

الاسم الكامل:	المادة:	الامتحان الجمهوري الموحد	اللغة العربية وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا لغة الألفية - ولاد بالاف
رقم الامتحان:	التربية الإسلامية	لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي	خاص بكتابة الامتحان: .....
	المعامل: 1	مدة الإنجاز: ساعة واحدة	
	عدد الصفحات: 3	أجولة يونيو 2021	
		المرشحون الرسميون والأحرار	

خاص بكتابة الامتحان: .....	مادة التربية الإسلامية	النقطة: 20 /	- بالحروف: .....
----------------------------	------------------------	--------------	------------------

## بسم الله الرحمن الرحيم

### الوضعية التقويمية:

نشر "أحمد" على حائطه الفيسبوكي إعلانا مؤلما، جاء فيه: "زملائي الأعزاء؛ بعد تفكير عميق، وتقديرا لكل العواقب؛ قررت - وأنا بكامل قواي العقلية- أن أعلن عن عزمي الانقطاع عن الدراسة، وأبحث عن عمل يضمن لي ولعائلي لقمة العيش. قد تتساءلون لماذا؟ فأقول لكم: كيف لمن فقد أبوه العمل في هذه الجائحة، وتعاني أمه من الفشل الكلي؛ أن يتابع دراسته، وأمامه إخوته الصغار يتضورون جوعا، وينتظروهم الشارع للتسول أو السرقة... صدقوني - متابعي الأكارم - أن كل ذلك وغيره؛ أدخلنا جميعا في أزمة نفسية، ويأس رهيب من كل شيء..."

وانهال على منشور أحمد كمّ هائل من التعليقات. كان من أبرزها؛ تعليق أستاذه منير قائلا: "تلميذي العزيز أحمد؛ قرارك هذا خسارة كبيرة لمؤسستنا، عرفتك تلميذا مجدا من المتفوقين، وعقيدتك قوية، ألتمس منك التراجع عن هذا القرار، وأنا مستعد لمساعدتك ماديا ومعنويا".

وعلفت زميلته خديجة قائلة: "أمر مؤسف حقا!!... ألم تتوصلوا بالدعم الذي أمر به أمير المؤمنين؟ وحثت عليه حكومة البلاد؛ تحقيقا لمبدأ التعاون والتراحم، وترسيخا لقيم السلم المجتمعي في هذه الظروف الاستثنائية!!... وقد علمت أيضا أن بعض التجار الكرماء؛ وظفوا زكاة أموالهم في خلق مشاريع اقتصادية؛ لفائدة المتضررين من الجائحة".

وجاء في تعليق معاذ: "سنتقد صوتك الشجي؛ الذي كنت ترتل به القرآن في القسم، ومن المستبعد على قارئ القرآن أن يكون فاقدا للأمل، ويأسا من كل شيء. ولا تزال تلاوتك الرائعة للآية الكريمة؛ التي يدعوننا الله فيها إلى ذكره في سورة (الحديد) ترن في أذني، وألتمس منك -صديقي الغالي- أن تكرر قراءتها، فهي علاج فعّال لكل الجروح النفسية..."

بينما علق خالد قائلا: "أنا أدمعك في هذا القرار؛ لأن المجتمع تسوده قيم الأنانية وحب الذات، ولا أحد يشعر فيه بمعاناة الفقراء. كما أن الواقع أثبت ألا جدوى من الدراسة، وأن الناجح في المجتمع؛ من تمكن من جمع المال، ليصبح غنيا بكل الطرق الممكنة".

**السند الثالث:** عن أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ: "مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ، يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ (...). وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (...)"

صحيح مسلم؛ كتاب: الذكر والدعاء، باب: فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر؛ برقم 2699.

**السند الأول:** قال الله تعالى: ﴿وَأْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَأَنْعِفُوا إِيَّاهُ فَجَعَلْنَا لَكُمْ مَسْجِدًا وَمَنْعَلًا لَكُمْ، وَأَنْعِفُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾

(سورة الحديد: 7)

# لا يكتب شيء في هذا الإصدار

❖ بعد قراءتك المتأنية للوضعيات الاختبارية؛ أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد القضية التي تعالجها الوضعية. (ن1)

2- عرف ما تحته خط في الوضعية.  
\* العقيدة:

\* القرآن الكريم:

3- انطلاقاً مما ورد في السند الأول (الآية القرآنية) من الوضعية؛ أجب عما يلي:  
أ- حدد مضموناً مناسباً للآية الكريمة. (ن1)

ب- استخرج الحكم التجويدي في المثال الآتي. (ن1)

\* (أجرٌ كبيرٌ):

ج- استخرج من الآية الكريمة ما يدل على العقيدة، وما يدل على الشريعة.  
\* ما يدل على العقيدة:

\* ما يدل على الشريعة:

4 - مما ورد في الوضعية تعليق خديجة حول ما كتبه أحمد، والدعم الذي أمر به أمير المؤمنين. (ن2)

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَوْلِيَّ الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ (سورة النساء: 58)

\* انطلاقاً من الآية الكريمة؛ استخرج حكم طاعة ولي الأمر.

5- جاء في تعليق معاذ قوله: ومن المستبعد على قارئ القرآن أن يكون فاقداً للأمل، ويأبى من كل شيء. (ن2)  
أ- دَعِمَ قول معاذ بأثرين من آثار تدبر القرآن في تركية النفس.

\* الأثر الأول:

\* الأثر الثاني:

# لا يكتب شيء في هذا الإصدار

ب\* استظهر كتابة الآية التي قصدها معاذ؛ حول الخشوع عند ذكر الله وقراءة القرآن الكريم من سورة الحديد -مع الشكل التام-.

(ن3)

---

---

---

6 - بعد قراءتك للسند الثاني (الحديث النبوي)؛ أجب عما يلي:

(ن1)

أ- استخرج قيمة من قيم التضامن التي وردت في السند.

---

(ن2)

ب- كيف يمكن توظيف هذه القيمة في حل مشكلة أحمد؟

---


---

7- انطلاقاً من كلام خالد في الوضعية؛ وحديثه عن حال المجتمع والواقع.

(ن3)

\* حدد رأيك فيما يلي؛ معللاً جوابك:

التعليق المناسب	ضع علامة X في المكان المناسب		الموقف / السلوك
	معارض	مؤيد	
..... .....			- جاء في كلام خالد؛ أن المجتمع تسوده قيم الأنانية، وحب الذات، ولا أحد يشعر فيه بمعاناة الفقراء.
..... .....			- ورد في تعليق خديجة؛ أن بعض التجار وظفوا زكاة أموالهم في خلق مشاريع لفائدة المتضررين من الجائحة.

<p>المادة: التربية الإسلامية المعامل: 1 الصفحات: 2</p>	<p>الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي حزيرة يونيو 2021 المترشعون الرسميون والأحرار</p>	<p>السلك المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لغة الألفية - وطني العاصم</p> 
<p>عناصر الإجابة</p>		

## ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة، ولا يُتقيد حرفياً بالعناصر المقترحة.

1- القضية التي تعالجها الوضعية:  
(ن1) انقطاع أحمد عن الدراسة بسبب ظروفه الاجتماعية القاهرة، واختلاف المعلقين في التفاعل مع القضية.

2- تحديد معاني المصطلحات:  
(ن2) \* العقيدة: لغة: من العقد، وهو الربط المحكم بين شيئين، وشرعاً: الاعتقاد الجازم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.  
\* القرآن الكريم: لغة: مشتق من فعل قرأ يقرأ قراءة بمعنى تلا، وشرعاً: هو كلام الله المنزل على عبده محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، المعجز، المنقول إلينا بالتواتر، والمتعبد بتلاوته.

3- انطلاقاً مما ورد في السند الأول (الآية القرآنية)، من الوضعية أجب عما يلي:  
(ن1) أ- مضمون الآية الكريمة:

- يأمرنا الله تعالى بالإيمان به وبرسوله، والإنفاق في سبيله، ووعده للمنفقين بالأجر الكبير.

ب- حكم القاعدة التجويدية في المثال:  
(ن1)

\* (أجرٌ كبيرٌ) : الإخفاء

ج- استخرج من الآية الكريمة ما يدل على العقيدة، وما يدل على الشريعة:  
(ن2) \* ما يدل على العقيدة: ءامنوا بالله ورسوله.

\* ما يدل على الشريعة: وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه.

4 - مما ورد في الوضعية تعليق خديجة حول ما كتبه أحمد والدعم الذي أمر به أمير المؤمنين.  
(ن2) \* - حكم طاعة ولي الأمر:

- حكم طاعة ولي الأمر: الوجوب.

5- جاء في تعليق معاذ قوله: من المستبعد على قارئ القرآن أن يكون فاقداً للأمل، ويانسأ من كل شيء.  
(ن2) أ- من آثار تدبر القرآن في تزكية النفس:

\* الأثر الأول: السكينة القلبية وراحة النفس. (ن1)

\*الأثر الثاني: التطهر من مساوئ الأخلاق والبعد عن الفواحش والرذائل. (1ن)

ب\* استظهر كتابة الآية التي قصدها معاذ؛ حول الخشوع عند ذكر الله وقراءة القرآن الكريم من سورة الحديد -مع الشكل التام- (3ن)

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ بَطَالٍ عَلَيْهِمْ ءَأْمَدُ بَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ يَسْفُتُونَ ﴿١٥﴾ سورة الحديد الآية 15.

6 - بعد قراءتك للسند الثاني (الحديث النبوي)، أجب عما يلي.

(1ن) أ- استخرج قيمة من قيم التضامن التي وردت في السند.

- القيم الواردة في الحديث هي: تنفيس الكرب، تفريغ الكرب، التيسير، التعاون.

(2ن) ب- كيف يمكن توظيف هذه القيمة في حل مشكلة أحمد؟

- تقبل كل إجابة يوظف من خلالها قيمة من القيم الواردة في الحديث؛ في بيان ضرورة التعاون؛ والتراحم بين أبناء

المجتمع ...

7 - انطلاقا من كلام خالد في الوضعية وحديثه عن حال المجتمع والواقع.

\* تحديد الرأي مع التعليل:

(3ن)

التعليل المناسب	ضع علامة x في المكان المناسب		الموقف والسلوك
	معارض	مؤيد	
هذا التعميم غير صحيح، لأن المجتمع المغربي المسلم تسوده قيم التراحم والتعاون كذلك. (01ن)	x (0.5ن)		- جاء في كلام خالد؛ أن المجتمع تسوده قيم الأنانية، وحب الذات، ولا أحد يشعر فيه بمعاناة الفقراء.
عمل جيد، لأن هذا ينسجم مع طبيعة المجتمع المسلم التراحمي، كما أن هذا هو المطلوب من فريضة الزكاة -البعد التنموي للزكاة- (01ن)		x (0.5ن)	-ورد في تعليق خديجة؛ أن بعض التجار وظفوا أموال زكاتهم في خلق مشاريع لفائدة المتضررين من الجائحة.