

1/4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
2	المعامل	دورة ماي - يونيو 2021	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية والمهنية	
السنة الأولى باكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	

الاسم الكامل:	رقم الامتحان:	خاص بكتابة الامتحان:
---------------	---------------	----------------------

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - مادة التربية الإسلامية - دورة ماي - يونيو 2021		
خاص بكتابة الامتحان:	النقطة: 20	اسم وتوقيع المصحح:
	بالحروف:	

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية:

اتفق مجموعة من الشباب على نشر هشتاج في مواقع التواصل الاجتماعي: "#لقاح كورونا مؤامرة عالمية لقتل ملايين البشر". مما حدا بالمستشار في علم الأوبئة بمنظمة الصحة العالمية أن يوضح قائلا: "إن ما يتعرض له لقاح (كوفيد-19) من تشكيك وتكذيب، تعرضت له جل اللقاحات السابقة، كلقاح الحصبة وشلل الأطفال... إلا أن العلم أثبت أن اللقاح هو الأداة الأكثر فعالية لمنع انتشار المرض..." أمجد الخولي عن منظمة الصحة العالمية بتصرف.

أثار اندهاشك الكم الهائل من التعليقات التي انهالت على توضيح المستشار والتي كان أبرزها:

تعليق إبراهيم: "الإسلام يدعوني للوثوق بأهل العلم والتخصص في كل مجال، وأظن أن اليقين والحقيقة في الحكم على اللقاح مسألة تنتمي إلى عالم الغيب، لن نتضح فائدتها إلا بعد مرور مدة - ليست باليسيرة - وسأكون أول المبادرين للتلقيح في مؤسستنا".

أما فاتي فلور فقد قالت: "كفى كذبا على الناس لا يوجد أي فيروس فأنا لم أرتد الكمامة إلا داخل المؤسسة ولم يصبني أي خطر ومن المسؤولية ألا أذهب للتلقيح حتى لا أضلل زملائي، لأنني إن فعلت سأكون قد خنت الأمانة".

ورد عاشق الميلان متهمكا: "كم أنتم مغفلون ليس هنالك لقاح، إنما هي شريحة إلكترونية خفية من أجل التحكم فينا".

أما زميلتك في الفصل شيماء فكتبت: "قوم سيدنا يوسف عليه السلام، وثقوا بعلمه وأمانته - وإن لم يكونوا على دينه فقد سلموه محاصيلهم مدة سبع سنوات - وبفضل الصبر واليقين تم تجاوز الأزمة، ونحن نكثر الضجيج من أجل إبرة قد حقنونا بأمثالها ونحن صغارا دون أن يتردد أباؤنا في ذلك، لقد نجا أهل مصر من فتنة مواقع التواصل الاجتماعي وإلا فما كانوا ليزرعوا أو يحصدوا فضلا عن أن يدخروا".

السند الأول: قال الله تعالى:

السند الثاني:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: "كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع".
مقدمة صحيح مسلم؛ باب النهي عن الحديث بكل ما سمع؛ (ط. دار طيبة) تحقيق أبو قتيبة الفارابي

﴿وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أكونُ بِهِ أَستَخْلِصُهُ لِنَفْسِي
قَلَمًا كَلَمَةً، قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴿٥٤﴾
قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمَ ﴿٥٥﴾
(سورة يوسف: 54-55)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

تأمل الوضعية التقويمية والسندين جيدا وأجب عن الأسئلة الآتية:

1. حدد القضية الأساس التي تتناولها الوضعية التقويمية أعلاه. (1ن)

.....
.....

2. عرف المصطلحات الآتية: (3ن)

..... - الغيب:

.....
..... - المسؤولية:

.....
..... - الأمانة:

.....
..... - الصبر:

.....
.....

3. بيّن موقفك مما يلي مع التعليل. (3ن)

التعليل	الموقف		السلوكات
	موافق	غير موافق	
.....			الإسلام يدعوني للوثوق بأهل العلم.
.....			كم أنتم مغفلون؛ ليس هنالك لقاح، وإنما هي شريحة إلكترونية خفية من أجل التحكم فينا.
.....			ومن المسؤولية ألا أذهب للتلقيح حتى لا أضلل زملائي لأنني إن فعلت سأكون قد خنت الأمانة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. جاء على لسان شيماء أن قوم يوسف قد تجاوزوا الأزمة بفضل ثقتهم بكفاءته فسلموه محاصيلهم لسبع سنوات.

- اكتب الآيات التي تتحدث عن رؤيا الملك وتفسير يوسف عليه السلام لها، مع الشكل التام. (4ن)

5. املأ الجدول الآتي بما يناسب. (3ن)

القيمة المستفادة	الحكم الشرعي المستفاد	الدليل من سورة يوسف
.....	﴿يَصْلِحْ بِي أَلْسِنِي ءَأَرْبَابٌ مُّتَّبِعُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾
.....	مشروعية مبادرة الكفاء لخدمة الصالح العام
الإحسان

.....
.....
.....
.....
.....

(5.1.5) بنو كنانة من بني كنانة التي هي من بني كنانة -

8. حجة الوداع التي هي من حجة الوداع التي هي من حجة الوداع -

.....
.....
.....

(5.1.5) بنو كنانة من بني كنانة التي هي من بني كنانة -

7. حجة الوداع التي هي من حجة الوداع التي هي من حجة الوداع -


.....
.....
.....
.....
.....

.....: حجة الوداع التي هي من بني كنانة -

.....: حجة الوداع التي هي من بني كنانة -

6. (5.1.5) بنو كنانة من بني كنانة التي هي من بني كنانة -

بنو كنانة من بني كنانة التي هي من بني كنانة

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
2	المعامل	دورة ماي - يونيو 2021	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية والمهنية	
السنة الأولى باكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	
		عناصر الإجابة	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب

بسم الله الرحمن الرحيم

ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة، ولا يُتقيد حرفيا بالعناصر المقترحة

1. القضية الأساس: (1ن)

- الوثوق بأهل الخبرة والتخصص بين مؤيد ومعارض / مصدق ومكذب. (يقبل كل جواب يندرج في هذا الإطار)

2. تعريف المصطلحات الآتية:

- الغيب: كل ما غاب عن إدراك الحس، وما خفي بحجاب الستر عن الجن والإنس، وما استأثر الله تعالى بعلمه،

من عوالم الغيب والشهادة. (0.75 ن)

- المسؤولية: صفة مشتقة من السؤال، تخص كل إنسان عاقل بالغ، ممن بلغتهم الرسالة، وهي القدرة على الالتزام

والوفاء بما التزم به... (0.75 ن).

- الأمانة: حفظ الوديعة، أو هي كل حق لزمك أدأؤه وحفظه أو هي التَّعَفُّفُ عَمَّا يَتَصَرَّفُ الْإِنْسَانُ فِيهِ مِنْ مَالٍ

وغيره، وما يوثق به عليه من الأعراض والحرم مع القدرة عليه. (0.75 ن).

- الصبر: خلق يصدر عن قدرة العبد على الجلد، وتحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات وبقين، وهدوء واطمئنان،

دون شكوى أو جزع. (0.75 ن)

3. تحديد الموقف مع التعليل.

التعليل	الموقف		السلوكات
	غير موافق	موافق	
لأن الإسلام يدعونا إلى استفتاء أهل الذكر والتخصص فيما لا علم لنا به. 0.75 ن		X 0.25 ن	
لأن الرسول صلى الله عليه وسلم نهى عن نشر كل ما يسمعه المرء من غير تبين. 0.75 ن	X 0.25 ن		
لأن الإنسان في مثل هذه المواقف مطالب باتباع كلام أهل العلم. 0.75 ن	X 0.25 ن		

4. الآيات مع الشكل التام: (3.5 ن للحفظ و0.5 ن للشكل)

﴿ وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَافٍ وَسَبْعُ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ يَا أَيُّهَا الْمَلَأَ أَيْتُونِي فِي رُؤْيَايَ إِنْ كُنْتُمْ لِلرُّؤْيَا تَعْبُرُونَ ﴿٣٥﴾ قَالُوا أَضَعَتْ أَحْكَمٌ وَمَا نَحْنُ بِتَارِيحٍ إِلَّا أَحْكَمُ يَعْلَمِينَ ﴿٣٦﴾ وَقَالَ أَلِدْ نَجًا مِنْهُمَا وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا أَسْتَبِيئُكُمْ بِتَارِيحِهِ فَأَرْسَلُوا ﴿٣٧﴾ يُوسُفَ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَافٍ وَسَبْعِ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَعَلِّي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٣٨﴾ قَالَ تَرْزَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ ذَا أَبًا بِمَا حَصَدْتُمْ فَادَّرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ ﴿٣٩﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ﴿٤٠﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِضُونَ ﴿٤١﴾ ﴾

5. ملء الجدول بما يناسب: (3ن)

القيمة المستنبطة	الحكم الشرعي المستفاد	الدليل من سورة يوسف
التوحيد الحرية (0.5ن)	- وجوب توحيد الله جل جلاله. - تحريم الإشراف بالله. (0.5ن)	
الكفاءة الأمانة (0.5ن)		- قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ. (0.5ن)
	- وجوب استحضار الرقابة الإلهية. - وجوب إتقان العمل. (0.5ن)	- إِنَّا تَرَاءَهُ مِنَ الْمُنْحِسِينَ - نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُنْحِسِينَ. (0.5ن)

6. يستخرج قيمة واحدة من كل سند مع بيان كيفية توظيفها في الحياة اليومية.

القيمة المستخرجة من السند الأول. (0.5ن) أن يبين المترشح كيف يوظفها في حياته اليومية. (1ن)
القيمة المستخرجة من السند الثاني. (0.5ن) أن يبين المترشح كيف يوظفها في حياته اليومية. (1ن)

7. الأسس التي تقوم عليها الكفاءة:

الأساس الأول: العلم والخبرة. (0.5ن)

الأساس الثاني: حسن الخلق والاستقامة. (0.5ن)

الأساس الثالث: الأمانة والقوة. (0.5ن)

يعتبر الجواب صحيحا ولو عبر المترشح عن الأساس بلفظة واحدة.

8. ينبغي أن يتضمن جواب المترشح العناصر التالية: (1.5ن)

- العنصر الأول: بيان حقيقة الإشاعة.

- العنصر الثاني: بيان خطورة الإشاعة.

- العنصر الثالث: آثار التشكيك في قضايا الوطن.