

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2019	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات
مدة الإنجاز: ساعتان	الاسم الشخصي والعائلي:	رقم الامتحان:
المعامل: 3	تاريخ ومكان الازدياد:	المادة: اللغة العربية



خاص بكتابة الامتحان	اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20:	المادة: اللغة العربية
الصفحة: 1 على 4	ورقة الإجابة	

نص الانطلاق:

ظاهرة تشغيل الأطفال

أثارت ظاهرة تشغيل الأطفال موجة من نداءات الرأي العام الدولي والوطني. وهذا ما جعل البعض يعتبرها الوجه البارز والحقيقي لعملية استغلال الأطفال وإساءة معاملتهم؛ مما ينعكس على تصرفاتهم وأفعالهم، ويؤدي بهم في أحيان كثيرة إلى الانحراف. وتشمل ظاهرة تشغيل الأطفال مختلف قطاعات النشاط الاقتصادي دون استثناء. وهي ترجع إلى أسباب متعددة، منها: تدني دخل الأسرة، والمشاكل التي تتخبط فيها، والفسل الدراسي، وآفة الفقر، وبطء النمو الاقتصادي بالمقارنة مع سرعة النمو الديموغرافي، والارتفاع المستمر للأسعار، وغلاء تكاليف المعيشة، والتفكك الأسري.

ولتشغيل الأطفال نتائج سلبية، نفسية وجسدية واقتصادية، منها أن بيئة العمل وما يسودها من مناخ غير تربوي، كثيرا ما تكون سببا في إفساد أخلاقهم وزعزعة توازنهم النفسي، وتنمية نوازع الانحراف لديهم. إن تكليف الطفل بعمل لا يناسبه يؤثر سلبا في نموه الجسدي؛ فبنيته الجسدية الهشة لا تحتمل ظروف العمل القاسية التي تستمر لمدة طويلة ومتواصلة. وينتج عن حمل الأثقال اعوجاج في العمود الفقري ووقفت لنمو الطول؛ بالإضافة إلى أن غياب شروط الوقاية يُعرضهم لأخطر العواقب. كما أن تشغيل الأطفال في سن مبكرة يؤدي إلى منافسة اليد العاملة في صفوف الكبار، ويسهم في بطالتها؛ لأن أرباب العمل غالبا ما يفضلون تشغيل الصغار، لكونهم يمثلون يدا عاملة رخيصة مستعدة لأداء العمل دونما اعتراض، وكيفما كانت الظروف.

نخلص مما سبق إلى أن لظاهرة تشغيل الأطفال أسبابا وعوامل متعددة، وهي ذات نتائج وخيمة، تتعدى الأضرار النفسية والجسدية لهؤلاء الأطفال، إلى مشاكل اجتماعية واقتصادية، بسبب ما ينتج عنها من مظاهر الانحراف والبطالة التي تنتفي في المجتمع. فهل سنتمكن نحن - جمعيات المجتمع المدني - من دفع الحكومات إلى إعداد برامج فعالة لمحاربتها والحد منها؟

محمد مومن، "ظاهرة تشغيل الأطفال وعلاقتها بالجنوح"، مجلة علوم التربية، العدد التاسع والعشرون، شتنبر 2017، ص. 88، وما بعدها (بتصرف).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

أولاً: مجال القراءة (8 ن)

1 - حدد مجال النص بوضع علامة (X) في المربع المناسب. (0,5 ن)

اجتماعي واقتصادي سكاني فني ثقافي

2 - حدد العلاقة بين مضمون الفقرة الثانية وعنوان النص، بوضع علامة (X) في المربع المناسب. (0,5 ن)

علاقة تضاد علاقة سببية علاقة تفسير وتوضيح

3 - اشرح الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: (1 ن)

- الهشة (بالمرادف):

- اعتراض (بالضد):

4 - حدد القضية التي يعالجها النص. (1 ن)

5 - استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه. (1 ن)

.....- 3-1
.....- 4- 2

6 - ارصد انطلاقاً من النص، سببين لظاهرة تشغيل الأطفال، ونتيجتين من نتائجها. (1 ن)

نتيجتان لظاهرة تشغيل الأطفال	سببان لظاهرة تشغيل الأطفال
.....-1-1
.....-2-2

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

7 - أبرز القيمة المتضمنة في النص. (1ن)

8 - ورد في النص ما يأتي: "... لأن أرباب العمل غالبا ما يفضلون تشغيل الصغار، لكونهم يمثلون يدا عاملة رخيصة مستعدة لأداء العمل دونما اعتراض، وكيفما كانت الظروف!".

ناقش هذه القولة مبديا رأيك الشخصي فيها، وذلك في حدود ثلاثة أسطر. (2 ن)

ثالثا: مجال الدرس اللغوي (6 ن)

1 - اشكل ما تحته خط في النص شكلا تاما: (1 ن)

- نتائج - لأخطر - مظاهر - جمعيات

2 - استخرج من النص: (1 ن)

- أسلوب اختصاص:

- أسلوب استفهام:

3 - ركب كلمة "خضراء" مع شكلها، في جملة مفيدة من إنتاجك الشخصي، بحيث تكون ممنوعة من الصرف. (5,1ن)

4 - استخرج من النص اسم تفضيل، ثم أدرجه في الجدول الآتي بتعبئته بما يناسب: (5,1ن)

اسم التفضيل	فعله	وزن اسم التفضيل	سبب الصياغة
.....

5 - أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابا تاما: (1 ن)

ولتشغيل الأطفال نتائج سلبية...

- تشغيل:

- الأطفال:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

مرت أسرتك بظروف مادية صعبة، دفعتك إلى مساعدتها لتجاوز الأزمة.

احك عن هذه التجربة، في حدود عشرة أسطر، مستثمرا ما اكتسبته في "مهارة كتابة سيرة ذاتية"، ومسترشدا بما يأتي:

- ✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات المهارة وإجراءاتها.
- ✓ مراعاة سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

<p>المادة: اللغة العربية المدة: ساعتان المعامل: 3</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2019</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني وللتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات</p>
---	---	---

عناصر الإجابة

أولاً: مجال القراءة (8 نقط)

رقم السؤال	(نص الانطلاق: ظاهرة تشغيل الأطفال)				
1	مجال النص: اجتماعي واقتصادي				
2	العلاقة بين مضمون الفقرة الثانية وعنوان النص: علاقة سببية				
3	<p>الشرح: الهشة (بالمترادف): الضعيفة... اعتراض (بالضد): موافقة... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p>				
4	الفضية التي يعالجها النص: أسباب ظاهرة تشغيل الأطفال ونتائجها. (تقبل كل إجابة صحيحة)				
5	<p>يستخرج المترشح أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الاجتماعي والاقتصادي، مثل: تشغيل الأطفال - النشاط الاقتصادي - آفة الفقر - النمو الاقتصادي - التفكك الأسري - اليد العاملة... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p>				
6	<p>يرصد المترشح، انطلاقاً من النص، سببين لظاهرة تشغيل الأطفال ونتيجتين من نتائجها، مما يأتي:</p> <table border="1" data-bbox="288 1346 1286 1671"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 1346 794 1413">النتائج</th> <th data-bbox="794 1346 1286 1413">الأسباب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 1413 794 1671"> <p>إفساد أخلاقهم - زعزعة توازنهم النفسي - تنمية نوازع الانحراف لديهم - التأثير السلبي في نموهم الجسمي... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p> </td> <td data-bbox="794 1413 1286 1671"> <p>تدني دخل الأسرة - المشاكل التي تتخبط فيها - الفشل الدراسي - آفة الفقر - بطء النمو الاقتصادي... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	النتائج	الأسباب	<p>إفساد أخلاقهم - زعزعة توازنهم النفسي - تنمية نوازع الانحراف لديهم - التأثير السلبي في نموهم الجسمي... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p>	<p>تدني دخل الأسرة - المشاكل التي تتخبط فيها - الفشل الدراسي - آفة الفقر - بطء النمو الاقتصادي... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p>
النتائج	الأسباب				
<p>إفساد أخلاقهم - زعزعة توازنهم النفسي - تنمية نوازع الانحراف لديهم - التأثير السلبي في نموهم الجسمي... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p>	<p>تدني دخل الأسرة - المشاكل التي تتخبط فيها - الفشل الدراسي - آفة الفقر - بطء النمو الاقتصادي... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p>				
7	القيمة المتضمنة في النص: حماية الطفولة. (تقبل كل إجابة تشير إلى حماية الأطفال وعدم استغلالهم...)				
8	يراعى في تقويم هذا المطلوب مدى قدرة المترشح على مناقشة القولة مع إبداء الرأي الشخصي فيها، والالتزام بالحجم المطلوب.				

ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقدير												
1	الشكل: - نتائج - لأخطر - مظاهر - جمعيات	1 ن												
2	استخراج أسلوب الاختصاص وأسلوب الاستفهام من النص: - أسلوب اختصاص: نحن - جمعيات المجتمع المدني - ... - أسلوب استفهام: فهل سنتمكن... والحد منها؟	1 ن												
3	- تركيب كلمة "خضراء" في جملة مفيدة بحيث تكون ممنوعة من الصرف. (1 ن) - شكل الكلمة الممنوعة من الصرف. (0,5 ن)	1,5 ن												
4	استخراج اسم تفضيل من النص، بتعبئة الجدول الآتي بما يناسب:	1,5 ن												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم التفضيل</th> <th>فعله</th> <th>وزن اسم التفضيل</th> <th>سبب الصياغة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أخطر</td> <td>خَطَرَ</td> <td>أفعل</td> <td>الفعل مستوف للشروط</td> </tr> <tr> <td>(0,5 ن)</td> <td>(0,25 ن)</td> <td>(0,25 ن)</td> <td>(0,5 ن)</td> </tr> </tbody> </table>	اسم التفضيل	فعله	وزن اسم التفضيل	سبب الصياغة	أخطر	خَطَرَ	أفعل	الفعل مستوف للشروط	(0,5 ن)	(0,25 ن)	(0,25 ن)	(0,5 ن)	
اسم التفضيل	فعله	وزن اسم التفضيل	سبب الصياغة											
أخطر	خَطَرَ	أفعل	الفعل مستوف للشروط											
(0,5 ن)	(0,25 ن)	(0,25 ن)	(0,5 ن)											
5	الإعراب: - تشغيل: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف. - الأطفال: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	1 ن												

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:

3 ن	- الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات "مهارة كتابة سيرة ذاتية" وإجراءاتها.....
1 ن	- ترابط الأفكار وتماسكها.....
1,5 ن	- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.....
0,5 ن	- الالتزام بالحجم المطلوب (من ثمانية أسطر إلى اثني عشر سطرا).....