المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء-سطات

الصفحة: 1/2

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2019

مدة الإنجاز: ساعتان

المعامـــل: 3

مادة الرياضيات

يسمح فقط باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

	الموضوع
	التمرين الأول (5 ن)
1.5	**1)** حل كلا من المعادلتين : $3x+1=x+9$ ؛ $(x+1)(2x-5)=0$
1	**2)** حل المتراجحة: $3x-1\leq -x+7$
1	**3)** أ) حل النظمة التالية: $\begin{cases}3x+2y=53\\4x+y=49\end{cases}$
1.5	ب)اشترت فاطمة عند بائع الفواكه **3kg** من الموز و **2kg** من التفاح و أدت له **53**درهما؛ كما اشترى أحمد عند نفس البائع **8kg** من الموز و **2kg** من التفاح و أدى له **98** درهما. حدد ثمن **1kg** من الموز و ثمن **1kg** من التفاح لدى هذا البائع؟
	التمرين الثاني(2 ن)
	يمثل الجدول أسفله توزيع 100 أسرة حسب عدد الأطفال
1	**1)** انقل وأتمم الجدول التالي:

قيم الميزة (عدد الأطفال)	0	1	2	3	4	5
الحصيص (عدد الأسر)	15	15	10	5	25	30
الحصيص المتراكم	15					100

0.5	**2)** ما هو منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.
0.5	**3)** احسب معدل هذه المتسلسلة الإحصائية؟
	التمرين الثالث (4 ن)
	في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O;I;J)$ نعتبر النقط: $A(0;2)$ ؛ $B(1;0)$ و $C(4;4)$
1	**1)** حدد زوج إحداثيتي المتجهة $\overrightarrow{AB}$ ثم احسب المسافة AB
0.5	**2)** بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AC) هي: $y=\frac{1}{2}x+2$
	3) ليكن (D) المستقيم المار من النقطة A والعمودي على المستقيم (AC)
1	أ) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (D) هي: $y=-2x+2$
0.5	ب) تحقق أن النقطة B تنتمي للمستقيم (D)
0.5	ج) بين أن المثلث ABC قائم الزاوية
0.5	د) احسب مساحة المثلث ABC

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء-سطات

الصفحة: 2/2

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2019

مدة الإنجاز: ساعتان

المعامـــل: 3

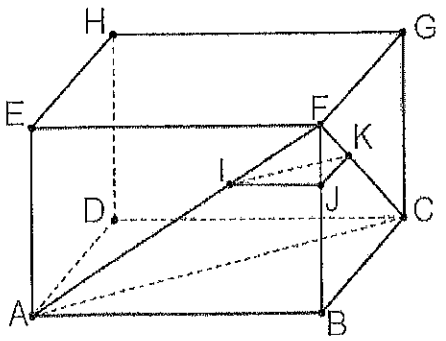
مادة الرياضيات

يسمح فقط باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

الموضوع	
التمرين الرابع (4 ن)	
1) f الدالة الخطية بحيث $f(1)=3$ و (D) تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم $(O;I;J)$	
أ) حدد $f(x)$ بدلالة x	1
ب) أنشئ المستقيم (D) في المعلم $(O;I;J)$	0.5
2) g الدالة التآلفية بحيث: $g(-1)=-1$ و تمثيلها المبياني (Δ) يمر من النقطة $A(-2;-3)$	
أ) بين أن $g(x)=2x+1$	1
ب) انقل وأتمم الجدول التالي :	0.5

x	$\frac{1}{2}$	
$g(x)$		5

ج) أنشئ المستقيم (Δ) في نفس المعلم $(O;I;J)$	0.5
د) حدد مبيانيا زوج إحداثيتي نقطة تقاطع المستقيمين (D) و (Δ)	0.5
التمرين الخامس (2 ن)	
ليكن ABCD متوازي أضلاع مركزه O ولتكن t الإزاحة التي تحول A إلى B	
1) أنشئ النقطة E صورة النقطة O بالإزاحة t	0.5
2) حدد صورة النقطة D بالإزاحة t	0.75
3) بين أن $\overrightarrow{OD}=\overrightarrow{EC}$	0.75
التمرين السادس (3 ن)	
ABCDEFGH متوازي مستطيلات قائم بحيث:	
$AB=12cm$ ؛ $AD=9cm$ و $AE=9cm$	
1) تحقق أن $AC=15cm$	1
2) بين أن حجم الهرم FABC هو: $V_1=162cm^3$	1
3) الهرم FIJK هو تصغير للهرم FABC نسبته $\frac{1}{3}$	
أ) احسب V_2 حجم الهرم FIJK	0.5
ب) احسب المسافة IK	0.5



عناصر الإجابة وسلم التنقيط

التمرين الأول (5 ن)	
1) (0,5 ن) لحل المعادلة $3x+1=x+9$ (1 ن) لحل المعادلة $(x+1)(2x-5)=0$: (0,5 ن) الطريقة ، (0,25 ن) لكل حل	1.5
2) (0,5 ن) للطريقة ، (0,5 ن) لصياغة مجموعة الحلول بواسطة جملة أو بواسطة التمثيل على مستقيم...	1
3) أ) الطريقة (التعويض أو التأليفة الخطية...) : (0,5 ن) ، تحديد x (0,25 ن) و تحديد y (0,25 ن)	1
ب) صياغة النظمة : (0,5 ن) ، حل النظمة أو الربط مع السؤال السابق (0,5 ن) النتيجة : (0,5 ن)	1.5
التمرين الثاني (2 ن)	
1) (0,25 ن) لكل خانة (التعليل غير مطلوب).	1
2) (0,5 ن) تحديد المنوال (التعليل غير مطلوب).	0,5
3) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0,5
التمرين الثالث (4 ن)	
1) (0,5 ن) للإحداثيات و (0,5 ن) للمسافة	1
2) (0,25ن) للمعامل الموجه و(0,25ن) للأرتوب عند الأصل	0,5
أ) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)	1
ب) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0,5
ج) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0,5
د) (0,5 ن)	0,5
التمرين الرابع (4 ن)	
1) أ) (0,5 ن) للطريقة و (0,5 ن) للنتيجة	1
ب) الإنشاء السليم للمستقيم (D) (يقبل كل إنشاء منسجم مع نتيجة السؤال السابق)	0.5
2) أ) (0,5 ن) للمعامل الموجه و(0,5 ن) للأرتوب عند الأصل	1
ب) (0,25 ن) لكل خانة	0.5
ج) الإنشاء السليم للمستقيم (Δ)	0.5
د) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن) (تقبل كل نتيجة منسجمة مع ما أنجزه التلميذ)	0.5
التمرين الخامس (2 ن)	
1) الإنشاء السليم للنقطة E	0.5
2) التعليل (0,25ن) و النتيجة (0,5 ن)	0.75
3) التعليل (0,5 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0.75
التمرين السادس (3 ن)	
1) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)	1
2) العلاقة (0,5 ن) و التطبيق العددي (0,5 ن)	1
3) أ) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0.5
ب) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0.5