


المادة: التربية الإسلامية		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السالك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار التعليم العام - دورة يونيو 2021		 المركز الجهوي للاختبارات	
الاسم العائلي والشخصي:		تاريخ ومكان الأزيد:		A.12 خاص بكتابة الامتحان	
رقم الامتحان:	مدة الإنجاز	ساعة	المعامل	1	

المادة: التربية الإسلامية	النقطة النهائية على 20 بالأرقام:	خاص بكتابة الامتحان
وبالحروف:	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة
الصفحة 1 على 4		

بسم الله الرحمن الرحيم

### نص الوضعية:

وأنت تتابع باهتمام مع زملائك في المؤسسة تصريحات بعض المواطنين المغاربة عن تداعيات الأزمة الاقتصادية والاجتماعية لجائحة "كورونا" على شبكات التواصل الاجتماعي، بادرتهم بالدعوة إلى حملة لجمع التبرعات لدعم الأسر المعوزة في محيط المؤسسة، ومساعدة المهاجرين على الاندماج، غير أنك فوجئتهم بقلّة التفاعل والتعاون من قبل زملائكم، ففسّر البعض هذا التهاون بغياب الفهم الصحيح للشريعة الإسلامية، ما دفعكم إلى التذكير في إنتاج ملصق يعلّق على جدران المؤسسة، تبيّنون فيه أهمية الإنفاق في ترسيخ قيم التضامن والتعايش في المجتمع، وتحفّزون به زملاءكم للمشاركة الفعّالة في حملة التبرعات، وتوزيع المساعدات. واخترتهم أن يكون شعاره الآية الكريمة: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا بِيُضَاعِفُهُ لَكُمْ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ [سورة الحديد، الآية: 11]

حاول من خلال إنجاز المهام الآتية توجيه مجالات ومضامين الملصق حتى يحقق غاياته:

### • تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عما يأتي:

1. عرف اصطلاحا المفاهيم التي تحتها خط في الوضعية:

(ن2)

الشريعة:

التعايش:

(ن1)

2. من أحكام النون الساكنة والتنوين الإظهار. استخرج من الآية الكريمة في الوضعية مثالا له.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحين الرسميين والأحرار التعليم العام - دورة يونيو 2021  
مادة : التربية الإسلامية

3. فوجئتم بقلة التفاعل والتعاون في الحملة التبرعية من قبل زملائكم:

(ن1)

أ. استخرج من الوضعية سبب قلة التفاعل والتعاون.

(ن3)

ب. لإقناع زملائك بأهمية الانخراط في الحملة التبرعية، صنف مقاصد الزكاة الآتية:  
تشجيع تداول الأموال - القضاء على ظاهرة التسول- تخليص النفس من الشح والبخل - تقليص الفوارق الطبقية -  
تدريب النفس على البذل والعطاء - استثمار الأموال في مشاريع تنموية.

مقصد اقتصادي	مقصد اجتماعي	مقصد تربوي

(ن1.5)

4. أبرز بإيجاز العلاقة الرابطة بين العقيدة والشريعة.

(ن2)

5. حدد موقفك مع التعليل ممن يقول بعدم أهمية مساعدة المهاجرين على الاندماج في المجتمع.

الموقف:

التعليل:

(ن1)

6. بين كيف يزي القرآن الكريم النفس من الشح والبخل.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار التعليم العام - دورة يونيو 2021  
مادة : التربية الإسلامية

(3ن)

7. استدل من سورة الحديد بما يناسب المعاني الآتية:

المعاني	الآيات المناسبة من سورة الحديد
علاقة الإيمان بالإنفاق في سبيل الله.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
أهمية القرآن الكريم في هداية الناس إلى الطريق الصحيح.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

(1ن)

8. استخرج من الآية الكريمة في الوضعية الثواب الذي أعده الله تعالى للمساهمين في أعمال الخير.

---

---

9. قدمت إمارة المؤمنين نموذجاً يقتدى به في التضامن مع الفئات الهشة في المجتمع، ذكر بوظيفتين من وظائف إمارة

(1ن)

المؤمنين.

---

---

---



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار التعليم العام - دورة يونيو 2021  
مادة : التربية الإسلامية

10. تضمنت وثيقة المدينة التي كتبها رسول الله ﷺ بين المسلمين وغيرهم، مجموعة من القيم التي دعا إليها الإسلام، استثمر الجدول الآتي لاستنتاج القيمة التي رسخها كل بند من بنود هذه الوثيقة. (2ن)

القيمة	البند
	للمسلمين دينهم، وللنهود دينهم
	أن المؤمنين يد واحدة على من بقى عليهم

11. يُنكر البعض دور الزكاة في القضاء على بعض الظواهر الاجتماعية السلبية كالبطالة والتسول وغيرها، اقترح مشروعاً تنموياً تستثمر فيه أموال الزكاة للحد من هذه الظواهر. (1.5ن)

---

---

---

---

---

المعامل:1	الا متحان الموحد الجهوي	
مدة الإنجاز: ساعة واحدة.	السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي	
الصفحة: 1/2.	المترشحون الرسميون والأحرار مادة التربية الإسلامية	
	دورة 2021 عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

بسم الله الرحمن الرحيم

**ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي التقييد بمضمون هذه الوثيقة.**

- 1- التعاريف الاصطلاحية:
  - الشريعة الإسلامية: هي مجموع الأحكام والتوجيهات التي أمر الله ورسوله ﷺ بامتثالها والعمل بها. (1ن)
  - التعايش: هو القبول بشروط العيش المشترك واحترام حقوق الآخر. (1ن)
- 2- مثال الإظهار من خلال الآية الكريمة في الوضعية: ﴿فَرَضاً حَسَنًا﴾ (1ن)
- 3- أ- سبب قلة التفاعل والتعاون في الحملة التطوعية هو: غياب الفهم الصحيح للشريعة الإسلامية (1ن)  
ب- تصنيف مقاصد الزكاة حسب الجدول: "تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح"

مقصد اقتصادي	مقصد اجتماعي	مقصد تربوي
- تشجيع تداول الأموال.	- القضاء على ظاهرة التسول	- تخلص النفس من الشح والبخل
- استثمار الأموال في مشاريع تنموية.	- تقليص الفوارق الطبقية	- تدريب النفس على البذل والعطاء

4- أبرز العلاقة الرابطة بين العقيدة والشريعة (1.5ن)

يعبر المترشح عن الترابط بين مفهومي العقيدة والشريعة، حيث تعتبر الشريعة الجانب العملي والسلوكي للعقيدة، فالامتثال لأوامرها ونواهيها واجب ولا يكتمل دين المؤمن إلا بهما معاً.

5- حدد موقفك مع التعليل ممن يقول بعدم أهمية مساعدة المهاجرين في المجتمع.

يعبر المتعلم عن رفضه لهذا الموقف. (1ن)

ويعلل رأيه بدعوة الإسلام إلى التعارف والتعايش بين جميع مكونات المجتمع. (1ن)

- 6- يبين المترشح أن منهج القرآن الكريم في تزكية النفس من الشح والبخل يقوم على:
- التحذير من عاقبة هذه الأمراض في الدنيا والآخرة.
  - التشجيع على الإنفاق في سبيل الله والحث عليه كالزكاة مثلاً.
  - بيان الأجر والثواب الذي وُعد به المنفق في سبيل الله.

ملحوظة: يكتفى بذكر أحد عناصر هذا المنهج. (1ن)

7.

المعاني	الآيات المناسبة من سورة الحديد
علاقة الإيمان بالإنفاق في سبيل الله.	قال تعالى: {آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ} [الحديد: 7]
أهمية القرآن الكريم في هداية الناس إلى الطريق الصحيح.	قال تعالى: {هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ} [الحديد: 9]

8. الثواب الذي أعده الله تعالى للمساهمين في أعمال الخير من خلال من الآية الكريمة في الوضعية:
- الأجر الكبير والثواب الجزيل. (1ن)

9. من وظائف إمارة المؤمنين: "تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح"

- توحيد الأمة وترسيخ قيم التعايش والتضامن.
- رعاية الحقوق والواجبات.
- حفظ الأمن والاستقرار....

10.

البنود	القيمة
للمسلمين دينهم، ولليهود دينهم	حرية المعتقد (1ن)
أن المؤمنين يد واحدة على من بغى عليهم	التعاون أو التضامن أو نصرة المظلوم (1ن)

11. يقدم المترشح مقترحاً لمشروع في استثمار أموال الزكاة للحد من الظواهر الاجتماعية السلبية، كاقتراح تمويل مشاريع تنموية فردية لفائدة الفئات الفقيرة، أو تشجيع مبادرات الشباب الحاصلين على شهادات علمية وجامعية، أو توفير الدعم اللازم للطلبة والتلاميذ في المناطق النائية، أو توفير التمويل لمشاريع لفائدة النساء المطلقات والأرامل....

-ملحوظة: يكتفى بذكر مشروع واحد. (1.5ن)