

الصفحة: 1/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021 المادة: الفيزياء والكيمياء * الموضوع *	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
مدة الإنجاز: 1 س		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
المعامل: 1		فاس - مكناس
خاص بكتابة الامتحان		المركز الجهوي للامتحانات
	الاسم والنسب:	
	تاريخ ومكان الازدياد:	
	رقم الامتحان:	

توجيه: تُقدّم الإجابات على موضوع الامتحان في الحيز المخصص للجواب على كل سؤال. ويُسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المادة: الفيزياء والكيمياء

اسم الأستاذ(ة) المصحح(ة) وتوقيعه(ا):	النقطة الإجمالية على 20:	خاص بكتابة الامتحان
.....

التمرين الأول (7,5 نقطة)

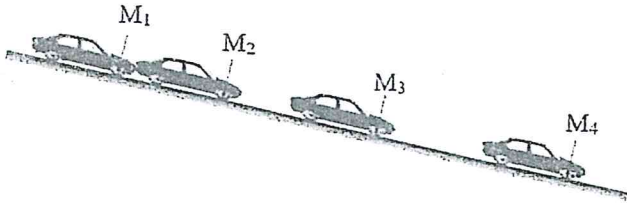
<p>1) املأ الفراغ في العبارات أسفله بما يناسب من الكلمات الآتية: إزاحة - دائريا - الجسم المرجعي - المواضع.</p> <p>□ لتحديد حالة السكون أو الحركة لجسم صلب يجب اختيار جسم آخر يسمى</p> <p>□ نسمي مسار نقطة من جسم صلب متحرك مجموعة التي تحتلها هذه النقطة خلال مدة الحركة.</p> <p>□ يكون جسم صلب في حركة عندما تحافظ كل قطعة منه على نفس الاتجاه خلال مدة الحركة.</p> <p>□ عندما يكون جسم صلب في حركة دوران حول محور ثابت، يكون لكل نقطة من الجسم لا تنتمي للمحور، مسارا</p> <p>2) ضع علامة (X) في الخانة أمام التعبير الصحيح:</p> <p>□ يعبر عن السرعة المتوسطة للحركة بالعلاقة: $V = d.t$ □ ؛ $V = \frac{t}{d}$ □ ؛ $V = \frac{d}{t}$ □</p> <p>□ وحدة السرعة في النظام العالمي للوحدات هي: $m.s^{-1}$ □ ؛ $km.h^{-1}$ □ ؛ $m.h^{-1}$ □</p> <p>□ العلاقة بين الوحدة العالمية للسرعة والوحدة المتداولة هي:</p> <p>□ $1 km.h^{-1} = 3,6 m.s^{-1}$ □ ؛ $1 m.s^{-1} = 3,6 km.h^{-1}$ □ ؛ $1 m.s^{-1} = 6,3 km.h^{-1}$ □</p> <p>□ وحدة شدة الثقالة هي: N □ ؛ $N.kg^{-1}$ □ ؛ $kg.N^{-1}$ □</p> <p>3) اكتب كلمة صحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:</p> <p>□ عندما تزداد سرعة جسم نقول إن حركته منتظمة.</p> <p>□ حين ينتقل جسم صلب نحو الأعلى تتناقص كتلته ويزداد وزنه.</p> <p>□ عند توازن جسم صلب خاضع لقوتين تكون للقوتين نفس خط التأثير، نفس الشدة ومنحيان متعاكسان.</p> <p>□ نقيس شدة القوة باستعمال جهاز الدينامومتر.</p> <p>4) في إطار احترام بعض قواعد السلامة الطرقية، ضع علامة (X) في كل خانة مناسبة:</p>	<p>مسؤولية السائقين</p> <p>مسؤولية الراجلين</p>	<p>احترام ممر الراجلين</p> <p>احترام السرعة القصوى المسموح بها</p> <p>الانتباه قبل عبور الطريق</p>
--	---	--

يمنع على المترشح أن يمضي ورقته أو يضع أية علامة يمكنها أن تبين مصدرها.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - مادة: الفيزياء والكيمياء - دورة يونيو 2021

5) لدراسة حركة سيارة لعب الأطفال فوق مستوى مائل، وظف الأستاذ تقنية التصوير المتتالي، حيث المدة الزمنية الفاصلة بين صورتين متتاليتين هي $T = 1s$. يمثل الشكل جانبه الصور المحصل عليها بسلم مصغر.
5.1 حدد نوع حركة هيكل السيارة (حركة إزاحة أم حركة دوران).



0,5

5.2 حدد، معلا جوابك، طبيعة حركة هيكل السيارة؟

1,5

5.3 علما أن السرعة المتوسطة لحركة السيارة بين الموضعين (M_1) و (M_4) هي $V = 0,4 \text{ m.s}^{-1}$. احسب المسافة التي قطعتها السيارة بين هذين الموضعين.

1,5

التمرين الثاني (8,5 نقطة)

الجزء الأول:

نعلق تفاحة بالطرف الحر لخيوط دينامومتر حيث تستقر المجموعة كما يوضح الشكل جانبه.

- نعطي شدة الثقالة في مكان التجربة هي: $g = 10 \text{ N.kg}^{-1}$

(1) اجرد القوى المطبقة على التفاحة و صنفها كما يلي:

1

- قوة التماس:

- قوة عن بعد:

(2) حدد شدة القوة التي يطبقها الدينامومتر على التفاحة.

0,5

(3) بتطبيق شرط التوازن أوجد P شدة وزن التفاحة.

1

(4) استنتج قيمة الكتلة m للتفاحة.

1

(5) باستعمال السلم: $1 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ N}$ ، مثل على الشكل القوى المطبقة على التفاحة.

1

يمنع على المترشح أن يمضي ورقته أو يضع أية علامة يمكنها أن تبين مصدرها.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

✂ الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - مسادة: الفيزياء والكيمياء - دورة يونيو 2021

الجزء الثاني:

(1) ضع علامة (X) في الخانة أمام التعبير الصحيح:

يعبر عن قانون أوم بالعلاقة: $U = R.I$ ؛ $R = U.I$ ؛ $I = R.U$

في التيار الكهربائي المستمر، يعبر عن القدرة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز بالعلاقة:

$P = R.U$ ؛ $P = U.I$ ؛ $P = R.I$

القدرة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز التسخين هي:

$P = R.U^2$ ؛ $P = U^2.I$ ؛ $P = R.I^2$

(2) املأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: الواط - الأوم - قدرة.

وحدة المقاومة الكهربائية هي:

الوحدة العالمية للقدرة الكهربائية هي:

عموما بالمنزل نستعمل مصابيح كهربائية لها أقل من 100W.

(3) في موصل أومي مقاومته $R = 10\Omega$ ، يمر تيار كهربائي شدته: $I = 5A$.

3.1. احسب U التوتر بين مربطي الموصل الأومي.

3.2. احسب القدرة الكهربائية P المستهلكة من طرف الموصل الأومي.

(4) تحمل الصفيحة الوصفية لفرن كهربائي الإشارتين التاليتين: (220 V ; 3000 W)

كحد المدلول الفيزيائي لكل من الإشارتين: 220 V و 3000 W

- الإشارة 220 V :

- الإشارة 3000 W :

يمنع على المترشح أن يمضي ورقته أو يضع أية علامة يمكنها أن تبين مصدرها.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

..... الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - المادة: الفيزياء والكيمياء - دورة يونيو 2021 ✂

التمرين الثالث (4 نقط)

خلال تقديم عرض علمي بالقسم، لم تقتنع مريم بالمعطومات التي قدمها يوسف حول قيم الكتلة والوزن عندما يتغير المكان على سطح الأرض؛ حيث تعتقد أن كلا من كتلة جسم وشدة وزنه لا يتغيران من مكان لآخر. ومن أجل توضيح الأمر، قدم الأستاذ جدول المعطيات أسفله والذي يتضمن قياسات تهم جسما صلبا (S) بأماكن مختلفة.

المكان	كتلة الجسم (S) بـ (kg)	شدة الثقالة بـ ($N \cdot kg^{-1}$)	شدة وزن الجسم (S) بـ (N)
الداخلة (المغرب)	1	9,79
باريس (فرنسا)	1	9,81

✂ باعتمادك على معطيات الجدول، وبتوظيف معارفك حول الموضوع، تدخل لحل المشكل بالإجابة عن الأسئلة التالية:

(1) اكتب تعبير شدة الوزن P لجسم بدلالة كتلته m وشدة الثقالة g.

1

(2) احسب قيم شدة وزن الجسم (S) بكل من الداخلة وباريس، ثم املا الخانتين الفارغتين في الجدول السابق.

1

(3) حدد، معطلا جوابك، المقدار الذي يتغير (الكتلة أو شدة الوزن) عند الانتقال من مكان لآخر.

1,5

(4) استنتج مدى صحة أو خطأ ما تعتقده مريم.

0,5

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2021

المادة: الفيزياء والكيمياء

* عناصر الإجابة *

الصفحة: 1/1

مدة الإنجاز: 1 س

المعامل: 1

مرجع الأسئلة في الإطار المرجعي	التنقيط	عناصر الإجابة	التمرين الأول (7,5 نقطة)												
	0,25x4	الجسم المرجعي - المواضع - إزاحة - دائريا.	(1)												
	0,25x4	$N.kg^{-1} - 1 m.s^{-1} = 3,6 km.h^{-1} - m.s^{-1} - v = \frac{d}{t}$	(2)												
	0,25x4	خطأ - خطأ - صحيح - صحيح	(3)												
<p>معرفة حالة الحركة والسكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي. - معرفة المسار. - التمييز بين حركة الإزاحة وحركة الدوران لجسم صلب؛</p> <p>معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدها في النظام العالمي للوحدات وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$.</p> <p>معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة، متسارعة، متباطئة)</p> <p>معرفة وتطبيق شرط التوازن.</p> <p>معرفة بعض قواعد السلامة الطرقية وتطبيقها؛</p> <p>التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد.</p> <p>تمثيل منحمة القوة بالاعتماد على سلم مناسب؛</p> <p>تحديد شدة قوة انطلاقا من إشارة الدينامومتر؛</p> <p>التمييز بين الوزن والكتلة؛</p> <p>معرفة واستغلال العلاقة بين الوزن والكتلة $P = m.g$؛</p> <p>معرفة وتحديد مميزات قوة؛</p> <p>معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب؛</p> <p>معرفة القدرة الكهربائية ووحدها.</p> <p>معرفة قانون أوم $U = R \times I$ بالنسبة لموصل أومي وتطبيقه؛</p> <p>معرفة القدرة الكهربائية ووحدها الواط؛</p> <p>معرفة واستغلال العلاقة: $P = U.I$</p> <p>تحديد القدرة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز تسخين.</p> <p>معرفة بعض رتب قدر القدرة الكهربائية؛</p> <p>معرفة المميزات الإسمية لجهاز كهربائي.</p>	0,25x4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مسؤولية السائقين</th> <th>مسؤولية الراجلين</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>×</td> <td>×</td> <td>احترام ممر الراجلين</td> </tr> <tr> <td></td> <td>×</td> <td>احترام السرعة القصوى المسموح بها</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td></td> <td>الانتباه قبل عبور الطريق</td> </tr> </tbody> </table>	مسؤولية السائقين	مسؤولية الراجلين		×	×	احترام ممر الراجلين		×	احترام السرعة القصوى المسموح بها	×		الانتباه قبل عبور الطريق	(4)
	مسؤولية السائقين	مسؤولية الراجلين													
	×	×	احترام ممر الراجلين												
		×	احترام السرعة القصوى المسموح بها												
×		الانتباه قبل عبور الطريق													
	0,5	5.1. حركة إزاحة.	(5)												
	0,75x2	5.2. حركة متسارعة + التعليل.													
	0,5x3	5.3. التعبير + مراحل الحل: $V = \frac{d}{t}$ أو $V = \frac{M_1 M_4}{3.T}$ $M_1 M_4 = 1.2 m$: $d = M_1 M_4 = 3.V.T$													
		الجزء الأول													
	0,5x2	1) قوة تماس: تأثير الدينامومتر؛ قوة عن بعد: وزن التفاحة.	(1)												
	0,5	2) $F = 2N$	(2)												
	0,5x2	3) حسب شرط التوازن: $P = F$ ومنه: $P = 2N$	(3)												
	0,5x2	4) $P = m.g$ ومنه: $m = 0.2 kg$	(4)												
	0,5x2	5) تمثيل القوتين مع احترام السلم المقترح.	(5)												
		الجزء الثاني													
	0,25x3	1) $P = R.I^2 - P = U.I - U = R.I$	(1)												
	0,25x3	2) الأوم - الواط - قدرة.	(2)												
	0,5x2	3.1 $U = 50 V$: $U = R.I$	(3)												
	0,5x2	3.2 $P = 250 W$: $P = U.I$													
	0,25x2	4) - الإشارة 220 V: التوتر الإسمي. - الإشارة 3000 W: القدرة الإسمية.	(4)												
	1	1) - كتابة التعبير: $P = m.g$	(4) التمرين الثالث (نقط)												
	0,5x2	2) - حساب شدة وزن الجسم (S) بالداخلة: $P_1 = 9.79 N$ - حساب شدة وزن الجسم (S) بباريس: $P_2 = 9.81 N$													
	0,75x2	3) - شدة الوزن هي التي تتغير بتغير المكان حسب السؤال 2، أما الكتلة فلا تتغير حسب معطيات الجدول.													
	0,5	4) - ما تظنه مريم خاطئ.													