

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-دورة يونيو 2019 - الموضوع -		 <p>السلطة التربوية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات</p>
2 1			
	التربية الإسلامية		المادة:
ساعة	مدة الإنجاز	الثالثة ثانوي إعدادي	المستوى الدراسي
	المعامل	التعليم العام	

الوضعية التقييمية:

تعرض أحد التلاميذ لحالة مرضية خطيرة، احتاج لمعالجتها مبلغا ماليا لا يقدر أهله الفقراء على توفيره، فبادرت مع صديقك أحمد لجمع المبلغ المطلوب عبر حملة تواصلية مع التلاميذ والأساتذة لإنقاذ حياته تطبيقا لأمر الشريعة الإسلامية التي تدعو إلى التعاون والتضامن، فاعترض عليك خالد مدعيا أن الأمر لا يهمك وليس من اختصاصك وإنما من واجب الدولة توفير العلاج والدواء لكل مواطن وبأن العقيدة الصحيحة كافية لجعل المرء مسلما صالحا، واعترضت فاطمة بقولها: ليس من واجب الأغنياء الإنفاق على الفقراء الذين أفوا البطالة والتواكل.

السند 1: قال تعالى: أَمْنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ "سورة الحديد:7	السند 2: قال رسول الله ﷺ: " أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْعَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ". رواه البخاري في كتاب الإيمان، باب فضل من استبرأ لدينه	السند 3: كانت فرحة المؤمنين من سكان المدينة من أنصار ومهاجرين بقدم رسول الله ﷺ ووصوله إليهم سالما فرحة أخرجت النساء من بيوتهن، وحملت الرجال على ترك أعمالهم.. أما فرحة المؤمنين بلقاء رسولهم، فلا عجب فيها وهو الذي أنقذهم من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد" مصطفى السباعي: السيرة النبوية ص 73
--	---	--

انطلاقا من الوضعية وبناء على مكتسباتك القبلية أجب عما يلي بتركيز:

1. حدد المشكلة التي تتحدث عنها الوضعية.
2. عرّف ما تحته خط تعريفا اصطلاحيا.
3. انطلاقا من السند (1) استخرج حكما شرعيا.
4. من خلال السند (1) و(2) بين أثر العقيدة في الدفع بالمسلم إلى الإنفاق في سبيل الله.
5. استدل من سورة الحديد لبيان حقيقة الدنيا والتحذير من الاغترار بزينتها الفانية مع الشكل التام. (3ن)
6. استخرج القاعدتين التجويديتين المتعلقةتين بالنون الساكنة والتنوين في قوله تعالى: تَفَاخُرُ بَيْنَكُمْ: تَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ:
7. من خلال السند (3) بين مظاهر محبة المؤمنين لرسول الله ﷺ ونصرتهم، مع ذكر نموذج من الصحابة. (1ن)
8. صنف في الجدول بما يناسب من الوصايا النبوية الآتية: توحيد الله تعالى/طاعة أولي الأمر/البر والإحسان/التضحية بالنفس/المحافظة على الصلوات المفروضة/التخويف من الله عزوجل.

حق الله والنفس	حق الأمة والمجتمع	حق الوالدين والأهل

9. بين دور القرآن في الحفاظ على الصحة النفسية؟ (1ن)
10. قدم لفاطمة المقاصد التربوية والاجتماعية والاقتصادية للزكاة. (مثال واحد لكل مقصد). (1.5ن)
11. للإنفاق في سبيل الله دور في الحفاظ على البيئة والعناية بجمال المحيط، كيف ذلك؟ (2ن)
12. حدد موقفك من رأي خالد حول علاقة العقيدة والشريعة في الإسلام، مبينا حقيقة هذه العلاقة. (2ن)
13. بين دور العمل الذي قمت به -من خلال الوضعية- في تحقيق التعارف والتعايش؟ (2ن)

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019 - عناصر الإجابة وسلم التنقيط -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجموية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	
1 1				
Ω EIC01	التربية الإسلامية		المادة:	
ساعة	مدة الإنجاز			
	المعامل			

1. الاختلاف حول مساعدة الصديق المادية والتضامن معه / العلاقة بين العقيدة والشريعة.. (1ن)
2. الشريعة: هي كل ما شرعه الله من أحكام في العبادات والأخلاق والمعاملات لتنظيم علاقة المسلم بربه وبنفسه وبالمجتمع.
- العقيدة: التصديق اليقيني بكل ما أخبر به الله ورسوله ﷺ من الأمور الغيبية.
- الإنفاق: إخراج المال الطيب في الطاعات والمباحات ابتغاء وجه الله على سبيل الإلزام أو التطوع. (0.5) لكل تعريف.
3. الحكم الشرعي: وجوب الايمان ووجوب الاتفاق (الزكاة الواجبة) (1ن)
4. - أثر العقيدة في الدفع بالمسلم إلى الإنفاق في سبيل الله: أن ما تضمنه القلب من الإيمان بالله عز وجل ومن طمع في جنته هو الدافع للإنفاق / ارتباط الإيمان بالإنفاق في سبيل الله تعالى. (1.5ن)
5. - الآية 20 من سورة الحديد (اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد، كمثل غيث أعجب الكفار بثأته ثم يجئ فترة مضرًا ثم يكون حطامًا، وفي الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله ورضوانًا، وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور). (3ن)
6. الانقلاب // تفاخر بينكم.. الاخفاء // تكاثر في الأموال. (1ن)
7. خروج النساء من بيوتهن، وترك الرجال لأعمالهم، نموذج من الصحابة: أبو أيوب الأنصاري وأم سليم رضي الله عنهما (1ن)
- 8.

حق الله والنفس	حق الأمة والمجتمع	حق الوالدين والأهل
توحيد الله تعالى / التضحية بالنفس / المحافظة على الصلوات المفروضة	طاعة أولي الأمر	البر والإحسان / التخويف من الله عز وجل

9. - أن يبين المتعلم بعبارة واضحة تأثير القرآن في الحفاظ على الصحة النفسية / طمأنينة القلوب والهداية إلى الإيمان وتقويته وتحقيق طمأنينة النفس وتطهيرها من المعاصي والآثام تحقيق التوازن بين مطالب الروح ومطالب الجسد. (1ن)
- 10.

غاية تربوية	تحرير النفس من عبودية المال / أو تطهير النفس من البخل والشح..
غاية اجتماعية	التخفيف من الفوارق الاجتماعية أو القضاء على الفقر..
غاية اقتصادية	إنعاش الدورة الاقتصادية أو حماية المال من التلف والركود..

11. المبادرات الايجابية في الاعتناء بالبيئة من تشجير وغرس وسقي وحملات تحسيسية... فالإسلام يحث ويدعو إلى المحافظة على البيئة والعناية بجمال المحيط، قال النبي ﷺ: (إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة (...)) (2ن)
12. لا أتفق لأن بين العقيدة والشريعة علاقة ترابط وتكامل، فالعقيدة الصحيحة تدفع صاحبها إلى الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية ومنها الاتفاق في سبيل الله والتضامن والتعاون بين الناس (2ن)
13. - أن يربط التلميذ بين الوضعية المذكورة أعلاه وبين ما تحققه من تعارف ومحبة وترابط بين صفوف التلاميذ... (2ن)
ملاحظة: يقبل كل جواب قارب الصواب ولا يتقيد بحرفية الأجوبة المقترحة والله المستعان.