


الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين جامعة محمد السادس
الموضوع		
المعامل: 2	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة ونصف الدورة: العادية // يونيو: 2019	التربية الإسلامية	الأولى بكالوريا
الشعب: الأدبية والعلمية والتقنية		

بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ الوضعية بتمعن، وأجب عن الأسئلة

الوضعية التقويمية الأولى

انقطع صديقك "سعيد" عن الدراسة بسبب تخلي والده "خالد" عن رعاية أطفاله وأسرته، لانهام هذا الأخير زوجته بالفاحشة دون إثبات، وحملها مسؤولية تضييع مقاصد الزواج كالعفة والحياء وحفظ الأنساب؛ مما أفقدها الصبر، ودفعها إلى رفض التفاوض وطلب الطلاق.

قررت التدخل لإنقاذ أسرة صديقك "سعيد" من التفكك عن طريق إبراز أهمية العلم بمقاصد الزواج، ونصح والده بتجنب الاتهام بغير دليل، وتوجيهه إلى الإنفاق على الأهل وفاء بالأمانة والمسؤولية، ودعوة أم "سعيد" إلى العفو والتسامح، ضمانا لاستقرار الأسرة وحمايتها من التفكك. انطلاقا من قوله تعالى: ﴿قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ سورة يوسف/ 92.

1. عرف اصطلاحا: - الأمانة - التسامح.....(1ن)
2. حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية.....(1ن)
3. املأ الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة تحريك.....(4ن)

المضامين	الآيات المناسبة من سورة يوسف
اتهام امرأة العزيز يوسف الخطأ بالخيانة وتحديد عقوبته.	
.....	﴿قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ سورة يوسف/ 92.
صبر يعقوب الخطأ على مصابه، ورجاؤه أن يفرج الله تعالى كربته ويعيد إليه أبناءه جميعا.
.....	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا بِحَبْرٍ كَثِيرٍ مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾ سورة الحجرات : من الآية 12

4. استخلص الحكم الشرعي الوارد في الآية: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَوْا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾ س. التحريم: 6.....(1ن)
5. استشهد بدليل شرعي يحث على الحياء.....(1ن)

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقنية والتقنية للتربية والتعليم مركز تقني وطني
الموضوع	لنيل شهادة البكالوريا	
المعامل : 2	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة ونصف الدورة: العادية// يونيو: 2019	التربية الإسلامية	الأولى بكالوريا
الشعب: الأدبية والعلمية والتقنية		

6. استنبط القيم المستفادة من النصوص الشرعية الواردة في الجدول (انقل الجدول إلى ورقة تحريرك).....(5ن1)

القيم المستفادة	النص الشرعي
.....	﴿لَيْدًا لِيَعْلَمَ أَنَّهُ لَمْ أَخْنُئْ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ﴾ س. يوسف/ 52
.....	﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ فَيِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ﴾ س. النازعات: 39-40
.....	قال النبي ﷺ: "رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى" أخرجه البخاري

7. ورد في الوضعية، أن أم "سعيد" فقدت الصبر بسبب مشاكل بيت الزوجية: - بين علاقة الصبر بالتماسك الأسري..(1ن)

8. يشتكي صديقك "سعيد" من تقصير والده في رعاية أطفاله: - حدد أربعة حقوق للطفل على أسرته.....(1ن)

9. ما موقفك من اتهام "خالد" زوجته بالفاحشة؟ - علل جوابك مستحضرا مقاصد الزواج.....(5ن1)

الوضعية التقويمية الثانية

بعد أن طلق "إسماعيل" زوجته طلاقا رجعيا بسبب تفاقم المشاكل بينهما وسوء معاملته لها، وكرد فعل على ذلك، أقدم أخوها "أحمد" على إتلاف غلة بستان مملوك لـ "إسماعيل". ولما بلغ الخبر والد "أحمد"، أنكر على ابنه تصرفه واعتبر صنيعه مخالفا لمبدأ عمارة الأرض وإفسادا للبيئة.

وفي ظل عجز والد "أحمد" عن حل مشاكله الأسرية، استعان بأخيه الخبير في قضايا الأسرة وطلب مشورته.

اقرأ الوضعية بتمعن، وأجب عن الأسئلة

1. عرف اصطلاحا ما يلي: البيئة - الطلاق.....(1ن)
2. اكتب من سورة يوسف الآية التي تشير إلى أن المحافظة على الزرع وادخاره يسهم في تحقيق عمارة الأرض.....(1ن)
3. بناء على ما درسته من قيم في سورة يوسف: - ما رأيك في تصرف "أحمد" تجاه "إسماعيل"؟ علل جوابك.....(5ن1)
4. طلق "إسماعيل" زوجته بعد تفاقم المشاكل:
 - أ. اذكر أثرين للطلاق على الأبناء.....(1ن)
 - ب. تترتب عن الطلاق الذي أوقعه "إسماعيل" أحكام: اذكر أربعة منها.....(1ن)
5. بين أهمية الاستشارة في حل المشاكل الأسرية، معززا جوابك بمثال استشاريه النبي ﷺ أهله.....(5ن1)

انتهى والله ولي التوفيق.

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الاستادسة المتقدمة لثريّة والتكوين مع تنظيم وأمن
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	المادة	المستوى
المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف الدورة: العادية / يونيو: 2019	التربية الإسلامية	الأولى بكالوريا
الشعب: الأدبية والعلمية والتقنية		

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، ولا ينبغي التقيّد حرفياً بالعناصر المقترحة

الوضعية التقييمية الأولى

1. شرح المفاهيم:

- الأمانة: ما يفيد: حفظ الوديعة، والأمين هو من يؤمن طمعه في الوديعة ويؤمن عدوانه على ما استؤمن عليه من عرض أو أهل أو مال أو دين أو شأن عام.....(0,5ن)

- التسامح: ما يفيد: اليسر في المعاملة، النابع من جود المتسامح وكرمه، يراعي خلالها المتسامح حال المتعاملين معه، ويحترم حق المخالف في التعبير ما لم يسيئ إلى معتقده.....(0,5ن)

2. المشكلة التي تطرحها الوضعية: كل ما يفيد: - عوامل التفكك الأسري وآثاره.....(1ن)

3. تتمة الجدول بما يناسب:.....(4ن)

المضامين	الآيات المناسبة من سورة يوسف
اتهام امرأة العزيز يوسف <small>عليه السلام</small> بالخيانة وتحديد عقوبته.	﴿ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ س. يوسف: من الآية: 25
تسامح يوسف <small>عليه السلام</small> مع إخوته وعفوه عنهم رغم إزايهم المتكررة له.	﴿ قَالَ لَا تَثْرِبَ عَلَيْكُمْ أَيُّومَ يَعْبُرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ س. يوسف: 92
صبر يعقوب <small>عليه السلام</small> على مصابه، ورجاؤه أن يفرج الله تعالى كربته ويعيد إليه أبناءه جميعا.	﴿ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ وَ أَنْفُسِكُمْ وَ أَمْرًا قَصَصْنَا بِكُمْ عَلَى اللَّهِ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾ س. يوسف: 83
دعوة المؤمنين إلى اجتناب سوء الظن باعتباره إثما (أوكل مضمون مناسب).	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ س. الحجرات: من الآية 12

4. الحكم الشرعي: وجوب وقاية النفس والأهل من النار.....(1ن)

5. دليل شرعي يحث على الحياء:.....(1ن)

- قال النبي ﷺ في شأن عثمان رضي الله عنه: "ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة" (أوكل دليل مناسب).

6. القيم المستفادة من النصوص الشرعية الواردة في الجدول:.....(1,5ن)



الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة البكالوريا

الصفحة : 2/2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المستوى

المادة

المعامل : 2

الأولى بكالوريا

التربية الإسلامية

المدة الزمنية: ساعة ونصف

الدورة: العادية / يونيو: 2019

الشعب: الأدبية والعلمية والتقنية

القيم المستفادة	النص الشرعي
الوفاء بالأمانة	﴿عَلَّمَ لِيَعْلَمَ أَلَمْ يَعْلَم بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِبِينَ﴾ س. يوسف/ 52
الخشية أو العفة	﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ فَلَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ﴾ س. النازعات: 39-40
العفو أو التسامح	قال النبي ﷺ: "رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى" أخرجه البخاري

- علاقة الصبر بالتماسك الأسري: أن يبرز المتعلم أن علاقة الصبر بتماسك الأسرة علاقة سببية: لأن الصبر سبب من أسباب تماسك الأسرة وحفظها من الانحلال.....(ن1).....
- حقوق للطفل على أسرته: أن يحدد المتعلم أربعة حقوق للطفل على الأسرة مثل: الحق في الدين و التربية - الحق في النسب - الحق في النفقة - الحق في الحضانة.....(ن1).....
- الموقف من اتهام خالد لزوجته بالفاحشة، مع التعليل: أن يبدي المتعلم رأيه بالرفض، ويعلل ذلك بأن الاتهام بغير دليل يتنافى ومقاصد الزواج (حسن المعاشرة - المودة والرحمة - الاحترام....)(ن1,5).....

الوضعية التقويمية الثانية

- البيئة: هي المحيط أو المجال الذي يعيش فيه الإنسان، وما فيه من عوامل وعناصر وظواهر طبيعية يتأثر بها ويؤثر فيها.....(ن0,5).....
- الطلاق: حل ميثاق الزوجية، يمارسه الزوج والزوجة كل حسب شروطه تحت مراقبة القضاء.....(ن0,5).....
- الآية التي تشير إلى أن المحافظة على الزرع وادخاره يسهم في تحقيق عمارة الأرض:.....(ن1).....
- قال تعالى: ﴿قَالَ تَرْزَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ ذَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُّوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ ﴿٤٧﴾﴾ س. يوسف: 47
- أن يبرز المتعلم رفضه لتصرف "أحمد" معللا ذلك بما يناسب: كأهمية التحلي بقيم العفو والتسامح والصبر، والتأسي بنماذج الاقتداء التي درسها (محمد ﷺ ويوسف الطيب...).....(ن1,5).....
- أ- ذكر أثرين للطلاق على الأبناء: الحرمان من الجو الأسري الطبيعي - التشرذم - التعرض للانحراف - تكوين شخصية ضعيفة (يكتفى بأثرين).....(ن1).....
- ب- الأحكام التي تترتب عن الطلاق الذي أوقعه "اسماعيل".....(ن1).....
- العدة - إقامة المطلقة في بيت الزوجية - جواز دخول الزوج عليها فإن مسها عد ذلك رجعة ويجب توثيقها - وجوب نفقة المطلقة داخل العدة - استحقاقهما الإرث في بعضهما في حالة موت أحدهما أثناء العدة (يكتفى بأربعة أحكام).
- كل ما يفيد أهمية الاستشارة في: تديير الاختلافات الأسرية لاختيار القرار المناسب - الوصول إلى الرأي الصائب والرشيد - المساهمة في تحقيق التماسك الأسري - تحقيق الوحدة - إرضاء الأطراف... مثال استشار فيه النبي ﷺ أهله: استشارته لأمر سلمة رضي الله عنها في شأن قضية امتناع الصحابة رضي الله عنهم من التحلل....(ن1,5).....

انتهى والله ولي التوفيق