

الإمتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2019
الموضوع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مركزة تافيلالت



السلطنة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مركزة تافيلالت

المادة: التربية الإسلامية

ساعة ونصف

مدة الإنجاز

المعامل : 2

جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية

الشعبة
والمسالك

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية

السياق:

تزوج أحمد من فاطمة، وبعد سنوات من زواجهما، اشتكت الزوجة سوء معاملة أحمد لها وإخلاله بواجباته الزوجية، فاتهمته بعدم امتلاكه الكفاءة للقيام بتكاليف الأسرة وبالواجبات الزوجية، وعدم إنفاق أمواله في رعاية أطفاله. بينما عاب أحمد على زوجته قلة صبرها وعدم تحليها بالعفو والتسامح.

وبعد فشل محاولات الصلح؛ طلق الزوج زوجته وهي حامل، مع إصراره على حرمانها من النفقة وإخراجها من بيت الزوجية، إلا أن جاره حذره من عواقب أفعاله تلك، لأن في حرمان المطلقة من حقوقها اعتداء على حق الله تعالى.

السند الأول: قال تعالى: ﴿يَلصَّحِبِي السَّجِيءَ آرزَابٌ مُتَّبَرِّفُونَ خَيْرٌ أَمْ إِلَّهِ الْوَالِدُ الْفَهَّارُ ﴿٦٠﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مِمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَانٍ ﴿٦١﴾ (سورة يوسف، 39، 40)

السند الثاني: قال تعالى: ﴿وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَّازِهِمْ قَالِ إِنِّي نُونِي بِأَخٍ لَّكُمْ مِّنْ أَبِيكُمْ أَلَا تَرَوْنَ أَنِّي رُوِيَ الْكَيْلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنزِلِينَ ﴿٦٠﴾ فَإِن لَّمْ تَأْتُونِي بِهِ فَلَا كَيْلَ لَكُمْ عِنْدِي وَلَا تَقْرَبُونِ ﴿٦١﴾ (سورة يوسف، 59، 60)

المهام

اقرأ الوضعية بتمعن، ثم أجب على الأسئلة الآتية:

1. حدد القضية الأساس التي تعالجها الوضعية (1ن)
2. اقترح فرضيتين لحل الإشكال الذي تطرحه الوضعية (1ن)

الصفحة		الموضوع	الدورة العادية - 2019	الإمتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2		المادة: التربية الإسلامية		السنة الأولى من سلك البكالوريا
2		جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية		الشعبة والمسلك

3. عرف ما تحته خط في الوضعية.....(2ن)
4. من أسباب تفشي المشاكل بين الزوجين عدم التزامهما بقيم الصبر والعفو والتسامح في حياتهما الزوجية.
أ. بين العلاقة بين العفو والتسامح.....(1ن)
- ب. لقيمة الصبر تجليات كثيرة؛ اذكر اثنين منها(0.5ن)
5. أحدد مدة عدة فاطمة مستدلا بنص شرعي مناسب.....(1.5ن)
- ب-املأ الجدول الآتي بما يناسب.....(2ن)

التصرف	يجوز	لا يجوز	التعليل
طرد أحمد زوجته فاطمة من بيت الزوجية			
امتناع أحمد عن الانفاق على فاطمة داخل العدة			

6. استثمر السند الثاني للإجابة على ما يلي:

- أ. أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب.....(2ن)

استنباط قيمة من السند الثاني	العبرة الدالة عليهما	كيفية توظيفها في حياتك

- ب. اذكر فائدتين للتفاوض، مع التمثيل له بنموذج من سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.....(1.5ن)
7. قايّم لأحمد نصيحتين تساعدانه على تجاوز مشاكله الأسرية، مستحضرا معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل بيته.....(2ن)
8. استشهد من سورة يوسف (عليه السلام) على ما يلي:

- أ. وجوب العدل في القضاء.....(1.5ن)
- ب. يقين يوسف عليه السلام بتدبير الله تعالى.....(1.5ن)
9. استثمر السند الأول في الإجابة على ما يلي:

- أ. وضح الأسلوب الذي اعتمده يوسف عليه السلام في دعوة السجينين إلى عقيدة التوحيد.....(1ن)
- ب. بين في حدود أربعة أسطر دور التفكير الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان.....(1.5ن)

والله ولي التوفيق

الإمتحان الجهوي الموحد للباكوريا
السنة الأولى من سلك الباكوريا
الدورة العادية 2019
عناصر الإجابة



ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية
المعامل : 2	جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية	الشعبة والمسالك

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب مناسب (عدم الالتزام الحرفي بالأجوبة المقترحة).

1. يقبل كل جواب مناسب.....(1ن)
2. يذكر اقتراحين مناسبين لحل الإشكال (حسن معاملة الزوج للزوجة، قيام الزوج بواجباته، تحلي الزوجة بالقيم الإسلامية...)(1ن)
3. - الأسرة: هي الرابطة التي تربط بين الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج والذي يثمر علاقة الأبوة والبنوة.....(1ن)
- رعاية الأطفال: هي القيام بشؤونهم والاعتناء بهم بشكل متوازن وسليم وفق منهج الإسلام.....(1ن)
4. أ. يوضح أن العلاقة بين العفو والتسامح تتجلى في كون التسامح أشمل وأعم من العفو؛ لأن العفو هو التجاوز عن المذنب مع القدرة على الانتقام وإنزال العقوبة، أما التسامح فهو اليسر في المعاملة النابع من جود المتسامح وكرمه. (التسامح يكون مع المذنب وغيره، أما العفو فيكون مع المذنب).....(1ن)
- ب. من تجليات الصبر: الصبر على أداء الطاعات، الصبر على ترك المحرمات، الصبر على الابتلاءات.....(0.5ن)
5. (يخصص (0.5ن) لمدة العدة و(1ن) للدليل الشرعي الصحيح.....(1.5ن)
- أ- مدة عدة فاطمة: وضع الحمل.

الدليل الشرعي: قال تعالى: ﴿وَأَوْتَتْ الْأَحْمَالُ أَجَلَهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ (الطلاق:4).

ب- (يخصص (0.25ن) للحكم الصحيح و(0.75ن) للتعليل الصحيح.....(2ن)

التصرف	يجوز	لا يجوز	التعليل
طرد أحمد زوجته فاطمة من بيت الزوجية		+	من حقوق الزوجة السكن
امتناع أحمد عن الانفاق على فاطمة داخل العدة		+	من حقوق الزوجة المطلقة وهي حامل النفقة

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية - 2019	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التربية الإسلامية	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2	جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية		الشعبة والمسلك

6. أ. (يخصص (0.5ن) للقيمة و (0.5ن) للعبارة و (1ن) للتوظيف.....(2ن)

قيمة من السند الثاني	العبارة الدالة عليها	كيفية توظيفها في حياتك
الإحسان . التسامح إكرام الضيف	أوف الكيل خير المنزلين	يقبل كل توظيف مناسب للقيمة.

ب. فائدتان للتفاوض: الوصول الى حل يرضي الطرفين، تدبير الاختلاف، الصلح بين المتخاصمين.....(0.5ن)

نموذج من سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم: تفاوض الرسول صلى الله عليه وسلم مع كفار قريش في صلح الحديبية (يقبل كل نموذج صحيح من سيرته عليه السلام).....(1ن)

7. (يخصص (0.5ن) لكل نصيحة، و (1ن) للمظهر الصحيح المناسب.....(2ن)

يقدم نصيحتين مفادهما: حثه على حسن المعاملة، أداء الواجبات الأسرية، رعاية أطفاله....

يقبل كل مظهر لحسن معاملة الرسول عليه السلام لأهل بيته.

(مثال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ضحاکا بساما يساعد أهله في أشغال البيت ويلعب أطفاله)

8. استشهد من سورة يوسف (عليه السلام) على ما يلي:

أ. وجوب العدل في القضاء: قال تعالى: ﴿فَأَلَّ مَعَادَ اللَّهِ أَنْ تَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَلَعْنَا عِنْدَهُ إِنَّآ إِذآ

لَظَالِمُونَ ﴿٧٩﴾ (يوسف، 79).....(1.5ن)

ب. يقين يوسف عليه السلام بتدبير الله تعالى: قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ اِلْسِجْنُ اَحَبُّ اِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَ نِجَ

اِلَيْهِ وَاِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ اَصْبُ اِلَيْهِنَّ وَاَكْسُ مِنَ الْجَاهِلِيْنَ ﴿٣٣﴾ (يوسف، 33).....(1.5ن)

9. أ. أسلوب الحوار والإقناع وطرح الإشكال(1ن)

ب. يخصص (0.5ن) لسلامة اللغة وجزالة الأسلوب، و (1ن) للمضمون الصحيح.....(1.5ن)

يتجلى دور التفكير الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان في كون التفكير الفلسفي الموضوعي ينطلق من الشك المنهجي إلى الوصول إلى اليقين باعتماد النظر والتفكير.....

والله ولي التوفيق