


المادة: التربية الإسلامية		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك		 المركز الجهوي للاختبارات	
الموضوع		الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار			
		الاسم العائلي والشخصي:		خاص بكتابة الامتحان	
		تاريخ ومكان الازيد:			
رقم الامتحان:	مدة الإنجاز	ساعة	المعامل	1	

المادة: التربية الإسلامية		الانقطة النهائية على 20 بالأرقام:		خاص بكتابة الامتحان	
		وبالحروف:			
الصفحة 1 على 4		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الاجابة	

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية

على إثر زيارة "البابا" للمغرب تواصل "ألبيرت" مع زميله إلياس عبر شبكة التواصل الاجتماعي، وحدثه عما تناقلته وسائل الإعلام الأجنبية عن حضارة المغرب وتراثه وتسامح أهله، واشادتها بدور إمارة المؤمنين في ترسيخ قيم التعايش وتحقيق الأمن الروحي لجميع مكونات المجتمع المغربي. فقرر "ألبيرت" القيام بجولة سياحية لزيارة المغرب، فاستضافه إلياس وأحسن معاملته. شكره "ألبيرت" على حسن صنيعه قائلاً: كنت أعتقد أن اختلاف الدين والعقيدة يؤدي إلى الحقد والجفاء، وأن دينكم يدعو إلى التعصب والكراهية والبخل، فطلب منه أن يحدثه عن الإسلام ويبيّن له حقيقته ودوره في التنمية. فقال إلياس: إن الإسلام دين يدعو إلى التعارف والتعايش والعدل وحفظ الكرامة والحقوق بين جميع مكونات المجتمع لقوله تعالى: ﴿لَا يَنْهَيْكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُفْتَلِكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ

يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ؛ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ؛ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾. سورة الممتحنة الآية: 8.

تأمل الوضعية جيداً ثم أجب عما يأتي:

(1ن)

1. عرف اصطلاحياً ما يأتي:

التعارف:

الشرعية:

2. على عكس ما يعتقد "ألبيرت"، فالإسلام دين يدعو إلى الإنفاق، قال تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا

فَيُضَلِّعُهُ لَهُ، وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ الحديد الآية: 11.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار- التعليم العام - دورة يونيو 2019
مادة : التربية الإسلامية

(1ن) يبين حكم النون الساكنة والتنوين من خلال المثالين الواردين في الجدول أسفله:

المثال	" مَسَّ ذَا الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهُ "	" قَرْضًا حَسَنًا "
الحكم

(2ن) 3. يبين "الألبيرت" دور قيمة الإنفاق في تنمية المجتمع وازدهاره اقتصاديا.

4. استثمر الجدول أسفله لمساعدة "ألبيرت" على التمييز بين أنواع الإنفاق في سبيل الله، وذلك من خلال وضع علامة (+) في الخانة المناسبة.

القرض الحسن	الوصية	النفقة على الأولاد	الزكاة	
				الإنفاق الواجب
				الإنفاق التطوعي

(3ن) 5. استدلّ من سورة الحديد على المعاني الآتية: (مع الشكل التام).

أ. الدعوة إلى تزكية النفس بذكر الله تعالى، والتحذير من قسوة القلب.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لتليل شهادة السلوك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار- التعليم العام - دورة يونيو 2019
مادة: التربية الإسلامية

ب. أهمية الإيمان بالقضاء والقدر في تزكية النفس وتحقيق الطمأنينة.

6. استخلص من الآية الكريمة الواردة في الوضعية قيمة من القيم التي تضمنتها. (1ن)

7. يُمثّل "ألبيرت" وإلياس نموذجا للتعارف والتعايش، أذكر ضابطين من الضوابط المحققة لذلك. (1ن)

8. تعتبر وثيقة المدينة دليلا على أن الإسلام دين سلم وتعايش، أذكر مظهرين لذلك من خلال الوثيقة. (1ن)

9. إذا كان الأنصار رضوان الله عليهم نصروا الرسول ﷺ باستقباله وإيوائه، فكيف يمكنك أن تنصره أنت اليوم؟ (1ن)

10. من مقتضيات البيعة في الإسلام لزوم الجماعة، استدلّ على ذلك من حديث الوصايا التسع. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار- التعليم العام - دورة يونيو 2019
مادة : التربية الإسلامية

11. أبرز دور إمارة المؤمنين في تحقيق التعايش بين مختلف مكونات المجتمع. (ن1)

.....

.....

.....

12. ما موقفك ممن يفصل بين العقيدة والشريعة؟ مع التعليل المناسب. (ن2)

- الموقف:

- التعليل المناسب:

13. نالت قضايا البيئة اهتماما بالغا في الإسلام، بين "الألبيرت" واجبات المسلم ومبادراته لحماية البيئة من خلال

النصوص المدرجة في الجدول أسفله: (ن3)

واجبات المسلم ومبادراته لحماية البيئة	النصوص الشرعية
	قال ﷺ: "... وإماطته الأذى عن الطريق صدقة..." رواه أبو داود
	قال ﷺ: " من أحيا أرضا ميتة فهي له..." رواه الترمذي
	قال ﷺ: " فلا يغرس المسلم غرسا فيأكل منه إنسان ولا دابة ولا طير، إلا كان له صدقة إلى يوم القيامة". رواه مسلم

<p>المعامل: 1 مدة الإنجاز: 1 ساعة الصفحة: 1/2.</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2019 . مادة التربية الإسلامية عناصر الإجابة وهلم التنقيط</p>	<p>المركز الجهوي للاختبارات</p>
--	---	---------------------------------

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: تعتبر مضامين الأجوبة لا حرفيتها

-1

- التعارف: الانفتاح على الغير من أجل التواصل معه. (0.5ن)

- الشريعة: كل ما شرعه الله ورسوله صلى الله عليه وسلم للمكلفين من الأوامر والنواهي (0.5ن)

-2

المثال	حكم النون الساكنة والتنوين
" مَسَّ ذَا الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهَ "	الإخفاء (0.5ن)
" فَرَضًا حَسَنًا "	الإظهار (0.5ن)

-3 دور الإنفاق في تنمية المجتمع وازدهاره اقتصاديا: (2ن).

يذكر المترشح ما يفيد: إعادة توزيع الثروة+ الإسهام في محاربة الفقر+ تنشيط الحركة الاقتصادية+ محاربة التضخم المالي+ الإسهام في الرفع من القدرة الشرائية+ خلق فرص الشغل+ إقامة المصالح العامة...

-4

الزكاة	النفقة على الأولاد	الوصية	القرض الحسن
(0.5ن)	(0.5ن)		
الإنفاق الواجب			
الإنفاق التطوعي		(0.5ن)	(0.5ن)

-5

المعاني	الآيات المناسبة من خلال سورة الحديد مع الشكل التام
أ. الدعوة إلى تزكية النفس بذكر الله تعالى، والتحذير من قسوة القلب.	أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ الآية 15 من سورة الحديد. (1.5ن)
ب. أهمية الإيمان بالقضاء والقدر في تزكية النفس وتحقيق الطمأنينة.	مَا أَصَابَ مِنْ مُّصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلُ أَنْ نُنزِّلَهَا إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٢١﴾ لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ الآيتان 21-22 من سورة الحديد. (1.5ن)

6- القيمة المستفادة من الآية الكريمة الواردة في نص الوضعية: الإحسان أو التعارف أو التعايش أو العدل. (1ن).

7- من ضوابط التعارف والتعايش: عدم الإكراه على الدين+ إقامة العدل والقسط في الحكم بين جميع الطوائف+ البر وحسن التعامل+الجدال بالحسنى.....

(المطلوب هو ذكر ضابطين فقط. تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح) (1ن)

8- من مظاهر السلم والتعايش من خلال بنود وثيقة المدينة :

حرية المعتقد +الحماية وعدم الظلم + الأمن والسكن وحرية التنقل

(المطلوب ذكر مظهرين فقط. تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح) (1ن)

9. مظاهر نصرة الرسول ﷺ:

ما يفيد: - قراءة السيرة النبوية والتعريف بها + التخلق بأخلاقه ﷺ . +الإقتداء به ﷺ - العمل بسنته ﷺ . (1ن)

10- الاستدلال المناسب من خلال الوصايا التسع: قال ﷺ: "ولاتنازعن ولاية الأمر وإن رأيت أنك أنت"

(ملحوظة: يراعى اختلاف صيغ الحديث في الكتب المدرسية)

11- دور إمارة المؤمنين في تحقيق التعايش بين مختلف مكونات المجتمع: (1ن)

- إقامة العدل وصون الحقوق وحفظ الحريات.

- حماية البلاد والعباد من كل عدوان داخلي أو خارجي.

12- الموقف المنتظر من المتعلم ممن يفصل بين العقيدة والشريعة هو: الرفض. (1ن)

- التعليل المناسب: يقبل كل تعليل منطقي يوضح العلاقة بين العقيدة والشريعة. (1ن)

13

واجبات المسلم ومبادراته لحماية البيئة	النصوص الشرعية
نظافة المحيط. (1ن)	قال ﷺ: "وإماطته الأذى عن الطريق صدقة" رواه أبو داود.
إحياء الأرض الموات. (1ن)	قال ﷺ: "من أحيا أرضا ميتة فهي له" رواه الترمذي.
الغرس والعناية بالتشجير. (1ن)	قال ﷺ: "فلا يغرس المسلم غرسا فيأكل منه إنسان ولا دابة ولا طير، إلا كان له صدقة إلى يوم القيامة" رواه مسلم.