

مدة الإنجاز : ساعة واحدة	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني إلى تعليم العالي والبحث العلمي أكاديمية المملكة المغربية جدة - ليبيا - تونس - الجزائر - ليبيا</p>	رقم الامتحان :
المعامل : 1		الاسم العائلي و الشخصي :
خاص بالكتابة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2019 مادة الفيزياء و الكيمياء	تاريخ و مكان الازدياد:

تتجز الأجابة على هذه الورقة ، و يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

خاص بالكتابة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2019 مادة الفيزياء والكيمياء	النقطة بالأرقام
	النقطة بالحروف:	
	اسم المصحح (ة) و توقيعه (ها)	20

التنقيط	الموضوع	1/4
	<p><b>التمرين الأول : ( 9 نقط )</b></p>	
	<p>1. يوجد في حافلة تنطلق من محطة الوقوف، سليم S وبشرى B. سليم جالس على مقعده وبشرى تتجه نحو مقعد للجلوس وتودع في نفس الوقت صديقها أحمد A الذي كان واقفا على الرصيف (الشكل جانبه).</p>	
1,5	<p>1.1. أجب بصحيح أو خطأ على الإثباتات التالية:</p> <p>أ. سليم في حالة حركة بالنسبة للحافلة. ب. أحمد في حالة حركة بالنسبة للحافلة. ج. بشرى في حالة سكون بالنسبة لسليم.</p>	
1	<p>2.1. انطلقت الحافلة من محطة الوقوف على الساعة التاسعة وثلاثين دقيقة (9h30min) ووصلت إلى المحطة الموالية على الساعة التاسعة وأربعين دقيقة (9h40min). علما أن المسافة الفاصلة بين المحطتين هي <math>d = 7,2 \text{ km}</math> ، حدد بالوحدة <math>(\text{km} / \text{h})</math> ثم بالوحدة <math>(\text{m} / \text{s})</math> قيمة السرعة المتوسطة لحركة الحافلة بين المحطتين.</p>	
0,5	<p>3.1. بينما كانت الحافلة تتحرك على طريق بسرعة ثابتة <math>V = 60 \text{ km} / \text{h}</math> ، لمح سائق الحافلة شخصا في وسط الطريق على مسافة <math>d = 50 \text{ m}</math> ، فضغط على الفرامل لتوقيف الحافلة وتفاذي صدم الشخص.</p> <p><b>معطيات:</b></p> <p>- مدة رد الفعل بالنسبة للسائق هي <math>t_R = 1 \text{ s}</math> ؛ - مسافة الفرملة بالنسبة لحافلة تتحرك بسرعة <math>V = 60 \text{ km} / \text{h}</math> هي <math>D_F = 30 \text{ m}</math>.</p>	

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 / 4

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019

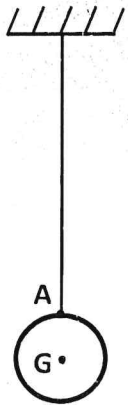
أ. حدد قيمة مسافة رد الفعل  $D_R$ . 0,5

.....  
.....

ب. هل تمكن السائق من تفادي صدم الشخص؟ علل جوابك. 1

.....  
.....  
.....

2. نعلق جسما صلبا (S) كروي الشكل كتلته  $m$ ، بخيط مثبت بحامل. الجسم (S) في حالة توازن (الشكل جانبه). نعطي  $g = 10 \text{ N/kg}$ .



1.2. أجرد القوى المطبقة على الجسم (S) وصنفها إلى قوى موضعة وقوى موزعة.  
قوى موضعة : .....  
قوى موزعة : .....

2.2. أعط شرط توازن جسم صلب خاضع لتأثير قوتين. 0,75

.....  
.....

3.2. نمذج تأثير الخيط على الجسم (S) بالقوة  $\vec{T}$ ، حيث شدتها تساوي 2N. حدد مميزات القوة  $\vec{T}$ : 0,75

- نقطة التأثير : .....  
- خط التأثير : .....  
- المنحى : .....

4.2. بتطبيق شرط التوازن، إستنتج مميزات  $\vec{P}$  وزن الجسم (S). 1

.....  
.....  
.....

5.2. مثل على الشكل القوتين  $\vec{P}$  و  $\vec{T}$  باستعمال السلم 1cm يمثل 1N. 1

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3 / 4

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019

## التمرين الثاني: ( 7 نقط )

نعتبر جسما صلبا ( $S$ ) كتلته  $m$  وشدة وزنه  $P = 18N$  على كوكب تابع للنظام الشمسي.

### معطيات:

- شدة مجال الثقالة على سطح القمر هي:  $g_L = 1,63 N/kg$ ؛
- شدة وزن هذا الجسم على سطح القمر هي:  $P_L = 8,15 N$ ؛

الكوكب	شدة مجال الثقالة
الأرض	9,80 N/kg
عطارد	3,6 N/kg
المريخ	3,7 N/kg
الزهرة	8,8 N/kg

1. ضع علامة (x) في الخانة الموافقة للجواب الصحيح.

أ- تقاس شدة وزن جسم صلب باستعمال الجهاز:

الميزان

المانومتر

الدينامومتر

ب- يعبر عن شدة مجال الثقالة بالعلاقة:

$g = \frac{P}{m}$

$g = P \times m$

$g = \frac{m}{P}$

2. أجب بصحيح أو خطأ على الإثباتات التالية :

أ- تتغير شدة مجال الثقالة مع تغير المكان والارتفاع.

.....

ب- تتغير شدة مجال الثقالة مع تغير المكان فقط.

.....

ج- تتغير شدة مجال الثقالة مع تغير الارتفاع.

.....

د- لا تتغير شدة مجال الثقالة مع تغير المكان أو الارتفاع.

.....

3. بين أن كتلة الجسم الصلب ( $S$ ) هي  $m = 5 kg$ .

.....  
 .....  
 .....

4. حدد، من بين الكواكب الواردة في الجدول أعلاه، الكوكب الذي يوجد عليه هذا الجسم.

.....  
 .....

5- حدد قيمة الكتلة  $m_0$  لجسم صلب ( $S_0$ ) شدة وزنه على سطح عطارد تساوي شدة وزن الجسم الصلب ( $S$ )،

ذي الكتلة  $m$ ، على سطح الأرض.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

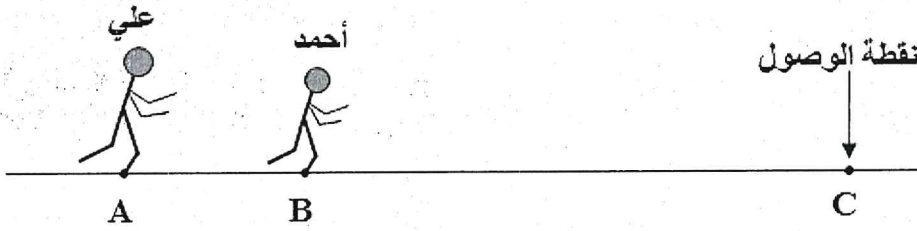
# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4 / 4

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019

التمرين الثالث: الوضعية المشكلة ( 4 نقط )

خلال المرحلة النهائية لسباق العدو الريفي، انطلق كل من أحمد وعلي بالسرعة النهائية للفوز بالسباق. - عند بداية المرحلة النهائية، كان علي في النقطة A وأحمد في النقطة B حيث كان أحمد متقدما على علي بالمسافة  $AB = 15\text{ m}$  (الشكل أسفله).



- عند النقطة B انطلق أحمد بسرعة ثابتة  $V_1 = 5,5\text{ m/s}$ ، بينما انطلق علي عند A بسرعة ثابتة  $V_2 = 7,2\text{ m/s}$ .  
- قطع أحمد المسافة الفاصلة بين B ونقطة خط الوصول C خلال  $10\text{ s}$ .

1. أحسب BC المسافة الفاصلة بين النقطتين B و C ثم استنتج أن المسافة  $AC = 70\text{ m}$ .

2

2. من بين المتسابقين أحمد وعلي، حدد المتسابق الفائز بالسباق.

2

<p>المادة: الفيزياء والكيمياء المدّة: ساعة واحدة المعامل: 1</p>	<p>الامتحان الموحد الجهوي لتبيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2019</p>	<p>الجمهورية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الإكاديمية الوطنية للتربية والتعليم مفتحة لتقبل التلميذات والتلميذين</p> <p>ՀԱՅԿԷԼԻ ԿԵՐՈՒՄ ՀԱՅԿԷԼԻ ԻՅՈՒՄՆԵՐ ԱԼՇԵՐՈ Ա ՅՕՐԻՄ ԲԱՅԻՄ ՀԱՅԿԷԼԻ ԿԵՐՈՒՄ ՀԱՅԿԷԼԻ ԻՅՈՒՄՆԵՐ ԱՅՈՒՄՆԵՐ ՀԱՅԿԷԼԻ ԿԵՐՈՒՄ ԿԱՅՈՒՄՆԵՐ</p>
---	--	---

### عناصر الإجابة وسلم التقطيط

مرجع السؤال في الإطار المرجعي	سلم التقطيط	عناصر الإجابة	السؤال	التمرين
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي؛</li> <li>• معرفة المرجع؛</li> </ul>	1,5	<p>أ - خطأ</p> <p>ب- صحيح</p> <p>ج- خطأ.</p>	1-1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات <math>m.s^{-1}</math> ، وحساب قيمتها بالوحدتين <math>m.s^{-1}</math> و <math>km.h^{-1}</math>.</li> </ul>	1,5	<p>- السرعة ب <math>km/h</math> : <math>V = \frac{7,2 \times 60}{10} = 43,2 km/h</math> (1)</p> <p>- السرعة ب <math>m/s</math> : <math>V = \frac{43,2}{3,6} = 12 m/s</math> (0,5)</p>	2-1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة تعبير السرعة المتوسطة وتطبيقه؛</li> </ul>	0,5	<p>قيمة مسافة رد الفعل <math>60 \times 1 = 16,6m</math> (0,25)</p> <p><math>D_r = V \times t_r = \frac{60 \times 1}{3,6} = 16,6m</math></p>	1/3-1	التمرين الأول (و نقط)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة بعض العوامل المؤثرة على مسافة التوقف عند الكبح؛</li> <li>• معرفة الأخطار الناجمة عن الإفراط في السرعة والوعي بها.</li> </ul>	1	<p><math>D = D_r + D_p = 16,6 + 30 = 46,6m &lt; 50m</math> (0,25)</p> <p>وزن الجسم (S) قوة عن بعد. (2×0,25)</p> <p>تأثير الخيط على الجسم (S) قوة تماس. (2×0,25)</p>	1-2/2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد؛</li> <li>• معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها.</li> </ul>	1	<p>شرط توازن جسم صلب خاضع لقوتين</p>	2-2/2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة وتطبيق شرط التوازن؛</li> </ul>	0,75	<p>نقطة التأثير : النقطة A (0,25)</p> <p>خط التأثير: المستقيم الرأسي الذي يمر من G و A (0,25)</p> <p>المنحى: نحو الأعلى (0,25)</p>	3-2/2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة وتطبيق شرط التوازن؛</li> <li>• معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب</li> </ul>	1	<p>نقطة التأثير: G (0,25)</p> <p>خط التأثير: المستقيم الرأسي الذي يمر من G (0,25)</p> <p>المنحى: نحو الأسفل (0,25)</p> <p>الشدة: <math>P = 2N</math> (0,25)</p>	4-2/2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمثيل قوة بطريقة باعتماد سلم مناسب؛</li> </ul>	1	<p>تمثيل القوتين على الشكل باستعمال السلم المحدد بنفس التمرين (0,5×2)</p>	5-2/2	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة واستغلال العلاقة <math>P = m \cdot g</math></li> <li>• تحديد شدة قوة انطلاقا من إشارة ديناومتر.</li> </ul>	1		<p>أ- الدينامومتر (0,5)</p> <p>ب- <math>P = \frac{m}{g}</math> (0,5)</p>	-1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب؛</li> </ul>	2		<p>(4×0,5)</p> <p>أ- صحيح</p> <p>ب- خطأ</p> <p>ج- صحيح</p> <p>د- خطأ</p>	2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة واستغلال العلاقة <math>P = m \cdot g</math></li> <li>• التمييز بين الوزن والكتلة؛</li> </ul>	1,5		<p>حساب <math>g</math> : <math>\frac{P}{m} = \frac{18}{5} = 3,6 \text{ N / kg}</math> ، الكوكب : عطارد</p> <p>الطريقة والتطبيق العددي (1) ؛ تحديد اسم الكوكب (0,5)</p> <p>حساب <math>m_0</math> : <math>m_0 = m \times \frac{g_T}{g_{N_1}} = \frac{9,8}{3,6} = 13,61 \text{ kg}</math></p> <p>الطريقة (1) ؛ التطبيق العددي (0,5)</p> <p>- حساب المسافة BC أولا ثم استنتاج المسافة AC :</p> <p><math>BC = V_1 \times t = 5,5 \times 10 = 55 \text{ m}</math> (1)</p> <p><math>AC = AB + BC = 55 + 15 = 70 \text{ m}</math> (1)</p>	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعبئة موارد مكتسبة بشكل مندمج لحل وضعية اختبارية مركبة في الميكانيك.</li> </ul>	2		<p>- المدة الزمنية التي استغرقها علي تقطع المسافة AC : (1)</p> <p><math>t_2 = \frac{AC}{V_2} = \frac{70}{7,2} = 9,72 \text{ s}</math></p> <p>- المدة الزمنية التي استغرقها احمد تقطع المسافة BC : <math>t_1 = 10 \text{ s}</math></p> <p>نستنتج أن علي هو الذي سيفوز بالسباق لأنه سيصل نقطة الوصول C قبل احمد. (1)</p>	1	2