

المادة	الرياضيات	مدة الإنجاز	2 س
المسار	العام / المترشحون المتمدرسون	المعامل	3

سلم التنقيط	التمرين الأول (11 نقطة):
3,0 ن	(1) حل المعادلات التالية: $7x + 2 = 0$ و $x + 8 = 3x$ و $\frac{3x-8}{3} = x - 7$
0,75 ن	(2) أ- تحقق أن: $(6x - 1)(x + 2) = 6x^2 + 11x - 2$
0,75 ن	ب- باستعمال السؤال أ- أعلاه، حل المعادلة التالية: $6x^2 + 11x = 2$
2,5 ن	(3) حل المتراجحتين التاليتين: $7x + 5 > 3$ و $\frac{2x}{3} - \frac{1+x}{5} \leq x$
2,0 ن	(4) يتألف أحد أقسام الثالثة ثانوي إعدادي من 40 تلميذا وتلميذة. حدد عدد الإناث وعدد الذكور في هذا القسم، إذا علمت أن عدد الإناث يساوي ثلثي عدد الذكور.
2,0 ن	(5) حل النظامين الآتيتين: (أ): $\begin{cases} x + y = 7 \\ x - y = 3 \end{cases}$ و (ب): $\begin{cases} 2x + y = 113 \\ x + 2y = 79 \end{cases}$
سلم التنقيط	التمرين الثاني (9 نقاط):
1,25 ن	ليكن (Δ) مستقيما في معلم متعامد ممنظم $(O; I; J)$ ، مارا من النقطتين $A(-1; -1)$ و $C(5; 1)$
1,25 ن	(1) تحقق أن المعامل الموجه للمستقيم (Δ) هو $a = \frac{1}{3}$ ، ثم استنتج معادلته المختصرة.
0,25 ن	(2) حدد نقطة تقاطع المستقيم (Δ) مع محور الأرتيب.
0,5 ن	(3) ليكن (D) المستقيم الذي معادلته المختصرة: $y = -3x + 16$ في نفس المعلم $(O; I; J)$
0,5 ن	أ- حدد أرتوب النقطة ذات الأفصول 4، إذا علمت أنها تنتمي إلى المستقيم (D)
0,5 ن	ب- هل النقطة $B(3; 7)$ تنتمي إلى المستقيم (D) ؟ (علل جوابك).
1,0 ن	ج- بين أن المستقيمين (Δ) و (D) متعامدان.
0,75 ن	(4) أنشئ المستقيمين (D) و (Δ) في نفس المعلم $(O; I; J)$ مبرزا النقط التالية: A و B و C
1,75 ن	(5) أحسب المسافتين AC و BC ، ثم استنتج طبيعة المثلث ABC
1,0 ن	(6) تحقق أن $I'(4; 4)$ و $J'(1; 3)$ هما منتصفا القطعتين $[BC]$ و $[AB]$ على التوالي.
1,0 ن	(7) نعتبر الإزاحة التي تحول B إلى I'
1,0 ن	أ- تحقق أن صورة النقطة I' بهذه الإزاحة هي النقطة C
1,0 ن	ب- حدد صورة المستقيم $(I'J')$ بهذه الإزاحة معللا جوابك.



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين العيون-الساقية الحمراء

المادة: الرياضيات
المدة الزمنية: ساعتان
المعامل: 3

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2021
- المترشحون المتمدرسون
- المسار العام، والدولي (خيار فرنسية)

عناصر الإجابة

ملاحظات متعلقة بالتمرين الثاني:

- " تحتسب نقطة السؤال (2) متى حدد المترشح نقطة تقاطع (Δ) مع أحد محوري المعلم"
- " تحتسب نقط السؤالين (6) و(7) وإن لم يأخذ المترشح بعين الاعتبار التعديل المتعلق بتسمية النقط متى كانت الطرق المتبعة صحيحة رياضيا"

رقم السؤال	التمرين الأول (11 نقطة):
(1) 3,0	حل المعادلة الأولى هو: $\frac{-2}{7}$ (تخصص 0,5 للطريقة و 0,5 للنتيجة). حل المعادلة الثانية هو: 4 (تخصص 0,5 للطريقة و 0,5 للنتيجة). المعادلة الثالثة لا تقبل أي حل (تخصص 0,5 للطريقة و 0,5 للنتيجة).
(2) 1,5	أ- 0,75 للتحقق من المتساوية. ب- المعادلة تقبل حلين هما -2 و $\frac{1}{6}$ (تخصص 0,25 لكل حل على حدة و 0,25 للطريقة المتبعة).
(3) 2,5	حلول المتراحة الأولى هي الأعداد الأكبر من أو تساوي $\frac{-3}{8}$ (تخصص 1,0 للطريقة و 0,5 للنتيجة). حلول المتراحة الأولى هي الأعداد الأكبر قطعاً من $\frac{-2}{7}$ (تخصص 0,5 للطريقة و 0,5 للنتيجة).
(4) 2,0	عدد الذكور هو 24 وعدد الإناث هو 16 تخصص 0,5 لتبريض المسألة و 0,5 لتحديد عدد كل من الذكور والإناث على حدة.
(5) 2,0	- حل النظام (أ) هو الزوج: (2; 5) (تخصص 1,0 للطريقة المعتمدة و 0,5 لتحديد قيمة كل من x و y على حدة). - حل النظام (ب) هو الزوج: (15; 49) (تخصص 1,0 للطريقة المعتمدة و 0,5 لتحديد قيمة كل من x و y على حدة).
رقم السؤال	التمرين الثاني (9 نقاط):
(1) 1,25	تخصص 0,75 لصيغة المعامل الموجه للمستقيم (Δ) و 0,75 للمعادلة المختصرة. $a = \frac{y_C - y_A}{x_C - x_A} = \frac{1}{3} \quad \text{و} \quad y = \frac{1}{3}x - \frac{2}{3}$
(2) 0,25	نقطة تقاطع المستقيم (Δ) مع محور الأرتيب هي $D(0; \frac{-2}{3})$ (خاص بالمسار العام) نقطة تقاطع المستقيم (Δ) مع محور الأفصيل هي $D(2; 0)$ (خاص بالمسار الدولي خيار فرنسية)
(3) 2,0	أ- 0,5 لتحديد أرتوب النقطة ذات الأفصول: $x = 4$ ($y = 4$) ب- تخصص 0,25 للنتيجة و 0,25 للتعليل. ج- 1,0 للبرهان على تعامد المستقيمين (Δ) و (D)
(4) 0,75	0,75 لإنشاء التمثيل المبياني لكل من المستقيمين (Δ) و (D) مع إبراز النقط المطلوبة.
(5) 1,75	عند حساب كل مسافة على حدة، تخصص 0,5 للصيغة و 0,25 للنتيجة. $AC = BC = 2\sqrt{10}$ وتخصص 0,25 لاستنتاج طبيعة المثلث ABC (مثلث متساوي الساقين وقائم الزاوية في C)
(6) 1,0	تخصص 1,0 للبرهان وتقسيم النقطة بالتساوي.
(7) 2,0	أ- 1,0 للتحقق من صورة النقطة I' بالإزاحة. ب- 0,5 لتحديد صورة المستقيم ($I'J'$) بالإزاحة و 0,5 للتعليل.