



الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2019

المعامل: 3

مدة الإنجاز: 2 س.

مادة اللغة العربية

1

5

الْقَحْطُ

- هذه السنَّة ليست مثل أيَّة سنَّة سابقة، هكذا بدأت منذ الأيام الأولى للشتاء. فهي جاءت برياح باردة ولم تجئ بالأمطار المبرِّرة التي تنتظرها جميع القرى الواقعة على أطراف البادية، والتي تُبشِّرُ بموسمٍ خصبٍ، وتحمل معها أعداداً لا حصر لها من النباتات البرية. وأهل الطبيعة الذين تعودوا على استقبال مثل هذه الشتاءات الباردة لم يستغربوا ولم يتبرموا، لأنَّهم لا زالوا في أول الشتاء، لكنَّ المسنين الذين حَبَرُوا دَوْرَاتِ الطَّبِيعَةِ، دَخَلَ الخَوْفُ قُلُوبَهُمْ. أما الرجال الأصغر سناً والأقل دراية بالموسم والطبيعية، فقد نظروا إلى السماء يتساءلون، وارتابوا فيما يعرفون من أمور.
هكذا بدأ الشتاء في هذه السنَّة، وإذا كان كلُّ يومٍ يأتي ولا يأتي المطر، يحمل معه مزيداً من العصبية للذين يذهبون إلى الحقول، وينظرون إليها بخزن، وقد تحجرت التربة من البرودة، وعبثت بها عاصفير موسمية أتت بأعداد كبيرة. إنَّ كلَّ يومٍ يمرُّ يحمل نذيراً جديداً، ويضيف خوفاً وهماً ثقيلًا. أما حين يعصف الجفُّ وتشتدُّ الرياح الباردة فإنَّ انتظاراً مُمضاً يسيطر على البلدة: هل ستحمل هذه الرياح المطر؟
- وفي نهاية مارس هطل المطر بفرارة، واستمرَّ يومين متواليين. وخلالهما تغيّرت وجوه الناس وتصرفاتهم، وحتى الذين ليست لهم علاقة مباشرة بالزراعة فرخوا، وقالوا: ما أضيقت العيش لولا المطر. لكنَّ الذين عرفوا دَوْرَاتِ الطَّبِيعَةِ، لم يتكلّموا ولم يتفعلوا، كانوا ينتظرون شيئاً آخر. وفي هذه الأيام، وبعد أن أشرقت الشمس في اليوم الثالث، ما لبث الذين امتنعوا عن الزرع في بداية الموسم، أن حرثوا الأرض على عجلٍ، واستعانوا بوسائل متعددة، لكي يضمنوا لأنفسهم زرعاً وفيراً.
- ومثلما توقَّع المسنون حصلت الأمور بعد ذلك: فالزرع الذي اهترَّ في أعماق التربة من الأمطار التي سقطت بدأ ينمو. كانت الزروع بنموها الزاهي قويةً وواتقةً، وما كادت شمس أبريل تخضنها بالذفق حتى انتعشت. وإذا كان الفلاحون، بتفاؤلٍ موهومٍ، يرددون أن ما يحتاجون إليه مطرة أو مطرتان؛ رغم هذا التفاؤل، فقد كانت مثل هذه الأمنيات مُسْتَحِيلَةً، لأنَّ السنَّة من بدايتها كانت تُنذِرُ بالقحط. قال هذا المسنون في داخلهم، وقال هذا عساف بصوت عالٍ: يا أهل الطبيعة، انتظروا، وسوف ترؤون كلَّ شيءٍ يعيونكم.
- ومثلما أحسَّ المسنون، ثمَّ توقَّعوا، بدأت تتسرَّب من أفواههم كلمات التحذير، ثمَّ كلمات الخوف، وفي وقتٍ لاحقٍ قالوا بوضوح شديد: بنس ما تُنذِرُ به هذه السنَّة القحط. إنها من أصعب السنين التي مرّت على الطبيعة. وبعد لحظاتٍ من التذكُّر الحزين يضيف أحد المسنين: لا أتذكُّر أنَّ سنَّةً مثل هذه مرّت على الطبيعة من قبْل. ومثلما توقَّع المسنون، ومثلما قال عساف حصل كلُّ شيءٍ بعد ذلك!

عبد الرحمان منيف، النهايات (رواية)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1999، ص. 41 وما بعدها (بتصرف).

شروح مساعدة: لم يتبرموا: لم يستأوا ويضجروا/ مُضماً: مرهقا ومولما.

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
مادة اللغة العربية
الموضوع

دورة يونيو 2019



خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

.....

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2019

النقطة على 20

مادة اللغة العربية - مدة الإنجاز: 2 س - المعامل: 3

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها):

2

5

أولا- القراءة المنهجية للنص (08 ن):

1. لاحظ (ي) مصدر النص، ثم حدد (ي) نمطه من بين ما يلي: الحجاجي، التفسيري، السردى.

0.5 ن

.....

2. ما الجملة الدالة، في الفقرة الخامسة (5) من النص، على مكان القحط وجدته مقارنة بما سبق؟

0.5 ن

.....

0.5 ن

3. أ. "تُبَشِّرُ بِمَوْسِمِ خِصْبٍ". ما ضد كلمة تُبَشِّرُ؟

0.5 ن

ب. "ارتأبوا فيما يعرفون". ما مرادف كلمة ارتأبوا؟

4. أ. ما ذا ينتظر أهل الطبيعة؟ وبماذا يشعرون وهم ينتظرون؟

0.5 ن

.....

.....

ب. هل استجابت أحوال الطبيعة لهذا الانتظار كليا؟ ولماذا؟

0.5 ن

.....

.....

5. استخرج (ي) من الفقرة الثانية (2) والثالثة (3):

0.75 ن

أ. ثلاث كلمات دالة على الحالة النفسية لأهل الطبيعة وهم ينتظرون المطر.

.....

0.25 ن

ب. كلمة دالة على الحالة النفسية لأهل الطبيعة بعد يومين من المطر.

.....

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2019 -

3

5

6. أ. ما الحدث الذي حوّل عَيْشَ أهلِ الطيبة من التفاؤل والأمل إلى التشاؤم واليأس؟

0.5 ن

ب. من هي الشخصيات التي لم تشارك أهل الطيبة تفاؤلهم؟ ولماذا؟

0.5 ن

7. استخلص (ي) من الفقرة الرابعة (4) قيمة اجتماعية واحدة، ثم استدل (ي) عليها بعبارة مناسبة.

1 ن

أ. القيمة الاجتماعية هي:

ب. الاستدلال بعبارة مناسبة:

8. تعاني الطيبة من الجفاف المستمر، لكن أهلها يكتفون بانتظار الأمطار إلى أن تحل بهم الكارثة.

اكتب (ي) فقرة من ثلاثة أسطر مبرزاً رأيك في هذا الموقف، مع تعليقه.

2 ن

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2019 -

4

5

ثانيا- الدرس اللغوي (06 ن):

1. اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص :
- لا زالوا في أول الشتاء. - عَبَثَتْ بِهَا عَصَافِير.
- مَا أَضِيقُ الْعَيْشُ. - يَا أَهْلَ الطَّيْبَةِ.

2. استخرج (ي) من النص:

- أسلوب التعجب:

0.5 ن

- أسلوب الذم:

0.5 ن

3. كَوِّنْ (ي) ثلاثَ جملٍ مفيدةٍ تشتمل كلَّ واحدةٍ منها على:
- اسمٍ ممنوعٍ من الصرفٍ على صيغةٍ منتهى الجموع:

1.5 ن

- اسمٍ ممنوعٍ من الصرفٍ بسبب العلمية والتأنيث:

- اسمٍ ممنوعٍ من الصرفٍ بسبب العلمية والعجمة:

1.5 ن

4. اقرأ (ي) الجملة التالية: " تغيرت وجوه الناس "، ثم حدد (ي) ما يلي:

أ. المضاف:

ب. المضاف إليه:

ت. فائدة الإضافة:

5. أعرب (ي) ما تحته خطٍ إعراباً تاماً: أ. الرِّجَالُ الأَصْغَرُ سِنًا. ب. مَا أَضِيقُ الْعَيْشُ.

0.5 ن

أ. سِنًا:

0.5 ن

ب. الْعَيْشُ:

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2019 -

5

5

ثالثا- التعبير والإنشاء (06 ن):

شاركت أهل بلدتك معاناتهم من الجفاف المخيف الذي أضر بالبيئة الطبيعية، وهدد استقرار الإنسان. اسرد (ي) تجربة المعاناة من الجفاف هذه، موظفا مهارة كتابة السيرة الذاتية، في حدود 12 سطرا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

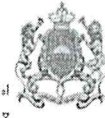
.....

.....

.....

.....

6 ن



المعامل: 3

المدة 2 س.

مادة اللغة العربية

1/1

عناصر الإجابة وسلم التقط

أولا- القراءة المنهجية للنصوص: (08 نقط):

1. النمط السردى ، فهو مأخوذ من رواية ، والرواية نوع أدبي يهيمن عليه السرد. (0.5 ن)
2. الجملة هي: **إِنَّهَا مِنْ أَصْغَبِ السِّنِينَ الَّتِي مَرَّتْ عَلَى الطَّيْبَةِ.** (0.5 ن)
3. الشرح: ضد تبشر : تنذر (0.5 ن) + ارتابوا: شكوا. (0.5 ن)
4. ينتظر أهل الطيبة المطر (0.25 ن) + يشعرون بالخوف أو القلق. (0.25 ن)
- لم تستجب أحوال الطبيعة كليا. (0.25 ن) + لأنه بعد يومين من المطر حل الجفاف والقحط. (0.25 ن)
5. يمنح المترشح (0.75 ن) إن ذكر ثلاث كلمات من بين ما يأتي : العصبية ، حزن ، خوف ، هَمٌّ. + يمنح المترشح (0.25 ن) إن استخراج كلمة فرحوا. من الفقرة الثالثة.
6. الحدث الذي حول عيش أهل الطيبة من التفاؤل والأمل إلى التشاؤم والحزن هو القحط ، أو انحباس الأمطار، أو الجفاف (0.5 ن) + الشخصيات التي لم تشارك أهل الطيبة بتفاؤلهم هم المسنون (0.25 ن) لأنهم خبروا دورات الطبيعة (0.25 ن)
7. القيمة الاجتماعية هي التفاؤل (0.5 ن) + أن يذكر إحدى العبارتين : « كان الفلاحون بتفاؤل موهوم، أو رغم هذا التفاؤل... (0.5 ن).
8. يقوم المصحح قدرة المترشح على إبداء الرأي في موقف أهل الطيبة، سواء بالموافقة أو المعارضة، شريطة تعليقه تعليلا مناسباً

ثانيا- الدرس اللغوي: (06 نقط)

1. **الشِّتَاءُ - عَصَافِيرُ - العَيْشُ - أَهْلٌ.** (0.25 × 4).
2. التعجب: **مَا أَضْيَقَ العَيْشُ لولا المطر(0.5) + الذم : بِنَسْنِ مَا تُنْذِرُ بِهِ هَذِهِ السَّنَةُ القَحْطُ.** (0.5 ن)
3. الالتزام بالمطلوب في السؤال (0.5 × 3).
4. المضاف: وجوه (0.5) المضاف إليه: الناس (0.5) + الفائدة: التعريف. (0.5 ن)
5. الإعراب: سناً : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره. (0.5 ن) + العيش: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره. (0.5 ن)

ثالثا - التعبير والإنشاء: (6 نقط)

يراعى في تقويم الإنشاء ما يلي:

- فهم الموضوع، والالتزام بالمطلوب، وغنى الأفكار. (1 ن)
- توظيف المهارة: (3 ن).
- سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم (2 ن).