

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الدورة العادية 2021	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس المركز الجهوي للاختبارات
مجموع الصفحات 4	الموضوع	
رقم الامتحان:	الاسم والنسب:	تاريخ ومكان الازدياد:
المدة 1.00	المعامل 1	المادة
1		التربية الإسلامية

خاص بكتابة الامتحان	الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	مادة التربية الإسلامية
الصفحة: 1 على 4	النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة

الوضعية التقويمية

سياق الوضعية:

"سعيد" شاب معروف بين أهل حيّه بحفظه للقرآن الكريم والتزامه بتعاليمه عقيدة وشريعة. بعد أن علم بأن جازة غير المسلم فقد عمّله، وتراكت عليه الديون، بادر إلى مساعدته وشجع جازة "إبراهيم" على ذلك، فرفض بحجة أن مساعدة غير المسلمين عملٌ مخالفٌ لمبادئٍ وقيمٍ الشريعة الإسلامية، فردّ عليه "سعيد" بأن الرسول صلى الله عليه وسلم لما تولى إمارة مجتمع المدينة اهتم بمصالح المسلمين وغيرهم.

الأسناد

السند 1 قال تعالى: ﴿عَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقِبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِمِينَ فِيهِ بِالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْقِبُوا لَهُمْ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ [سورة الحديد:7].

السند 2 قال تعالى: ﴿لَا يَنْهَيْكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [سورة الممتحنة:8].

السند 3 عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من لا يرحم الناس لا يرحمه الله عز وجل)) رواه البخاري ومسلم.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

تأمل سياق الوضعية مع الأسناد ثم أجب عن الأسئلة:

التعليمات:

(1) حدد مشكلة الوضعية: (1ن)

(2) استخرج من الوضعية الموقفين الواردين فيها (1ن)

الموقف	
.....	سعيد
.....	إبراهيم

(3) عرّف المفاهيم الآتية تعريفا اصطلاحيا. (2ن)

المفاهيم	تعريفها
القرآن
الشريعة

(4) بين سبب موقف إبراهيم من مساعدة جاره غير المسلم، ضع علامة (x) أمام السبب الصحيح، ثم علل جوابك (1.5ن)

الموقف	اختر السبب الصحيح	تعليل الجواب أنصحیح
امتناع إبراهيم عن مساعدة جاره:	الفقر
	البخل
	سوء فهم مبادئ الشريعة

لا يكتب شيء في هذا الإطار

(5) اهتمام سعيد بالقرآن الكريم مكنه من تزكية نفسه:

أ- اذكر قيمتين من القيم التي اتصف بها سعيد: (1ن)

ب- استدل من سورة الحديد بآية تدعو إلى الخشوع للقرآن الكريم: (1.5ن)

(6) انطلاقاً من السند الثاني استنتج ضابطاً من ضوابط السلم والتعايش مع غير المسلمين (1ن)

(7) ذكر "سعيد" أن الرسول صلى الله عليه وسلم، لما تولى إمارة مجتمع المدينة، اهتم بمصالح المسلمين وغيرهم:

أ- انطلاقاً من قول "سعيد" حدد غاية من غايات إمارة المؤمنين؟ (1ن)

ب- أكد قول "سعيد" بذكر قيمتين من القيم التي دعت إليها وثيقة المدينة؟ (1ن)

(8) بين رأيك في موقف سعيد الداعي إلى تقديم المساعدة لغير المسلمين المحتاجين، مُعَلِّلاً جوابك، مع الاستدلال بما يناسب من الأسناد (3ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

9 . انطلاقاً من السند الأول (الآية 7 من سورة الحديد) أجب على ما يلي :

أ. املأ الجدول الآتي بما يناسب : (1 ن)

الحكم التجويدي	مثاله في السند الأول
مد البدل
.....	"منكم"

ب- اشرح : (0,5 ن)

مستخلفين فيه :

ج- ميّز الألفاظ التي تشير إلى كل من العقيدة والشريعة في السند الأول ؟ (1 ن)

ما يدل على الشريعة	ما يدل على العقيدة
.....

د. استنتج من "السند الأول" العلاقة بين العقيدة والشريعة ؟ (0,5 ن)

هـ. الزكاة من أنواع الإنفاق التي أوجبتها الشريعة: اذكر غايتين من الغايات الاجتماعية للزكاة؟ (1 ن)

و. أتمم كتابة الآيات من قول الله تعالى : ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ إلى قوله : ﴿ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ (2 ن)

وفقكم الله

دورة
2021

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՆԵՐՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՆԻՍՏԵՐԻՍՏԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՆԵՐՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՆԻՍՏԵՐԻՍՏԱՆԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՆԵՐՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՆԻՍՏԵՐԻՍՏԱՆԻ

الهيئة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين، فأس بكتاس
المركز الجهوي للاختبارات



مجموع الصفحات 3

عناصر الإجابة

2	المعامل	1س	المدة	التربية الإسلامية	المادة
---	---------	----	-------	-------------------	--------

توجيهات	الأجوبة المقترحة و سلم التقييم	
تقبل أجوبة الممتحنين ما دامت معبرة عن نفس المعنى الوارد في الأجوبة المقترحة	مشكلة الوضعية اختلاف سعيد وإبراهيم حول جواز مساعدة غير المسلم المحتاج . 1 ن	1.
	استخراج المواقف: موقف سعيد يرى أن الشريعة لا تمنع في تقديم المساعدة لغير المسلم المحتاج . 0,5 ن موقف إبراهيم يرى أن مساعدة غير المسلم المحتاج عمل مخالف لمبادئ الشريعة 0,5 ن	2.
- يقبل كل تعليل يشير إلى الخطأ في فهم إبراهيم لنظرة الشريعة إلى المخالف للدين .	- يضع المترشح علامة (x) أمام عبارة سوء فهم لمبادئ الشريعة . (0,5 ن) - التعليل المناسب : لأن إبراهيم أعلن أن مساعدة المحتاج غير المسلم أمر مخالف لمبادئ الشريعة الإسلامية، وهذا فهم خاطئ للشريعة وقيمها التي تدعو إلى الإحسان والرحمة بالغير ما دام مسالما . (1 ن)	3.
يجب ان يتضمن التعريف العناصر الأساسية	المفهوم القرآن هو كلام الله المعجز المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم المتعبد بتلاوته و المنقول إلينا بالتواتر . 1 ن الشريعة هي كل ما شرعه الله من تشريعات تنظم حياة الناس الدينية و الدنيوية . 1 ن	4.
يقبل كل جواب له ارتباط بالقيم الواردة في سياق الوضعية . تخصص 0,5 ن لكل قيمة مناسبة .	أ- قيمتان تحلى بهما سعيد في سلوكه تؤكدان تزكية نفسه بالقرآن الكريم : - الطاعة - الإحسان - الكرم - النصيحة - المبادرة الإيجابية ... 1 ن ب - الآية المطلوبة هي قول الله تعالى: 1,5 ن " ألم يان للذين ءامنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق "	5.
	- ضابط تحقيق السلم والتعايش مع غير المسلم الوارد في السند الثاني هو : أن يكون غير المسلم محققا للسلم في سلوكه ولا يعتدي على المسلمين . 1 ن	6.

دورة
2021

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، فاس بكناس
المركز الجهوي للاختبارات



مجموع الصفحات 2

عناصر الإجابة

التربية الإسلامية

المادة

المدة 1س

المعامل 2

يقبل من القيم هو
مناسب للهدف من
السؤال

7. أ - الغاية المقصودة هي: رعاية مصالح الناس . 1 ن
ب - القيمتان هما: 1 ن
- السلم - التعايش - حرية الاعتقاد - العدل

يراعى في التعليل
حسن العبارة
ووضوح المعنى

8. - الموقف : يجب أن يكون منسجما مع مبادئ الشريعة بأن يشير المتعلم إلى موافقته
لسلوك سعيد . 0,5 ن
- التعليل : يشير المترشح إلى مضمون الآية 8 من سورة الممتحنة فيذكر
أن الله تعالى أذن بالإحسان إلى غير المسلم المسالم والرسول صلى الله
عليه وسلم أيضا دعا في وثيقة المدينة إلى التضامن والتكافل بين مكونات
المجتمع المدني والرحمة بالناس بغض النظر عن دينهم 1,5 ن
- الاستدلال : السند الثاني (البر والعدل مع المخالف) أو الثالث (الرحمة) أو هما معا نظرا
لارتباطهما بالتعليل . 1 ن

9. دراسة السند الأول:
أ-

الحكم التجويدي	مثاله في الآية 7 من سورة الحديد
مد البذل	ءامنوا 0,5 ن
إخفاء النون الساكنة	منكم
0,5 ن	

تخصص 0,5 ن لكل
غاية .

تخصم 0,25 ن عن
كل خطأ مع استثناء
الأخطاء الإملائية .

- تخصم 1 ن في حالة
نقص آية .

- تخصم 0,5 في حال
تجاوز الآيات المحددة .

- الممتحن غير مطالب
بشكل لآيات .

ب - مستخلفين فيه : خلفاء الله في التصرف في المال . 0,5 ن
ج - اللفظ الذي يشير إلى العقيدة في السند الأول هو : ءامنوا . 0,5 ن
د - اللفظ الذي يشير إلى الشريعة هو : أنفقوا . 0,5 ن
هـ - العلاقة بين العقيدة و الشريعة علاقة ارتباط و تكامل . 0,5 ن
و - من الغايات الاجتماعية للزكاة :
- التضامن و التكافل بين الأغنياء و الفقراء .
- انتشار المحبة و الرحمة و اختفاء الكراهية و الحسد ... بين أفراد المجتمع .
- محاربة التسول و البطالة و الجريمة في المجتمع .
و - قال الله تعالى :

قال تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ
إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَيْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُمْ مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى
النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٩﴾ [سورة الحديد: 8-9] 2 ن