

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات
مدة الإجازة: ساعتان	الاسم الشخصي والعائلي: .....	رقم الامتحان: .....
المعامل: 3	تاريخ ومكان الازدياد: .....	المادة: اللغة العربية



خاص بكتابة الامتحان	اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20:	المادة: اللغة العربية
الصفحة: 1 على 4	ورقة الإجابة	

### كفاح مستمر

### نص الانطلاق:

في المدينة كنت أعمل يوما وأتعطل أياما، جَعْتُ في المدينة الكبيرة، تعبت وأنا أدور، ففكرت أن أعود إلى القرية مرة أخرى؛ لكن سرعان ما دَوْتُ في أعماقي صرخة البقاء.

وبحثت حتى أصبحت عاملا في معمل تبليط الأرضيات أصبُ الخليط في قوالب طوال الصباح، فإذا حان وقت الغذاء أستريح. كنت أكل الرغيف وأنا أنظر إلى الأشجار البعيدة؛ ما أجمل الأشجار في الصيف! إنها لا تحمل الظل فقط، بل إن لها رائحة نفاذة تغزو القلب؛ وأفيقُ من ذلك الحلم القصير على صوت صاحب المعمل: بنس العمال هؤلاء الفلاحون، إنهم كسالى مثل حيات الشتاء، أما عندما يطالبون بأجورهم فإن الحيات تصبح ذنابا.

وأقوم لأدور مع تلك الآلة اللعينة، كنت أدور وأدور حتى يَحْتَلَّ نظري، ولا أعود أعرف إن كنت أنا الذي يدور أم تلك الآلة. وعند الغروب أتناول أجري الذي يذوب مثلما يذوب الملح في الماء، فندق أهل الطيبة يسرق النصف، والأكل يسرق النصف الآخر. مرت أيام طويلة وأنا أفكر بالطيبة والأشجار حتى قال لي صاحب المعمل ذات يوم: منذ الغد فِتْشْ عن عمل آخري إلياس.

[وبعد أيام طويلة من البحث أصبحت وَقَّادَ حَمَّام، كنت أنزل إلى القبو الذي يشبه الجحيم وأظل الساعات الطوال أُلقي الحطب في الموقد، كان يؤلمني أنني أحرق الحطب، هل شممت رائحة الحطب وهو يحترق؟ إنها تشبه رائحة الخبز. عشت في الحمام أكثر من سنة خرجت بعدها ضعيف البصر، وأصبحت الشمس عدوا لي، لم أر خلالها شجرة خضراء واحدة، كنت قابعا في ذلك الجُحْرِ دون توقف، فإذا فتح الباب أغلق عيني خوفا من أن يقتلني وهج النهار.]

حاولت معي صاحب الحمام العدول عن القرار؛ لكنني قلت له: إن هاته النصائح لا تنفعني، أنا لم أعد أطيق الحياة تحت الأرض، أريد أن أرى الشمس والأشجار، أريد أن أعيش فوق الأرض حتى إذا متُ نزلت إلى تحتها مرة واحدة إلى الأبد.

عبد الرحمان منيف "الأشجار واغتيال مرزوق"، الطبعة الثالثة عشرة، 2008، الناشران: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (بيروت)، والمركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع (الدار البيضاء)، ص: 60 وما بعدها (بتصرف)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

أولاً: مجال القراءة (8 ن)

1 - حدد نوعية النص بوضع علامة (X) في المربع المناسب: ..... (0,5 ن)

سردى  إخبارى  حجاجى

2 - حدد علاقة الفقرة الأخيرة من النص بالعنوان: ..... (0,5 ن)

علاقة تضاد  علاقة تفسير وتوضيح  علاقة سببية

3 - اشرح الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: ..... (1 ن)

- فَتَّشَ (بالمترادف): .....

- الجحيم (بالضد): .....

4 - حدد الحدث الرئيس في النص. .... (1 ن)

5 - استخرج من الفقرة المحصورة بين معقوفين [...] أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المعاناة..... (1 ن)

.....- 3	.....-1
.....- 4	.....- 2

6 - اجرد من النص جملة تدل على الوصف، وجملة أخرى تدل على السرد. .... (1 ن)

جملة تدل على الوصف	جملة تدل على السرد
.....-1	.....-1

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

7 - أبرز قيمة اجتماعية متضمنة في النص. .... (1ن)

8 - ورد في النص ما يأتي: "... إنني لم أعد أطيق الحياة تحت الأرض، أريد أن أرى الشمس والأشجار". ناقش هذه القولة مبدئياً رأيك الشخصي في مضمونها، وذلك في حدود ثلاثة أسطر. .... (2 ن)

## ثالثاً: مجال الدرس اللغوي (6 ن)

1 - اشكل ما تحته خط في النص شكلاً تاماً: ..... (1 ن)  
- قوالب - الأشجار - المعمل - إلياس

2 - استخرج من النص: ..... (1 ن)  
- أسلوب التعجب: .....  
- أسلوب الذم: .....

3 - ركب كلمة "النصائح" مع شكلها، في جملة مفيدة من إنتاجك الشخصي، بحيث تكون غير متصرفة..... (1,5ن)

4 - املأ الجدول الآتي بما يناسب انطلاقاً من هذه الجملة: "إنها تشبه رائحة الخبز":..... (1,5ن)

المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدتها
.....	.....	.....	.....

5 - أعرب الكلمات الآتية حسب موقعها في النص: ..... (1 ن)  
- خضراء: .....  
- الأرض: .....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

أصرّ إلياس على البحث عن عمل آخر يجد فيه راحته وكرامته، فوجد عملاً جديداً. إحك، في حدود اثني عشر سطراً،

عن تجربته الجديدة مستثمراً ما اكتسبته في مهارة (كتابة سيرة غيرية)، ومسترشداً بما يأتي:

✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات المهارة وإجراءاتها.

✓ مراعاة سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.

<p>المادة: اللغة العربية المدة: ساعتان المعامل: 3</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات</p>
---	---	---

## عناصر الإجابة

### أولاً: مجال القراءة (8 نقط)

رقم السؤال	نص الانطلاق: (كفاح مستمر)	سلم التنقيط
1	نوعية النص: سردي	0.5 ن
2	علاقة الفقرة الأخيرة من النص بالعنوان: علاقة تفسير وتوضيح.	0.5 ن
3	الشرح: فَتَشْ (بالمترادف): ابْحَثْ، نَقَّبْ... الجحيم (بالضد): / الجنة/ النعيم/ الفردوس/ الخلد... (تقبل كل إجابة صحيحة)	1 ن
4	الحدث الرئيس في النص: - طرد إلياس من معمل التبليط (تقبل كل إجابة صحيحة)	1 ن
5	يستخرج المترشح من الفقرة بين معقوفتين أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل المعاناة، مثل: يشبه الجحيم - الساعات الطوال - يؤلمني - ضعيف البصر.... (تقبل كل إجابة صحيحة)	1 ن
6	يمنح نصف نقطة لجملة صحيحة تدل على الوصف، ونصف نقطة لجملة صحيحة تدل على السرد.	1 ن
7	من القيم الاجتماعية المتضمنة في النص: تقدير قيمة العمل - الحرص على الكرامة - الحرية ... (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
8	يراعى في تقويم هذا المطلوب مدى قدرة المترشح على مناقشة القولة مع إبداء الرأي الشخصي فيها، والالتزام بالحجم المطلوب.	2 ن

ثانيا: مجال الدرس اللغوى (6 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقييم												
1	الشكل: - قَوَالِبَ - الأشْجَارَ - المَعْمَلِ - إِيَّاسُ	1 ن												
2	استخراج أسلوب التعجب وأسلوب الظم من النص. ( نصف نقطة لكل جواب صحيح ) - أسلوب التعجب: ما أجمل الأشجار في فصل الصيف! - أسلوب الظم: بنس العمال هؤلاء الفلاحون.	1 ن												
3	- تركيب كلمة "النصائح" في جملة مفيدة بحيث تكون غير متصرفة. .... (1 ن) - شكل هذه الكلمة داخل الجملة. .... (0,5 ن)	1,5 ن												
4	- تعبئة الجدول الآتي بما يناسب: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>المضاف</th> <th>المضاف إليه</th> <th>نوع الإضافة</th> <th>فائدتها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رائحة</td> <td>الخبز</td> <td>معنوية</td> <td>التعريف</td> </tr> <tr> <td>(0,25 ن)</td> <td>(0,25 ن)</td> <td>(0,5 ن)</td> <td>(0,5 ن)</td> </tr> </tbody> </table>	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدتها	رائحة	الخبز	معنوية	التعريف	(0,25 ن)	(0,25 ن)	(0,5 ن)	(0,5 ن)	1,5 ن
المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدتها											
رائحة	الخبز	معنوية	التعريف											
(0,25 ن)	(0,25 ن)	(0,5 ن)	(0,5 ن)											
5	الإعراب: - خَضْرَاءَ: نعت تابع لمنعوتة في نصبه، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. - الأَرْضِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	1 ن												

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:	
3 ن	- الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات "مهارة كتابة سيرة غيرية" وإجراءاتها.
1 ن	- ترابط الأحداث وتماسكها.....
1,5 ن	- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.....
0,5 ن	- الالتزام بالحجم المطلوب (من ثمانية أسطر إلى اثني عشر سطرا).....