



الصفحة: 1/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		
	دوره يونيو 2021 (الدورة العادية)		
ساعة و نصف المدة الإنجاز:	السنة الأولى	شعبة الآداب و العلوم الإنسانية شعبة التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية)	
المعامل: 1	المادة : الرياضيات		

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير قابلة للبرمجة

التمرين الأول : (3 ن)

- أ) ليكن x عدداً حقيقياً ، حل المعادلة التالية : $x^2 - 10x + 21 = 0$
 ب) أدرس إشارة ثلاثة الحدود : $x^2 - 10x + 21$
 ج) استنتج حلول المتراجحة التالية : $x^2 - 10x + 21 \leq 0$

1
1
1

التمرين الثاني : (3 ن)

- ليكن x و y عددين حقيقيين حل النظمة التالية :

3

التمرين الثالث : (2 ن)

عدد تلاميذ قسم ثانوي تأهيلي هو 30 منهم 30% إناث ؛ كم هو عدد التلاميذ الذكور في هذا القسم؟

2

التمرين الرابع : (6 ن)

- 1) لتكن $(u_n)_{n \geq 1}$ متتالية عدبية حسابية حدتها الأولى $u_1 = 2$ و أساسها $r = 3$
 أ) بين أن $u_n = 3n - 1$ لكل $n \in \mathbb{N}$ و $1 \leq n \leq 1$
 ب) حدد العدد الطبيعي n حيث $u_n = 2021$
 ج) أحسب المجموع : $u_1 + u_2 + \dots + u_{674}$
 2) لتكن $(v_n)_{n \geq 1}$ متتالية عدبية حيث $v_n = 4 \times (5^n)$ لكل $n \in \mathbb{N}$ و $1 \leq n \leq 1$
 أ) بين أن المتتالية $(v_n)_{n \geq 1}$ هندسية حدتها الأولى $v_1 = 20$ و أساسها $q = 5$
 ب) أحسب المجموع : $S = v_1 + v_2 + \dots + v_{11}$

1
1
1
2
1

التمرين الخامس: (2 ن)

أحسب النهايتين التاليتين :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x^2 + 2x - 8}{x^3 - 4x^2 + 1} \right) \quad \text{أ) } \quad \lim_{x \rightarrow 3} \left(\frac{x^2 - 9}{x - 3} \right) \quad \text{ب)$$

1+1

التمرين السادس : (4 ن)

يحتوي صندوق على 6 كرات حمراء و 4 خضراء
نسحب عشوائياً بالتعاب و بدون احلال كرتين من الصندوق (لا يمكن التمييز باللمس بين الكرات)

1
1,5
1,5

- 1) كم هو عدد السحبات الممكنة؟
 2) كم هو عدد الإمكانات لسحب كرتين لهما نفس اللون؟
 3) كم هو عدد الإمكانات لسحب كرتين مختلفي اللون؟



الصفحة:		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		
1/1		دورة يونيو 2021 (الدورة العادية)		
ساعة و نصف	مدة الإنجاز:	السنة الأولى	شعبة الآداب و العلوم الإنسانية	شعبة التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية)
المعامل: 1			المادة : الرياضيات	

عناصر الإجابة + سلم التنقيط

التمرين الأول : (3 ن)

- (أ) $2 \times 0,5$ (0,5 لكل حل)
 (ب) 1
 (ج) 1

التمرين الثاني : (3 ن)

1 لقيمة x + 1 لقيمة y + 1 للزوج حل النقطة

التمرين الثالث : (2 ن)

1 لحساب 30% + 1 عدد التلاميذ الذكور

التمرين الرابع : (6 ن)

- (1)
 (أ) 1
 (ب) 1
 (ج) 1
 (2)
 (أ) $0,5 + 0,5 + 1$
 (ب) 1

التمرين الخامس: (2 ن)

- (أ) 1 و (ب) 1

التمرين السادس : (4 ن)

- 1 (1)
 1,5 (2)
 1,5 (3) (نأخذ بعين الاعتبار لجميع المراحل)