

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الاعدادي

دورة يونيو 2019

МОНАСТЕРСТВО  
НАЦИОНАЛНОГО  
УЧЕБНОГО  
И НАУЧНОГО  
ЦЕНТРА



السلطة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي والبحث العلمي

رقم الامتحان: .....

- الاسم العائلي والشخصي :

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة العيون الساقية الحمراء

3

المعامل

ساعتان

مدة الإنجاز

مادة اللغة العربية

خاص بكتابة الامتحان

- النقطة النهائية على 20 بالأرقام : .....

مادة اللغة العربية - الموضوع

- بالحروف : .....

ورقة الإجابة

- اسم المصحح وتوقيعه : .....

الصفحة 1 على 4

I- مجال القراءة (8 ن)

### كتابتي الأولى

كنت في السنة الرابعة الثانوية بمدرسة فاروق الأول، وكان الأستاذ "ضاحي" هو مدرس العربية، وقد طلب إلينا أن نكتب موضوع إنشاء لا أزال أذكر عنوانه. كتبت الموضوع فاستحسنه، وكنت في ذلك الحين أنعم بصداقة بيني وبين الأستاذ "عثمان" الذي كان صديقا لأبي. فأطلعت على ما كتبت، وسألته إن كان يمكن أن ينشر لي هذه الكلمة بمجلة "الثقافة"، وكان عمري إذاك ستة عشر عاما... شجعني وذهب إلى العميد "أحمد أمين"، وعرضها عليه، فقرأها وفوجئت بها تنشر، وكنت مهترها بتوقيع "تلميذ قديم"، ولم تسلم المحاولة من بعض الحذف، ولكنها على أي حال نشرت!

أنا أكتب اليوم هذا الكلام، ولي بين أيدي القراءة أكثر من خمسة وثلاثين كتابا، ولكنني لم أفرح بظهور كتاب لي، ولا حتى كتابي الأول قدر فرحي بنشر هذه الكلمة الصغيرة في باب بريد القراء، وبتوقيع لا يحمل اسمي. وربما أدرك القراء من الشباب أنني محق في هذا الفرح، إذا هم علموا معنى أن ينشر كاتب في مجلة "الثقافة" التي يرأس تحريرها أحمد أمين، وتشرف عليه أسماء من كتّاب عظماء، عرب وأجانب، يعتبر كل منها أمة في ذاته.

لقد سعد أبي أن نشرت لي مجلة "الثقافة"، ولم يكن صديقا لأحمد أمين، وإنما كان يعرفه معرفة قارئ لكاتب. كما أحدث نشر الكلمة ضجة في المدرسة، فقد عرف زملائي جميعا أنني كاتبها. ذهب الأستاذ "عثمان" إلى "أحمد أمين" وأخبره أن صاحب الكلمة تلميذ، وطلب أن يراني، وتولاني الرهب وأنا في طريقي إلى العميد، وكم كان أنيسا وأبا وإنسانا! ما أروعه! لقد أبدى رضاه عني، فنعم الأستاذ هو.

وقد توالى نشري بعد ذلك للمقالات في مجلة الثقافة، وكنت أزور العميد في بيته وحدي أحيانا، أو مع الأستاذ عثمان أحيانا أخرى. وأذكر أنه نصحني بقراءة كتب كثيرة من التراث.



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 / 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019 - الموضوع

مادة اللغة العربية

- الأسئلة:

- اقرأ (ي) النص قراءة متأنية ثم أنجز (ي) الأنشطة الآتية:

1) ضع (ي) علامة (x) في الخانة أمام الجواب الصحيح:  
النص:  وصفي  سردي  حجاجي  (0.50 ن)

2) حدد (ي) علاقة عنوان النص بفقيرته الأخيرة، بوضع علامة (x) في الخانة أمام الجواب الصحيح:  
- علاقة سببية  - علاقة تفسيري وتوضيحي  - علاقة تضاد  (0.50 ن)

3) اشرح (ي) بالمرادف حسب سياق النص:  
- تولائي: ..... - الرهب: .....

4) حدد (ي) الحدث الرئيس في النص:  
.....

5) استخرج (ي) من النص أربعة ألفاظ دالة على حقل الكتابة والنشر:  
.....

6) من الشخصية الرئيسة الواردة في النص؟ عين (ي) سمها النفسية المهيمنة.  
- الشخصية الرئيسة: .....  
- سمها النفسية المهيمنة: .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 / 3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019 - الموضوع

مادة اللغة العربية

7) ما القيمة التربوية التي يمكن استخلاصها من النص؟ استدل (ي) عليها بما يناسب من النص. (01 ن)

- القيمة التربوية: .....
- الاستدلال عليها: .....

8) قدم (ي) خلاصة مركزة للنص، مبدئا (ة) رأيك الشخصي في تجربة الكاتب. (02 ن)

- .....
- .....
- .....

## II- مجال الدرس اللغوي: (6ن)

1- اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتمل خط في النص: (01 ن)

أكثر - القراء - أجانب - الأستاذ

2- استخرج (ي) من النص مثلا لأسلوب التعجب، وآخر لأسلوب المدح: (01 ن)

- أسلوب التعجب: .....
- أسلوب المدح: .....

3- ركب (ي) جملة مفيدة توظف (ين) فيها اسما ممنوعا من الصرف ( صيغة منتهى الجموع) في حالة الجر (مع الشكل التام): (01.5 ن)

4- أكمل (ي) تعبئة الجدول بما يناسب: (01.5 ن)

نوع الإضافة	المضاف إليه	المضاف	الجملة
.....	.....	.....	نكتب موضوع إنشاء

5- أعرب (ي) إعرابا تاما ما كتب بخط مضغوط: (01 ن)

- العربية: .....
- عظاما: .....





الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي  
المرشحون الرسميون والأحرار  
- دورة يونيو 2019 -

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ՄԵԼԱԳՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ  
Ա ՏՅՈՒՄ ԶԵՆՈՒ  
Ա ՏՅՈՒՄ ԶԵՆՈՒ Ա ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ



المنظمة التربوية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة العيون الساقية الحمراء

3

المعامل

ساعتان

مدة الإنجاز

مادة اللغة العربية

المجال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط	
القراءة (8 ن)	1 - نمط النص: سردي	0.5 ن	
	2 - علاقة العنوان بفقرة النص الأخيرة علاقة سببية.	0.5 ن	
	3 - الشرح تولائي: تملكني/استولى علي/احتواني... الرهب: الخوف/ الفزع... (0.5 لكل لفظة)	01 ن	
	4 - يقبل كل تلخيص يقارب الحدث الرئيس في النص ( فرحة السارد بنشر أول كتابة له منذ الصغر...)	01 ن	
	5- جرد أربعة ألفاظ دالة على حقل الكتابة والنشر: ( كتابي - نكتب - إنشاء - الموضوع - ينشر لي - مجلة - الثقافة - القراءة - كتاب - الكلمة ... ) ( تقبل منها أربعة ألفاظ فقط - 0.25 لكل لفظة أو عبارة)	01 ن	
	6- الشخصية الرئيسة في النص: السارد - السمة النفسية المهيمنة: الفرح، الشعور بالفخر والزهو... (0.5 للسمة النفسية)	01 ن	
	7- من القيم التربوية المتضمنة في النص: التشجيع على الإبداع - الاستدلال من النص: تشجيع الأستاذ عثمان، شعور الكاتب بالفرح، شيوع خبر النشر بين (0.5 ن) الأقران، سعادة الأب، فخر رئيس التحرير أحمد أمين ورضاه.	01 ن	
	8- صوغ خلاصة مركزة للنص. - إبداء الرأي. ( يقبل كل جواب له علاقة بالمطلوب بأسلوب المترشح الخالي من الأخطاء)	02 ن	
	1- الشكل: أكثر - أقل - أقرأ - أقرأ - أقرأ (0.25 لكل جواب صحيح)	01 ن	
	2- أسلوب التعجب: ما أروع! - أسلوب المدح: نعم الأستاذ هو (0.5 لكل أسلوب)	01 ن	
3- الجملة: تقبل كل جملة مستوفية للشروط المطلوبة. ( 01 ن لتركيب الجملة - 0.5 ن للشكل)	01.5 ن		
4- الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة
	موضوع إنشاء	موضوع 0.5 ن	إنشاء 0.5 ن
الدرس اللغوي (6 ن)	5 - الإعراب: - العربية: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. 0.5 ن - عظام: نعت تابع لمنعوته في الجر، وعلامة جره الفتحة النائية عن الكسرة لأنه صفة ممنوعة من الصرف. 0.5 ن	01 ن	
	• يراعي في تقويم إنتاج المترشح ما يأتي: - الالتزام بالمطلوب (2ن) - توظيف خصائص المهارة (2ن) - الانسجام والتماسك (1ن) - سلامة اللغة من كل الأخطاء واستعمال علامة الترقيم (1ن)	06 ن	
التعبير والإنشاء (6 ن)			