

الصفحة 2/1	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (رسميون وأحرار) دورة يونيـــــو 2021	 <p>المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC</p> <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية الداخلة وادي الذهب</p>
المعامل 3	مادة : اللغة العربية	
مدة الإنجاز ساعتان	الموضوع	

نص الانطلاق

أنا في غوغل إذن أنا موجود

بات من مألوف التواصل الحديث أن يعتمد واحدنا إلى التنقيب عن اسم شخص لنعرف من هو أو ماذا يفعل أو ماذا يقال عنه في محرك البحث «غوغل» أو محركات بحث أخرى. مؤسسات كبرى باتت تراجع مواقع التواصل الاجتماعي مثل «فيس بوك» و«تويتر» لترصد كيف يقدم الأشخاص أنفسهم قبل أن توافق على طلبات التحاقهم بوظيفة ما، إذ تظهر أساليب تعريف الشخص لنفسه على موقعه الاجتماعي الخاص مقومات أساسية في شخصيته قد تشكل عاملا حاسما في توظيفه.

هذا ما دفع ربما بمنظمة «Arab Media Watch» إلى الاحتجاج على نتائج البحث التي يقترحها محرك «غوغل» لدى البحث عن كلمة «عرب» باللغة الإنجليزية والتي بحسب المنظمة هي في الغالب نتائج مسيئة.


ربما ما استخلصته هذه المنظمة صحيح، لكن الأکید أيضا أن النتيجة (نفسها) تصحّ لدى البحث بالعربية عن قوميات أخرى وعن أديان وطوائف ومذاهب. إنها نتيجة مماثلة لدى البحث عن «السود» أو «اليهود» أو «الآسيويين» أو «المرأة». فالبحث الذي هو عملية تقنية خالصة يُظهر معلومات اعتمدت في عمليات البحث السابقة التي جرت عن الكلمة نفسها. في نهاية الأمر فإن عملية البحث ستظهر ما تم إدخاله إلى الشبكة الإلكترونية وما أدخل باللغة العربية ليس فيه الكثير مما يمكن إدراجه ضمن خانة المعرفة.

كي تكون محركات البحث منصفة لنا ولتاريخنا فما أعظم أن نكف عن اعتبارها مجرد شاشة ناقلة. في أوروبا والغرب هناك بحث جدي وشعور بالوعي والمسؤولية تترجمه غزارة المواد وتنوعها. عربيا، ما يزال وسيلة إيصال سلبية هي أقرب إلى التلصص واستراق النظر منها إلى البحث.

ديانا مقلد - الشرق الأوسط - العدد 11412 (الخميس 25 فبراير 2010) بتصرف

أولا : مكون القراءة : (8ن)

- 1- اختر نوعية النص مما يلي . (1ن)
 - سيرة ذاتية
 - حكاية عجيبة
 - مقال
- 2- ما مرادف كلمة تنقيب حسب السياق : - استحضار - بحث (1ن)
 - ماضد كلمة منصفة حسب السياق : - جديّة
 - ظالمة

الصفحة 2/2	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (رسميون وأحرار) دورة يونيو 2021	<p style="text-align: center;">المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC</p>  <p style="text-align: center;">وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي ROYAUME DU MAROC LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION</p> <p style="text-align: center;">الأكاديمية الجهوية الداخلية وادي الذهب</p>
المعامل 3	مادة : اللغة العربية	
مدة الإنجاز ساعتان	الموضوع	

3- بين علاقة العنوان بالفقرة الأولى من النص ، معللا جوابك. (1ن)

4- حدد القضية التي تدافع عنها الكاتبة في النص ؟ (1ن)

5- استخرج القيمة الواردة في النص ثم استدل عليها بما تراه مناسباً . (1ن)

6- أبرز رأيك في قول الكاتبة : " تظهر أساليب تعريف الشخص لنفسه على موقعه الاجتماعي

الخاص مقومات أساسية في شخصيته " (1ن)

7- لخص النص في حدود ثلاثة أسطر. (2ن)

ثانياً : مكون قواعد اللغة : (6 ن)

1- اشكل ماتحته خط في النص . (1ن)

2- عين المضاف والمضاف إليه ونوع الإضافة فيما يلي : (1ن)

- عمليات البحث

- تاريخنا

3- عين اسم التفضيل الوارد في الفقرة الأخيرة وبين طريقة صياغته . (1ن)

4- ركب كلمة النتائج في جملة بحيث تكون ممنوعة من الصرف . (1ن)

5- استخرج من النص جملة تعجب . (1ن)

6- أعرب ما وضع بين قوسين . (1ن)

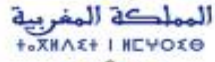

ثالثاً : التعبير والإنشاء : : (6 ن)

أصبح موقع التواصل الاجتماعي «فيس بوك» مهما وحاضرا في حياة كل واحد وواحدة منا، ولنا جميعا على صفحاته صولات وجولات ، وتربطنا بأهله أقوى الروابط والصلات ، نقضي بين جدرانه ساعات وساعات .

في المساء هممت كعادتك بالولوج إليه لتتصفح وتكتشف ما جادت به قرائح الرواد ، وتطمئن على حال العباد والبلاد ، وما أن ضغطت بأصبعك على أيقونته حتى امتلأ المكان من حولك دخانا كثيفا ، أخفى من ورائه شيطانا بلباس أزرق ، وقرون صغيرة بيضاء ، سألته بعد أن التقطت أنفاسك ، من تكون ؟ فأجاب في ثقة «إبليس بوك».

تخيل الحوار الذي دار بينك وبين هذا الزائر الغريب ، وبين النوايا السيئة التي يحملها هذا الكائن تجاه العالم والناس أجمعين .

الله ولي التوفيق والفلاح

الصفحة 1/1	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (رسميون وأحرار) دورة يونيو 2021	  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC
المعامل 3	مادة : اللغة العربية	
مدة الإنجاز ساعتان	عناصر الإجابة وسلم التقييم	

الأكاديمية الجهوية الداخلية وادي الذهب

يستأنس في تقويم أجوبة المترشحين بالعناصر الآتية :

أولا : مكون القراءة : (8ن)

- 1- نوعية النص : مقالة (1ن)
- 2- مرادف كلمة تنقيب حسب السياق : بحث (1ن)
- 3- ضد كلمة منصفة حسب السياق : ظالمة (1ن)
- 3- ينبغي أن يبين المترشح علاقة العنوان بالفقرة الأولى (0,5ن) وأن يستدل عليها بما يناسب من النص (0,5ن) (1ن)
- 4- تدافع الكاتبة عن قضية مفادها أن نوظف محركات البحث ووسائل التواصل فيما ينفع ، ويعطي عنا صورة أفضل، وألا نقتصر على اعتبارها وسائل للمتعة والترفيه. (1ن)
- 5- تقبل جميع القيم المناسبة (0,5ن) ويستدل عليها بما يناسب من النص (0,5ن) (1ن)
- 6- ينبغي أن يبين المترشح رأيه في القولة بالتأييد أو بالمعارضة (0,5ن) وأن يعلل موقفه (0,5ن) . (1ن)
- 7- يجب ألا يتعدى التلخيص عدد الاسطر (0,5ن) وأن يتضمن جميع أفكار النص (1ن) وأن يخلو من الأخطاء (0,5ن)

ثانيا : مكون الدرس اللغوي : (6ن)

- 1- يشكل المترشح الكلمات حسب موقعها في النص. (1ن)
- 2- عين المضاف والمضاف إليه ثم بين نوع الإضافة (1ن)

نوع الإضافة	المضاف إليه	المضاف	التركيب
معنوية	البحث	عمليات	- عمليات البحث
معنوية (0,5ن)	نا (0,25ن)	تاريخ (0,25ن)	- تاريخنا

- 3- حدد اسم التفضيل الوارد في الفقرة الثالثة وبين طريقة صياغته (1ن)

اسم التفضيل	طريقة صياغته
أقرب (0,5ن)	بطريقة مباشرة على وزن أفعال (0,5ن)

- 4- ينشئ المترشح جملة مفيدة تتضمن كلمة النتائج ممنوعة من الصرف . (1ن)
- 5- فما أعظم أن نكف عن اعتبارها مجرد شاشة ناقلة – صياغة مباشرة على وزن ما أفعال (1ن)
- 6- نفسها : نفس توكيد معنوي تابع للمؤكد في نصبه وهو مضاف (0,5ن) ها : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه (0,5ن)

ثالثا : التعبير والإنشاء : (6ن)

مراعاة المعايير الآتية في تقويم الإنجاز :

- ملاءمة الإنجاز لمحتوى المطلوب . (3ن)
- الانسجام مع محتوى المطلوب، وتقنيات كتابة الحكاية العجيبة . (1ن)
- سلامة اللغة والأسلوب . (1ن)
- استعمل علامات الترقيم . (1ن)