

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والتمهين العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان.....		الدورة العادية - أكتوبر 2020		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العاين البيضاء - مكناس	
الاسم الشخصي و العائلي		تاريخ و مكان الازدياد			
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني	
				اسم وتوقيع المراقبين	



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20، بالارقام..... والحروف.....		التربية الإسلامية	
		(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		القطب العلمي والتقني	
الصفحة: 1 على 4		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	

تأمل الوضعية والأسناد المصاحبة ثم أجز المهار

توصل أستاذ برسالتين من تلميذين:

تضمنت الرسالة الأولى: استمتعتنا أستاذي الكريم بما اكتسبناه من معارف في حصصك حول قضايا الإيمان، والعلم والفلسفة وأثرهما في ترسيخ القيم النبيلة، وقضايا الأسرة من زواج وطلاق ورعاية للحقوق، وما عرضته لنا من اعتماد الرسول ﷺ مبدأ الشورى مع صحابته والتفاوض مع خصومه، تحقيقا للسلام والتسامح، إضافة إلى توجيهاتك النيرة في الوفاء بالأمانة، والتكليف وتحمل المسؤولية، وقد أحسست فعلا بأهميتها في ممارسة حياتي الشخصية والمهنية، وعلاقاتي الأسرية والاجتماعية..

أما الرسالة الثانية فورد فيها: للأسف أستاذي الفاضل، كانت حصصك ممتعة، إلا أن كل ما تلقيناه فيها حول الإيمان، والغيب، ومقاصد الزواج والطلاق والحقوق، كانت مجرد أحلام مثالية لا تفيد في بناء شخصية، أو تحقيق تقدم، ولم أر إلا خيانة للأمانة، وتشردا للأسر، وتشردا للأطفال، ولا أثر لهذا الإيمان الذي يتباهى به الكل مدعين خشيتهم لله، والتزامهم أحكام الشرع في معاملاتهم، فولد ذلك في نفسي ياسا وقنوطا، وتناقضات عدة في حياتي...

الأسناد

1

قال تعالى في سورة يوسف: ﴿يَصْحَبِي اللَّيْلُ عَارِيًّا مَّتَّعْتَهُ فَمَنْ حَبْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَّاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿١٠٠﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاءَكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَانٍ إِنِ الْحُكْمُ لِلَّهِ إِلَّا لِيُؤْمَرَ بِالْإِيمَانِ ذَلِكَ الْفَيْمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٠١﴾

2

" وَوَجَّهَ حَسَنَ سُورَةِ يُوسُفَ اشْتِمَالِهَا عَلَى الْغَرَائِبِ وَالْعَجَائِبِ وَالنُّكْتِ وَالْعَبْرِ، وَأَنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الْفَرْجِ، وَأَنَّ مَا قَضَى اللَّهُ كَائِنَ لَا مَحَالَةَ لَا يَرُدُّهُ كَيْدُ كَائِدٍ أَوْ حَسَدُ حَاسِدٍ.. " غرائب القرآن ورجائب الفرقان، النيسابوري، ت. زكريا عميرات، ص 51

(ن1)

1- حدد المشكلة التي تثيرها الوضعية:

(ن1.5)

2- عرف ما يأتي:

الزواج:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 2 على 4

التربية
الإسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - القطب العلمي والتقني - الدورة العادية 2020

- الصبر:

التكليف وتحمل المسؤولية:

3- استخلص من الوضعية الاختبارية الحجج التي بُني عليها الموقفان : (2ن)

حجج الرسالة الأولى:

حجج الرسالة الثانية:

4- تأمل السند الأول ثم أجب عما يأتي: (3.5ن)

أ- حدد مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند 1:

ب- استخرج من السند 1 القيمة الأساسية الواردة فيه:

ج- كان لإيمان يوسف وتوحيده أثر على سلوكه استدل على ذلك من خلال تصرفه أمام مراودة امرأة العزيز له:

5- ورد في الرسالة الأولى: "...قضايا الإيمان، والعلم والفلسفة وأثرها في ترسيخ الإيمان..." (2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - القطب العلمي والتقني - الدورة العادية 2020

التربية
الإسلامية

الصفحة : 3 على 4

أ- أبرز العلاقة بين الإيمان، والعلم والفلسفة:

ب- اذكر اثنين من آثار المنهج الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان:

6- ورد في الرسالة الأولى: "...وقضايا الأسرة من زواج وطلاق ورعاية للحقوق.."

(3.5ن)

أ- اذكر مقصدين من مقاصد الزواج:

ب- ما رأيك في المعطيين الآتين، معللا رأيك بالنسبة لكل معطى:

المعطى	الرأي	التعليل
زوج أب ابنته من شاب دون موافقتها
أفتى شخص مطلقة قبل الدخول بجواز الرجوع بعقد جديد ومهر جديد

ج- ما موقفك من ادعاء صاحب الرسالة الثانية أن الطلاق سبب في تشتت الأسر وتشرذم الأطفال؟ علل جوابك:

7- ورد في الرسالة الأولى " وما عرضته لنا من اعتماد الرسول ﷺ مبدأ الشورى مع صحابته وأهله، والتفاوض مع خصومه تحقيقا للسلام والتسامح..":

(2ن)

أ- املأ الجدول الآتي بما يناسب:

مثالان عن اعتماد الرسول ﷺ الشورى	مثالان عن اعتماد الرسول ﷺ التفاوض
.....
.....

ب- شكل صلح الحديبية مثلا على أهمية التفاوض وفوائده، بين ذلك:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



4 على 4

الصفحة :

التربية
الإسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - القطب العلمي والتقني - الدورة العادية 2020

(3ن)

8- تأمل السند الثاني، ثم أجب:

أ- قارن بإيجاز بين ما تميز به يوسف من قيم وبين إخوته:

ب- ورد في السند الثاني " وأن الصبر مفتاح الفرج"، استدل على ما يأتي بنص من سورة يوسف:

- صبر يوسف على المعصية:

- صبر يعقوب على الابتلاء:

(1.5ن)

9- حدد موقفك مما ورد في الرسالة الثانية مع التعليل (في حدود أربعة أسطر):

شبكة التصحيح

رقم السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	اللفظ الجزئية	النقطة الإجمالية
س 1	- يحدد القضية التي تناقشها الوضعية	يشير المترشح إلى التناقض الوارد في الرسالتين حول مدى تأثير القيم الإسلامية ومبدئها في حياتهما..... (يقبل كل جواب مناسب)	1	1
س 2	- يعرف المفاهيم	الزواج: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين	0.5	1.5
		الصبر: القدرة على الجلد وتحمل المشقة، ولزوم الطاعات ومخالفة الشهوات في ثبات ويقين، وسكينة واطمئنان دون شكوى أو جزع.	0.5	
		التكليف وتحمل المسؤولية: إسناد أمانة القيام بمهام معينة للقادر، على وجه الإلزام والانتظام بحيث تقع عليه تبعاتها ويحاسب عليها...	0.5	
س 3	يستخرج الحجج الواردة في كل رسالة	حجج الرسالة 1: الإحساس بأهمية ذلك في ممارسة حياته الشخصية والمهنية وعلاقاته الاجتماعية والأسرية إن (تقبل كل حجة مناسبة) حجج الرسالة 2: ما رآه من خيانة للأمانة، وتشرذم الأطفال وتشنت الأسر، مع يأسه وقنوطه وانعدام أي أثر للإيمان في الواقع إن	2	2
س 4	أ- يحدد مضمونا مناسباً لما تحته خط بالسند 1 ب- يستخلص القيمة الواردة في السند 1 ج- يستدل بنص من سورة يوسف على أثر الإيمان في سلوك يوسف أثناء مرادته امرأة العزيز	يتضمن المضمون العناصر الآتية: (يقبل كل مضمون مناسب) استنكار عبادة الهة غير الله من صنعهم 0.5 التأكيد على نفاذ حكم الله وأمره بوجوب عبادته 0.5	1	3.5
		القيمة الواردة في السند : توحيد الله تعالى 0.5	0.5	
		﴿ وَرَوَدَتْهُ الْمَيْمُ هُوَ يَبْتَيْهَا عَسْ تَمْسِيهِ وَعَلَمَتْ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُغْلِبُ الظَّالِمِينَ ﴿۱۰۰﴾ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِوَهْمٍ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لَيَصْرَفُ عَنْهُ السُّوءَ وَالْمَحْسَمَةَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ﴿۱۰۱﴾	2	
س 5	أ- يبرز العلاقة بين الإيمان، والعلم والفلسفة ب- يذكر أثرين من آثار المنهج الفلسفي الموضوعي في تقوية الإيمان	يشير المترشح إلى الآتي: العلاقة هي علاقة تكامل، فكل من العلم والفلسفة تسهمان في تحقيق الإيمان عن تفكير وقناعة	1	2
يشير المترشح إلى أثرين من الآثار الآتية : 0.5 لكل أثر ترسيخ الإيمان من خلال الجمع بين التفكير في القرآن والكون / التوصل إلى بعض الحقائق الإيمانية المبنية على العقل والتفكير / يرتقي بالإنسان من الإيمان المبني على التقليد إلى الإيمان عن قناعة وتفكير	1			
س 6	أ- يذكر مقصدين من مقاصد الزواج	يشير إلى مقصدين من المقاصد الآتية: 0.5 لكل مقصد المودة والرحمة والسكينة / بقاء النوع الإنساني / تحصين المجتمع من الفواحش / الإحصان والعفاف وتكثير سواد الأمة	1	3.5
	ب- يبدي رأيه في الوضعتين مع التعليم	0.25 لكل جواب صحيح		
س 6		المعطي	التعليل 0.5 لكل تعليل	1.5
		1	من شروط الزواج الرضا	
		2	في الطلاق البائن بينونة صغرى يجوز رجوع الزوجة بعقد جديد ومهر جديد	

	1	يشير إلى: خطأ هذا الرأي موظفا مقاصد الطلاق (رفع المشقة عن الزوجين، تجنب الأضرار الناجمة عن الصراعات وعدم الاستقرار الذي تستحيل معه العشرة فتكون الأضرار وخيمة....)..-.. 'يقبل كل جواب مناسب) 0.5 ن لإبداء الرأي و0.5 ن للتعليل	ج. يتخذ موقفا من الادعاء معللا	
2	1	مثالان عن اعتماد الرسول صلى الله عليه وسلم الشورى مثالان عن اعتماد الرسول صلى الله عليه وسلم الشورى استشارته للصحابه في الخروج لغزوة بدر مفاوضته لقريش في صلح الحديبية استشارته لأم سلمة عندما امتنع أصحابه عن التحلل في صلح الحديبية مفاوضته لليهود في المدينة 0.25 ن لكل جواب صحيح (يقبل كل جواب مناسب في هذا السياق)	أ- يملأ الجدول بما يناسب	7
	1	يشير إلى العناصر الآتية: التفاوض حقق الصلح الذي حقن دماء المسلمين و خفف من عداة قريش للمسلمين وسمح للمسلمين بزيارة البيت وكان سببا في تفرغ المسلمين للدعوة وفتح مكة... يقبل كل جواب مناسب	ب- يبين أهمية التفاوض وفوائده من خلال صلح الحديبية	
	1	يشير إلى: علم يوسف وإيمانه وصبره وحلمه وصدقه وخشيته لله... في حين كان الحسد والحقد والكيد وعدم استحضار خشية الله ميزات في إخوة يوسف...	أ- يقارن بين ما ميز يوسف من قيم وبين إخوته	
3	2	صبر يوسف على المعصية: ﴿ وَعَلَّمَتِ الْآبُوتَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ ﴾ 1 ن صبر يعقوب على الابتلاء: ﴿ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَيَّ مَا تَصِفُونَ ﴾ 1 ن	ب- يستدل بنصين من سورة يوسف على صبر يوسف على المعصية وصبر يعقوب على الابتلاء	8
1.5	1.5	يتخذ موقفا سلبيبا 0.5 ن ويعلله بتوظيف ما اكتسبه من خلال الإشارة إلى أهمية معرفة قيم العقيدة الإسلامية والالتزام بمبادئها، وأثرها النفسي والاجتماعي على الفرد والأسرة والمجتمع، والظواهر التي تحدثت عنها الرسالة ما هي إلا أثر من آثار الابتعاد عن هذه القيم والمبادئ. أن (يقبل كل جواب مناسب)	يتخذ موقفا مما ورد في الرسالة 2 ويعلله	9 س
20		المجموع		