهما مع التعليل	الدليل من سورة يوسف
كتمان خبر خطبة ابنته زمناً.		
اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء أن يجبر أمه، ويهدي ابنته.		

- 9- ورد في الوضعية قيمتان من أعظم القيم التي ربي عليها النبي الكريم صلى الله عليه وسلم، أصحابه الكرام، وهما قيمتا "الحياء" و"البذل"، وقد خطر ببالك وأنت تسمعهما في مروية "سيد أحمد"، الصحابي الجليل "عثمان بن عفان" رضي الله عنه، أذكر له:

- مشهداً من مشاهد البذل في سيرته رضي الله عنه:1ن
- حديثاً للنبي صلى الله عليه وسلم يشهد فيه بحياء عثمان رضي الله عنه:1ن
- 10- ورد في الوضعية أن الحرص على الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم في البيت يصلح شؤون الأسرة، استخرج من الوضعية صفتين من الصفات التي وعد "الخاطب" ابنة عم "سيد أحمد" بالاقتداء بهما، ثم أذكر ما يؤيدهما من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.....2ن
- 11- في السند الأول خصلة من خصال الذين يظلمهم الله بظلمه يوم لا ظل إلا ظله، استعانة بما وقفت عليه من قيم من خلال حديث "السبعة الذين يظلمهم الله بظلمه يوم لا ظل إلا ظله"، ومن خلال سورة "يوسف"، استخرج هذه الخصلة وما تحيل عليه من قيمة مطلقة، مع إتمام ملئ الجدول بما يناسب.....3ن

الخصال من الحديث	القيمة/ الخلق الحميد	الآية القرآنية من سورة يوسف
	العفة	
الإمام العادل		
		إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (37) وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ

- 12- لليقين في وعد الله دور رئيس في إمداد المؤمن بما يلزمه من صبر وجلد، استخرج من السند الثاني موقفين جسد في أحدهما يعقوب عليه السلام المثل الأعلى في الصبر، وجسد في الآخر المثل الأعلى في اليقين.....1ن

- 13- قدم لابنة عم "سيد أحمد" نصيحة ختامية بمثابة حل للمشكلة الرئيسية في الوضعية انطلاقاً من مجموع ما درست، تبين لها موقفك، لترشيد وجهتي نظرها بخصوص علاقة موضوع الزواج، بموضوع الإيمان بالغيب.....1ن

الله ولي التوفيق.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2019

- السنة الأولى- المترشحون الرسميون-

- عناصر الإجابة-

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	التربية الإسلامية	المادة
1/3	1:30 س	102	الشعب العلمية والأدبية والتقنية والاقتصادية	الشعبة أو المسلك
	المعامل			
	2			

1- أي قضية تجمع بين ما تعلمه المتعلم في دروس المادة، مع سلامة العبارة، ووضوح الفكرة 1ن..... (5،0 لكل قضية مثارة)

مثال:

- الزواج في الإسلام بين تحقيق مقاصده ومخالفتها.
 - فلسفة الأسرة في الإسلام، علاقتها بعمارة الأرض وصلاح المجتمع.
 - أثر الإيمان بالغيب في تصحيح الفكر والسلوك.
 - الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في بيته سبيل إلى أداء الأمانة عموماً، وفي الأسرة خصوصاً.
- 2- أي تعبير مع مراعاة توفر العناصر التالية في أي جواب: 1.5ن، 0.5ن لكل جواب صحيح.
- الحياء: حالة نفسية + النفور والامتناع عن القبائح والفواحش + تعظيماً ومراقبة لله عز وجل.
 - الطلاق: حل عقدة الزواج + الصيغة الدالة على ذلك إما بالعبارة أو بالكتابة أو الإشارة الصريحة الدالة على المقصود + النية الجازمة لإيقاع هذا الحل.
 - الغيب: ما لا يدركه الإنسان بالحواس المادية+ ألا يدرك إلا بالوحي الرباني لأنبيائه حصراً.
- 3- مقاصد الزواج: (يكتفى باثنين) (1ن)، 0،5ن لكل مقصد
- تلبية الحاجات الفطرية والغريزية للإنسان في إطار مشروع.
 - تحصين الأفراد والمجتمع من الفواحش وحفظ الأعراض والأنساب.
 - تأسيس الأسر بما يتيح التناسل وحفظ النوع الإنساني.
 - تحقيق التوازن النفسي والعاطفي للأفراد من خلال السكنية والتواد والتراحم.
 - بقاء النوع البشري
- 4- تمام الآية 72 من سورة الأحزاب: (1ن) ناقص 0،25ن لكل خطأ في مهارة الحفظ أو مهارة الكتابة
- قال تعالى ((إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا (72)))
- 5- مناسبة الآية لأي قضية من قضايا الوضعية:
- أي جواب يمكن من قياس مهارة التركيب لدى المتعلم، بحيث يربط بين أداء الأمانة التي حملها الله عز وجل للإنسان وهي طاعته وعبادته بجانب من جوانب حياة الإنسان الواردة في الوضعية..... 1ن
- مثال:
- أداء الأمانة بالتزام الشرع في الزواج وبناء الأسرة.
 - أداء الأمانة من خلال الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم، لأنه المثال المطلق لذلك.
 - أداء الأمانة بعمارة الأرض بما شرع الله، وتجنب الإفساد فيها
- 6- توفر عنصرين في الجواب: (2ن) .. نقطة واحدة لكل عنصر.
- علاقة الإسلام بالعلم: كل ما يدل على أن الإسلام دين العلم، ومن رحمه خرجت علوم شرعية، وأخرى عقلية، وأخرى جمعت بين الشرعي والعقلي.
 - موقف الإسلام من الفلسفة: كل ما يدل على أن الفلسفة الرشيدة طريق إلى الحق، والشريعة الصحيحة هي ذات الحق، والحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له.
- 7- ثلاث آثار للإيمان بالغيب على النفس: (5،1ن)..... 0،5ن لكل أثر.
- اطمئنان النفس والإحساس بالراحة.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2019م -

مادة التربية الإسلامية

- السنة الأولى- المترشحون الرسميون-

-عناصر الإجابة-

2/3

- خشوع القلب.

- التسليم لله بقضائه وقدره.

8- يلزم في الجواب توفر عنصر سلامة الموقف من خلال موافقته لما حصله المتعلمون، ثم انسجام التعليل مع الموقف، ثم صحة الدليل القرآني شاهدا على الموقف والتعليل..... (2ن) 0,5ن لكل خانة صحيحة مثال:

القران	موقفك منهما مع التعليل	الدليل من سورة يوسف
كتمان خبر خطبة ابنته زنا.	موافقة القرار + الاستعانة على قضاء الحوائج بالكتمان + الحذر من الحسد..	قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ (5)
اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء أن يجبر ألمه، ويهدي ابنته.	موافقة القرار + اليقين في أن الله عز وجل هو الهادي والمجازي وحده دون غيره	قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَخُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (86)

9- قيمتان من أعظم القيم التي ربي عليها النبي الكريم صلى الله عليه وسلم، أصحابه الكرام، وهما قيمتا "الحياء" و"البذل" في سيرة عثمان بن عفان رضي الله عنه..... (2ن) نقطة لكل قيمة. أمثلة:

- مشهد من مشاهد البذل في سيرة عثمان رضي الله عنه:
- شراء بنر رومة وجعلها وقفا على جميع المسلمين في سبيل الله.
- حديث النبي صلى الله عليه وسلم يشهد فيه لعثمان بن عفان رضي الله عنه بشدة الحياء:
- عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال في حق عثمان بن عفان رضي الله عنه فَقَالَ: (أَلَا أَسْتَحِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحِي مِنْهُ الْمَلَائِكَةُ) رواه مسلم
- 10- صفتان من الصفات التي وعد "الخاطب" ابنة عم "سيد أحمد" بالافتداء بهما، وما يؤيدهما من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم..... 2ن..... 0,5ن لاستخراج الصفة من الوضعية، و0,5ن لتركيبها على المثال السيري؛ يعد جوابا صحيحا ما ورد فيه استخراج الصفتين من الوضعية، ثم تركيبها على الحدث السيري دون الحاجة إلى التقيد باللفظ في إيراد هذا الحدث.
- وعد بإسباغ المودة والرحمة على زوجته وذريته، يؤيدها من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته اتصافه بأرقى صور الخيرية مع أهله في بيته، قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي...) سنن الترمذي.
- التعاون في تدبير شؤون البيت اقتداء بالرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم- يؤيد هذه الصفة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته ما شهدت به زوجته "عائشة" رضي الله عنها (... كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَخْصِفُ نَعْلَهُ، وَيَخِيطُ ثَوْبَهُ ، وَيَعْمَلُ فِي بَيْتِهِ كَمَا يَعْمَلُ أَحَدُكُمْ فِي بَيْتِهِ) مسند الإمام أحمد
- 11- استخراج القيم وتوظيفها في فهم النص القرآني من سورة يوسف.. 3ن... 0,5ن لكل استخراج وتوظيف سليم

الخصال من الحديث	القيمة/ الخلق الحميد	الآية القرآنية من سورة يوسف
رجل دعت امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله	العفة	وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ ﷻ
لإمام العادل	العدل	قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَاعَنَا عِنْدَهُ
الشاب الذي نشأ في عبادة الله	الاستقامة	إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (37) وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2019م -

مادة التربية الإسلامية

- السنة الأولى- المترشحون الرسميون-

-عناصر الإجابة-

3/3

- 12- موقفا صبر ويقين الأنبياء عليهم السلام من السند الثاني: 1ن 0,5 نقطة لكل استخراج صحيح
- موقف الصبر: قال تعالى: (قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ... الآية)
 - موقف اليقين: قال تعالى: (قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَخُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (86))
- 13- تقديم نصيحة تركيبية بتعبئة أكثر ما يمكن من موارد مما درس في برنامج الأولى باك الدراسي، بمثابة حل للمشكلة المركزية في الوضعة (يعتبر جوابا صحيحا كل محاولة منسجمة للجمع بين درسين فأكثر" 1ن
- موضوع الزواج لا يعالج بعيدا عن موضوع الإيمان بالغيب، لأن الزواج عبادة لله، وتحصين من المعاصي، به تعمر الأرض، ويقتدى فيه بالرسول صلى الله عليه وسلم، ويبدل فيه المال إنفاقا على الأهل، ولا بد من العلم ليقوم على أركانه وتحترم شروط صحته..... كل هذا إصلاحا للحياة الدنيا، ورجاء للنواب في الدار الآخرة.

ملاحظة مهمة: يرجى التقيد بعناصر الأجوبة بدقة مع مراعاة معيار التناسب في تقييم اللغة والتعبير، وذلك بقبول الصياغات التعبيرية التي تدل على مضمون العناصر كيف ما كانت، بشرط سلامتها التركيبية.