



المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف

رمزها: 102 ق1

المادة: التربية الإسلامية

الوضعية التقويمية:

حفاظا على سلامة الجميع تقرر إعلان حجر صحي شامل لمواجهة وباء (كوفيد 19) ؛ وشكلت هذه مناسبة اجتماع الأسر بشكل يومي، وكالعادة وفي جلسة أسرية للسيد خالد وأبنائه تسودها المحبة والمودة بين أفرادها ويتجلى فيها خلقا الحوار والإنصات فتح ابنه "ياسر" الموضوع غاضبا ومتسائلا: " ما مبرر هذا الحصار المفروض علينا في هذه الايام؟ ألسنا مجتمعا مكونا من أسر مسؤولة؟ لماذا لا يتحمل كل واحد من أفراد هذا المجتمع مسؤوليته في محاربة هذا الوباء دون وصاية من أحد؟ لقد ضجرت من هذه الوضعية ولم أعد أتحملها"

ضحك الجميع من كلامه، ثم علق الوالد "خالد" قائلا: " يا ياسر هذا أولا، ليس حصارا بل هو إيمان بقضاء الله وتسلم له وامتنال لأمر رسولنا الكريم ﷺ بالحجر الصحي أورتنا اطمئنانا نفسيا، ولولا هذا الإيمان لجزعنا واضطررنا وأصابنا الغم والحزن ولم ندر ما نفعل، ثم إن تجليات الصبر وإن كنت لا استحضرها الآن جميعها لكن منها بالتأكيد اليقين فيما عند الله والصبر على الواجبات الفردية لتحقيق السلامة الجماعية، أما ما تسميه "المسؤولية الفردية" فقد اعدمت للأسف في مجتمعنا عند كثير من الأفراد ذكورا وإناثا، ولعل المنتبج لمواقع التواصل الاجتماعي يشهد تجليات ذلك من توثيق الفواحش وبثها بين الناس.

علقت زينب مدعمة رأي والدها: "الغريب في العدم المسؤولية هذا هو تسلل بعض الظواهر الغربية على مجتمعنا وقيمتنا الإسلامية الأصيلة كمشاركة الأمور الشخصية الخاصة وتوثيق اليوميات بشكل فاضح، الشيء الذي أفقد المجتمع قيم الوفاء بالأمانة والمسؤولية في رعاية الأسرة والأطفال، وجعل من المستحيل تنشئتهم تنشئة سليمة، بل أدى إلى سلبهم "العفة" و"الحياء" القيمتان اللتان اعتنى الإيمان الحق بترسيخهما في النفوس .

رد "ياسر" على والده وأخته بنفس النبرة الغاضبة: لا شك أن لاستحضار مراقبة الله للإنسان أثر كبير على مستوى السلوك الإنساني في إصلاحه وتهذيبه وتهيبته لمواجهة الشدائد والفتن، إذا فلماذا لا يعتمد المجتمع تنميتها عوض فرض القيود المادية على أفرادها؟ إن من شأن التربية أن تؤدي إلى الثبات على قيم الإيمان السمحة ولنا في يوسف عليه السلام اسوة لما تثبت بقيمه ورفض الانسلاخ عنها وهو يواجه أعظم فتنة في بيت العزيز، بل وفضل الصبر و تحمل عذاب السجن بدل وقوعه في الفاحشة ... وبقي النقاش متواصل

الإسناد:

قال تعالى: " فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّنَى قَالَ بَنِي أُمِّي أَرَأَيْتَ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ قَالَ يَا بَتِ إِفْعَلْ مَا تَأْمُرُ سَنَجِدَنَّكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ " سورة الصافات

.102

قال تعالى: لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُحَكِّمِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ " سورة الفتح 27.

الامتحان الجهوي الموحد السنة أولى باكالوريا
المترشحون الرسميون
الدورة العادية 2021م
الشعب العلمية والتقنية

الموضوع

2/5

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة العيون الساقية الحمراء

رقم الامتحان

الاسم العائلي للمترشح:.....

الاسم الشخصي:.....

خاص بكتابة الرقم السري

20

الامتحان الجهوي الموحد السنة أولى باكالوريا

المادة: التربية الإسلامية

خاص بكتابة الرقم السري

اسم وتوقيع المصحح:.....

النقطة بالحروف:.....

اقرأ الوضعية التكوينية والأسناد المرفقة جيدا ثم أنجز المهام التالية:

1- أعد صياغة قضيتين من القضايا الأساسية الواردة في الوضعية بأسلوبك الخاص؟

2- وظف أفراد الأسرة في نقاشهم مفاهيم شرعية في سياق تعبيرهم عن آرائهم، على ضوء ما درست حدد الدلالات الاصطلاحية للمفاهيم المسطر تحتها في الوضعية.

- الفاحشة.....
- الأسرة.....
- العفة.....
- الصبر.....

3- واجه سيدنا يوسف عليه السلام بكل ثبات وقوة إيمانية الفتن كلها، استدل من "سورة يوسف" على ما يدل على حدث اعتراف امرأة العزيز بمرادها ليوسف أمام النسوة وتهديها له و تفضيله السجن بدل الوقوع في الفاحشة، إلى حدود ختام الآية التي تبين طبيعة النفس البشرية.

التقييم

1ن

2ن

2ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : 3/5

الموضوع

الدورة العادية

الشعب العلمية والتقنية

المادة: التربية الإسلامية

4- جاء في سياق الوضعية أثناء حديث "خالد" عدم استحضاره لصور الصبر، استعن بما درست وادله على مظهرين للصبر، مع بيان تجليهما من خلال سلوك يوسف _ عليه السلام _ مع الاستدلال المناسب؟

<u>الدليل المناسب</u>	<u>مظهره من سيرة يوسف عليه السلام</u>	<u>تجلي الصبر</u>
قال تعالى: "قال معاذ الله"	تشبث سيدنا يوسف بقيم التوحيد والإيمان	الصبر على البلاء والشدائد

5- وقعت إبان فترة "الحجر الصحي" اضطرابات نفسية وردود أفعال متشنجة من طرف كثير من الناس و"ياسر" من هؤلاء الناس، وقد بين الوالد "خالد" علاقة الإيمان بالغيب بالسلوك الإنساني. أ- استخرج من الوضعية العبارتين اللتين تدلان على أثر الإيمان بالغيب وأثر التكذيب بالغيب على السلوك الإنساني.

عاقبة التكذيب بالغيب على النفس والسلوك	أثر الإيمان بالغيب على السلوك الإنساني
.....
.....

ب- أعن خالدًا على إقناع ولده ياسر بالعلاقة بين الصبر واليقين، من خلال المهمتين التاليتين: بسطك لمعنى الآيات الواردة في السند الأول:

.....

.....

ان

0,5
ن

33

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة :
4/5

الموضوع

الدورة العادية

الشعب العلمية والتقنية

المادة: التربية الإسلامية.

➤ عرض مشهد من المشاهد التي يرتبط فيها اليقين بالصبر في قصة يوسف عليه السلام:

6- روي الأئبياء حتى وليست أضغاث أحلام، إذ هي من صور الوحي المنزل إليهم تحمل أمرا بفعل أو إخبارا بغيب... في السند الأول ذكر للنوع الأول (الأمر بفعل).
مما درسته هذا العام أذكر مثالين على هذه القاعدة من سير الأنبياء.

7- شخص عثمان بن عفان رضي الله عنه من خلال سلوكه قيم العفة والحياء وقيم البذل والكرم وهي قيم تتقاطع مع ما تمثل في يوسف عليه السلام ولا شك أنها كيفية برقي المجتمع.
➤ انطلق مما درست وبين مكانم الاشتراك بينهما في هذه القيم من خلال الجدول أسفله:

القيمة	مظاهرها عند يوسف عليه السلام	الاستدلال بما يناسب من سورة يوسف
العفة والحياء		
البذل والكرم		

8- لمحاربة ظاهرة نشر الفاحشة في المجتمع من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، أظهر إبداعك من خلال اقتراحك على زينب وياسر فكرة برنامج يسهمان به في زمن الحجر الصحي في محاضرة هذه الظاهرة المشيئة.

الفكرة الرئيسية للبرنامج

اسم البرنامج

.....
.....
.....
.....

0،5
ن

1ن

2ن

1ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة :

5/5

الموضوع

الدورة العادية

الشعب العلمية والتقنية

المادة: التربية الإسلامية

9- إن الرعاية الإسلامية الناجحة تتأسس على أسس رئيسية في أداء أمانة التربية السليمة للأطفال، وهذا ما أشارت إليه زينب في الوضعية، استعن بما درست وساعد زينب في تحديد هذه الأسس مبينا أهميتها في نجاح الرعاية الأسرية للأطفال ؟

.....
.....
.....

10- حدد موقفك بما يناسب في الجدول الآتي


التعليل المناسب	صحيح/ خاطئ	التصرف
		بعد وفاة زوج فاطمة اختار أحمد أن يتزوجها في عدتها حتى لا يسبق غيره إليها
		قررت أسية الزواج من نصراني بعد أن وعدها أنه سيعتق الإسلام مستقبلا.
		اشتراط فؤاد على زوجته أن لا تزورها ابنة خالتها لقلّة عفتها واحترامها
		اتفق خالد مع اهل الزوجة على إسقاط الصداق نظرا لظروفه المادية

11- ورد في قصة يوسف عليه السلام قيمتا "العفو والتسامح، أكتب لياسر مقالة في ستة أسطر تشجعه على تطبيق هذه القيمة مع صديقه الذي أساء إليه، موظفا أمثلة من قصة يوسف عليه السلام، ومن سيرة محمد ﷺ في قصة فتح مكة.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهى .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإمتحان الجهوي الموحد السنة أولى بكالوريا المترشحون الراسميون الدورة العادية 2021م الشعب العلمية والتقنية	عناصر الإجابة 1/4	 <p>الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء</p>
--	-------------------------	---

عناصر الإجابة

- 1- من القضايا الواردة في الوضعية: (ان)
- انعدام قيم العفة والحياء في المجتمع وأثرهما في انتشار الفواحش الخادشة.
 - شيوع الفواحش في المجتمع وسبل الوقاية منها بالتحلي بقيم الحياء والعفة والمسؤولية في التربية السليمة للأطفال وتحسينهم من الفواحش

ملاحظة: كل قضية عرضت بحسن صياغة وكانت عناصرها واردة في الوضعية تعتبر صحيحة.

2- التعليل الاصطلاحي لـ:

الفواحش: هي كل ما عظم قبحه وتناهى من المعاصي كالزنا والسرقة .
العفة: هي الامتناع عن المحرمات سواء كانت فعلا أو قولا أو مأكلا أو ملبسا.
الأسرة: هي رابطة شرعية اجتماعية بين رجل وامرأة تنشر علاقات البنوة والأبوة والأخوة الصبر: هو خلق يعكس قدرة الإنسان على مواجهة المحن والشدائد والابتلاءات دون شكوى أو جزع

0,75 عن كل تعريف اصطلاحي .

3- الاستشهاد القرآني لـ:

قال ابن جرير العزير **أَنَّ رَوْدَتَهُ عَنِ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّافِينَ (51) ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنَّهُ لَمْ يَخْطُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ (52) وَمَا أُبْرَأُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ أَلَا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي لَشَدِيدُ عِقَابٍ (53)**

0,5 ن اظبط من قلم الاستشهاد وحدوده أو له وآخره، و خصم 0,5 نقطة عن

كل خطأ في حدود 0,5 نقطة المتبقية

4- مظاهر الصبر مع بيان التجليات من سلوك يوسف والاستدلال 3ن، (5،20: لكل خلة صحيحة)

تجليات الصبر	مظاهرها من خلال سلوك سيدنا يوسف	الاستدلال المناسب من سورة يوسف
الصبر على البلاء والشدائد والمحن	صبر سيدنا يوسف على كل المحن التي تعرض لها	قال تعالى: "إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين" قال تعالى: "قال معاذ الله"
الصبر على الفتن والمغريات	صمود يوسف أمام الفاحشة	قال تعالى: "إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهو بالآخرة هم كافرون واتبعت ملة أبائي"
الصبر على العبادات والتوحيد والطاعات	تثبيت سيدنا يوسف بقيم التوحيد والإيمان	

5- علاقة الإيمان بالغيب بالسلوك الإنساني 2ن

أ- العبارات الدالة على أثر الإيمان وأثر التكذيب بالغيب 1ن، 5:20 لكل استخراج لم يتجاوز حدود الدليل

أثر الإيمان بالغيب على السلوك الإنساني	عاقبة التكذيب بالغيب على النفس والسلوك
امتثال أمر رسوك الكريم ﷺ بالجر الصحي أورثنا اطمئنانا	لولا هذا الإيمان لجزعنا واضطررنا وأصابنا
نفسيا	الغم والحزن

ب- العلاقة بين الصبر واليقين:

➢ معنى الآيات الواردة في السند الأول: يقين اسماعيل عليه السلام أن ما قضاه الله تعالى في الغيب هو الخير عينه، أورثه صبرا على مشقة الذبح فأذعن لحكم الله تعالى وأطاعه.

(كل تعبير سليم يستحضر العناصر التالية: القدر / الغيب يستوي الخير، الامتثال لحكم الله تعالى، الصبر على مشاق الحياة ومكارمها والتسليم لله تعالى بما قضى) 5:20ن

➤ مشهد من المشاهد التي يرتبط فيها اليقين بالصبر في قصة يوسف

عليه السلام:

«قصير جميل عسى الله أن ياتيني بهم جميعاً إنه هو أعلم الحكيم»
(83) "سورة يوسف آية 83

(كل آية استشهد بها وكانت من أفقة المطلوب، أو كل سرد لمشهد يوسف)

المطلوب) 20،5

6- رؤيا الأنبياء بين العلة والوحي 1ن:

- رؤيا يوسف عليه السلام: إخبار بالغيب 5،20ن

- رؤيا النبي ﷺ أمر رباني بالخروج للعمرة، وإخبار بفتح مكة القريب

5،20ن

ذكر المترشح للمثاليين يستحق به تمام 5،0 نقطة عن الجواب دون حاجة إلى التفصيل.

7- القيمة مظهرها وشاهدها (2) 5،20ن عن كل خاتمة صحيحة

القيمة	مظاهرها عند يوسف عليه السلام	استدلال بما يناسب من سورة يوسف
العفة والحياء	عفة يوسف وحيازه من الوقوع في الفاحشة	قال تعالى: "قال معاذ الله"
البذل والكرم	بيادة الكيل للإخوة - حسن الضيافة	قال تعالى: "الا ترونى أنى أوفى الكيل وأنا خير المنزلين"

8- اقتراح برنامج لمواجهة الفاحشة 1ن

كل اقتراح سليم، يستحق نسبة من النقاط بحسب فيه قدر من الابتكار

والتحطيط والإقناع

9- أسس الرعاية السليمة للأطفال 1ن:

- أسس الرعاية الأسرية للأطفال هي: المودة والحوار. وتعتبر من الاسس المطلوبة في نجاح الرعاية الأسرية وهذا ما جسده سيدنا يعقوب عليه السلام من خلال تقديم النصح لابنائه والإشفاق عليهم من الإصابة بالعين أو بالنسبة ليوسف التعرض للحسد

كل أساسين صحيح استطاع المترشح أن يفتحه بحسب 0,5 من تحديد الأسس، 0,5 من لبيان أهميتها

10- كتاب الموقف (2) 0,5 عن كل خاتمة صحيحة

التصريف	صحيح / خاطئ	التعليل المناسب
بعد وفاة زوج فاطمة اختار أحمد أن يتزوجها في عدتها حتى لا يسبق غيره إليها	خاطئ	يحرّم زواج المطلقة حتى تفرغ من عدتها
قررت أسية الزواج من نصراني بعد أن وعدا أنه سيعتق الإسلام مستقبلا.	خاطئ	لا يجوز للمسلمة أن تتزوج كافرا
اشترط فؤاد على زوجته أن لا تزورها ابنة خالتها لقلّة صفتها واحترامها	صحيح / خطأ	حسب التعليل " إذا خطأ الفعل، صرح بحرمة قطعية الرحم " "إذا صححه علل بسب ذريعة" مورد الفساد لأسس أسرته"
اتفق خالد مع أهل الزوجة على إسقاط الصداق نظرا لظروفه المادية	خاطئ	تسمية الصداق من أركان الزواج لا يجوز إسقاطه

11- كتابة المقالة في ستة أسطر 3

الحديث التمهيدي عن قيمة العفو والتسامح، وتشجيع ياسر على تطبيق هذه

القيمة مع صديقه الذي أساء إليه 0,5

توظيف أمثلة من قصة يوسف عليه السلام، ومن سيرة محمد صلى الله عليه وسلم في قصة ففتح مكة... إلخ

التزام المقالة حدود ستة أسطر 0,5

سلامة اللغة نحويا وجودة التعبير وتناسق الأفكار 1