

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية 2020 - الموضوع -	السلطة التربوية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي مطبعة دار النشر
رقم الامتحان	IS03	
الاسم الشخصي و العائلي		
تاريخ و مكان الاخذ		
المادة	التربية الإسلامية - جميع الشعب والمسالك	المادة
الشعب و المسلك	العلمية والتقنية	الشعب و المسلك
2	المعامل	ساعة ونصف
	مدة الإنجاز	

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	المادة : التربية الإسلامية الشعب و المسلك : جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية
الصفحة: 1 على 4	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة
		IS03

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية الأولى (16.5ن)

السباق: صار جارك أشرف مهموما وحزينا، ولم يجد غير زميله عمر ليحكي له ما يعانيه من مشاكل عائلية. فمنذ شهر مضى حصلت أمه على حكم الطلاق من المحكمة لتقصير أبيه في النفقة، فاستشعر مسؤوليته في إنقاذ أسرته التي آل وضعها إلى التفكك والانهيار.

تدخل زميله عمر ليوجهه قائلا: "هذا ابتلاء من الله تعالى ليختبر صبرك ويقينك، فقد تعرض يوسف عليه السلام لفراق أهله زمنا طويلا، فعوضه الله تعالى خيرا فجمعه بأهله وبوأه منزلة عالية في الدنيا والآخرة".

استمر عمر في توجيهه ناصحا: "يجدربك لو استشرت عمك في الأمر لخبرته الأسرية والمهنية لعله يتدخل ليصلح الوضع". أخذ أشرف توجيهات زميله عمر باهتمام بالغ، فعرض الأمر على عمه الذي تدخل، فدعا الزوجين إلى التحلي بالصبر، والعفو والوفاء وحسن العشرة، وتحمل المسؤولية للقيام بالواجبات الزوجية وتبني مبدأ التفاوض والتشاور في تدير اختلافاتهما ضمانا لاستقرار الأسرة، مذكرا إياهما بعواقب الطلاق على حقوق الأطفال خاصة، وعلى المجتمع عامة، ومستشهدا بقوله تعالى في الآية التاسعة عشرة من سورة النساء: "وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ فَمَعْسِي أَن تَكْرَهُنَّ شَيْئاً وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْراً كَثِيراً"، كما دعاهما إلى الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله مع أهله.

السند:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "عجبا لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن؛ إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له". رواه الإمام مسلم في صحيحه، باب المؤمن أمره كله خير، رقم 2999.

تأمل (ي) الوضعية جيدا ثم أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

1. عرف اصطلاحا: (1ن).

العفو:

الأسرة:

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد - دورة 2020 - الموضوع
مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب

الصفحة: 4 على 4

الوضعية الاختبارية الثانية (3.5ن):

إن فلسفة الإسلام في دعوته إلى عمارة الأرض قائمة على أساسين اثنين:
الأول: دعوته إلى العلم النافع القائم على النظر والتدبر في الكون من أجل فهم أسرارها وغاياتها لترسيخ الإيمان.
الثاني: تسخير الكون للإنسان قصد استغلال موارده بوسطية واعتدال لتيسير عيشه وضمان الاستمرار لغيره من الموجودات.

1. صغ مضمونا مناسباً للنص..... (0.5ن).

2. أبرز انطلاقا من النص علاقة العلم بالإيمان..... (1ن).

3. استشهد بالآيات القرآنية الدالة على تخطيط يوسف عليه السلام في تدير أزمة المجاعة..... (2ن).

والله ولي التوفيق

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد - دورة : 2020 - الموضوع : التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية
الصفحة: 3 على 4

8. دعا العم الزوجين إلى التحلي بمكارم الأخلاق ضمانا لاستقرار الأسرة؛

ركب فقرة من أربعة أسطر تبين من خلالها دور كل من العفو والصبر في تحقيق ذلك.....(ن2).

9. جاء في الوضعية أن الله تعالى قد بوأ يوسف عليه السلام بعد صبره مكانة عالية في الدنيا؛

أ- اكتب من سورة يوسف الآيات القرآنية الدالة على ذلك.....(ن1.5).

ب- بين علاقة الصبر على الابتلاءات بالإيمان واليقين.....(ن1).

10. وجه العم الزوجين إلى الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في تشاوره مع أهله. مثل بنموذج من تشاوره عليه الصلاة والسلام مع أزواجه.....(ن1).

11. استثمر السند الوارد في الوضعية وأتمم ملء الجدول أسفله:.....(ن2).

القيمة	المقطع الدال عليها من الحديث	وظيفتها في الحفاظ على تماسك الأسرة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد - دورة : 2020 - الموضوع : التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية
الصفحة: 2 على 4

2. حدد القضية الأساس التي تناقشها الوضعية.....(ن1).

3. ما موقفك من توجيه عمر؟ علل جوابك.....(ن1.5).

4. حدد نوع الطلاق الوارد في الوضعية؛ علل جوابك.....(ن1).

5. قرر الزوجان - بعد أسبوع من تدخل العم - التصالح والمراجعة؛

أ- استدلل على جواز رد ومراجعة أبي أشرف لزوجته بنص شرعي مناسب.....(ن1).

ب- عدد حقين من حقوق أم أشرف بعد حصول الطلاق.....(ن1).

6. ذكّر الزوجين بمقصدتين اثنتين من مقاصد الزواج، واستخرج من الوضعية وسيلتين لتحقيقهما.....(ن1).

7. بين أهمية التفاوض في تحقيق الصلح ولِم شتات الأسر ممثلا لذلك بنموذج من سيرة النبي عليه السلام.....(ن1.5).

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2020
عناصر الإجابة



ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية
المعامل: 2	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	الشعبة والمسلك

بسم الله الرحمن الرحيم

يقبل كل جواب مناسب صحيح، ولا يلتزم بحرفية الأجوبة المقترحة.

الوضعية الاختبارية الأولى (16.5 ن):

- 1- التعريف الاصطلاحي.....(1 ن).
العفو: إسقاط العقوبة عن المذنب المستحق لها مع القدرة على إنفاذها/ الأسرة: الكيان الناشئ عن الميثاق الغليظ الذي يربط بين الرجل والمرأة بعقد شرعي صحيح، وتشمل أيضا الأصول والفروع والحواشي.
- 2- القضية الأساس التي تناقشها الوضعية.....(1 ن).
سبل حماية الأسرة من التفكك / آثار الطلاق على الأسرة والمجتمع...
- 3- يقبل كل موقف مؤيد لتوجيه عمر مع التعليل المناسب.....(1.5 ن).
4- نوع الطلاق، رجعي لأن العدة لم تنته بعد.....(1 ن).
5- قرر الزوجان - بعد أسبوع من تدخل العم - التصالح والمراجعة.
أ- قوله تعالى " وبعولتهن أحق بردهن في ذلك إن أرادوا إصلاحا...".....(1 ن).
ب- من حقوق أم أشرف: النفقة والسكن والإرث.....(1 ن).
6-
- المقصدان: الإحصان، العفاف، تكثير النسل الصالح، الاستقرار النفسي.....(0.5 ن).
- الوسيلتان: الصبر والوفاء، حسن العشرة، تحمل المسؤولية.....(0.5 ن).
7- يبين أهمية التفاوض في تحقيق الصلح ولمّ شتات الأسر ويمثل لذلك بتفاوض النبي عليه الصلاة والسلام في صلح الحديبية مع المشركين.....(1.5 ن).
8- يركب فقرة من أربعة أسطر يتحدث فيها عن مكارم الأخلاق التي دعا العم الزوجين إليها: كالعفو والوفاء والصبر واليقين... و كل ذلك ضمانا لاستقرار الأسرة؛ فيذكر مثلا أن العفو والوفاء يجعلان من العداوة صداقة - أن العفو يحقق الوحدة الأسرية ويساعد على تحقيق مقاصد الزواج- أن يبين دور الوفاء في الابتعاد عن الخيانة في القيام بالواجب الأسري.....(2 ن).

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التربية الإسلامية	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2	العلمية والتقنية	جميع الشعب والمسالك	الشعبة والمسلك

-9

- أ - يقول تعالى في سورة يوسف: " وَقَالَ الْمَلِكُ لِبُتُونِي بِهِ أَسْتَخْلِصُكَ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴿١٢٤﴾ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَافِظٌ عَلِيمٌ ﴿١٢٥﴾ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُونَ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ".....(1.5ن).
- ب - علاقة الصبر على الابتلاءات بالإيمان واليقين علاقة تكامل لأن الدافع إلى الصبر هو التسليم بقضاء الله واليقين بتحقيق وعده تعالى للصابرين.....(1ن).
- 10- يمثل بنموذج من تشاوره عليه الصلاة والسلام مع أم سلمة رضي الله عنها في صلح الحديبية.....(1ن).
- 11- ملء الجدول:.....(2ن).

القيمة	المقطع الدال عليها من الحديث	وظيفتها في الحفاظ على المجتمع
الصبر (0.25ن)	...صبر / صبر فكان خيرا له (0.25ن)	حسن تدبير الاختلافات الأسرية، وضمان استمرارية المودة والرحمة بين أفراد العائلة... (0.5ن)
الشكر (0.25ن)	...شكر/ شكر فكان خيرا له (0.25ن)	بناء الثقة بين الزوجين، توطيد وشائج المحبة والمودة بين أفراد الأسرة، تحقيق الأمن والطمأنينة النفسيين... (0.5ن)

الوضعية الاختبارية الثانية (3.5ن):

- 1- يحدد مضمونا مناسباً للنص: أسس عمارة الأرض في الإسلام.....(0.5ن)
- 2- علاقة العلم بالإيمان - من خلال النص - علاقة تكامل لأن العلم يقوي الإيمان ويرسخه كما أنه يورث الخشية من الله، والإيمان يدعو إلى طلب العلم النافع ويرفع من مكانة العلماء.....(1ن).
- 3- قال تعالى في سورة يوسف: " قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَاكُلُونَ ﴿١٢٦﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادًا يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ﴿١٢٧﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَارِثُ النَّاسُ وَفِيهِ يُغْصِرُونَ ﴿١٢٨﴾ ".....(2ن).

والله ولي التوفيق