

خاص بكتابة الامتحانات	اسم المترشح:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة 22 يونيو 2021 المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة: ساعة ونصف / المعامل: 3	السلطة المغربية وزارة التربية والتعليم لاسس والمعلمين والتربويين الأكاديمية الجهوية للتربية والتعلم لجهة الشرق HEARACHE MICHEL BOUCECA BOUCHER HELLER HERBI المديرية الإقليمية لبركان
	رقم الامتحان:		

### خاص بالكتابة: النقطة:

اسم وتوقيع المصحح:

أولاً : اللغة العربية

الهاتف المحمول

أقرأ النص ثم أجب على الأسئلة:

لقت أنتباهي رجُلان خيران، يمشيان مسرعين، أحدهما يهرون محاولاً إسكات صاحبه الذي كان يرفع صوته عالياً غير مبالٍ بالمارة، يُنَادِ على أذنه ويسراه تومئ بحركات عشوائية، قلت في نفسي: هل أنتبه هذا الرجل إلى سوء ما يفعل عسى أن يفرق بين مواطن الهمس وأماكن الصخب حتى لا يُقلق راحة الناس.

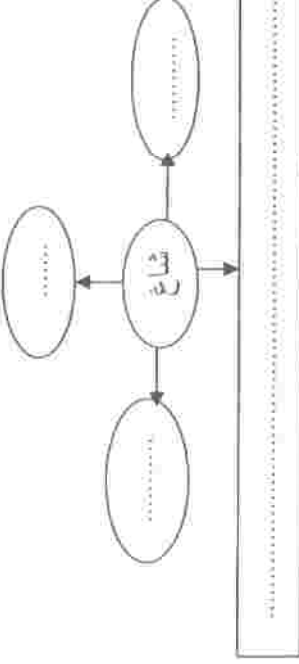
أه، لقد أدركت أخيراً أن الثاني كان يتكلم عبر الهاتف المحمول عندما أوشك أن ينتهي المكالمة، بينما كان الرجل الأول يحاول مُنقِة من تلك السلوكيات العشوائية.

لقد انتشر هذا الجهاز السحري بين عامة الناس فقيرهم وغنيهم، وشاع استعماله بين عامة رجال الأعمال والمال، لأنه يُقرب المسافات في ثوانٍ معدودات، وفي أي مكان، وفي الوقت نفسه قد يضر الإنسان إذا لم يُستعمل بكيفية مضمبوطة.

ع. ض. الكافي لنيل شهادة الدروس الابتدائية ط 2007 (بصرف)

### القراءة (20 ن)

- (1) أضع علامة (X) أمام نوعية النص: (2 ن) سردِي وصفي  توجيهي  تفسيري
- (2) أملأ خريطة كلمة "شاع" (4 ن)



(3) أعطي أربع كلمات من عائلة كلمة "مُسرعاً" مع الشكل التام (2 ن)

(4) ماذا فعل الرجل بيديه اليمنى واليسرى؟ (3 ن)

(5) ما رأيك في تصرف الرجل الذي كان يتكلم بصوت عالٍ؟ (3 ن)

(6) أضع الأرقام 1 - 2 - 3 لترتيب أفكار النص: (3 ن)

شروع الهاتف المحمول وسط عموم الناس.

ملاحظة الكاتب لرجلين حيرانين.

إدراك الكاتب أن الرجل يتكلم عبر الهاتف المحمول وصاحبه يمنع.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

7 - اضع علامة (x) في الخانة المناسبة (ن3)

موافق	غير موافق	العبارات
		استعمل هاتفي المحمول داخل الفصل.
		لا أتكلم بصوت مرتفع عندما استعمل الهاتف المحمول.
		أقتصد عند استعمال هاتفي المحمول في المال والجهد.

8 - الشكل: أضيف بالشكل التام داخل النص ما تحته سطر واحد (ن5).

النصرف والتحويل (ن6)

(1) اضع كل الأفعال المسطر تحتها في الجدول حسب المطلوب: (ن3)  
 لَقَّتْ أُنْبَاهِي رَجُلَانِ، يَمْسِيَانِ مَسْرَعَيْنِ، أَحَدُهُمَا يُفَرِّقُونَ مُحَاوَلًا لِإِسْكَاتِ صَاحِبِهِ الَّذِي كَانَ يَرْفَعُ صَوْتَهُ، وَهُوَ يُضَعِّجُ بُنَاءَهُ عَلَى أَذْنِهِ ... شَاعَ اسْتِعْمَالُهُ ..

الناقص	الأجوف	المثال	المهموز	الساكن
.....	.....	.....	.....	.....

(2) اصوغ اسم الفاعل واسم المفعول مع الشكل التام مما يلي: (رفع ، يُقَرَّبُ) (ن2)  
 رفع: - اسم الفاعل : ..... - اسم المفعول: .....  
 يُقَرَّبُ: - اسم الفاعل : ..... - اسم المفعول: .....  
 (3) اكتب الأعداد بالحروف في الجمل الآتية: (ن1)  
 اشترى التاجر (11) هاتفًا .....  
 عند الفلاح (25) ثَغِيَّةً .....

(1) أعرب ما تحته سطران في النص (رَجُلَانِ - الْمَسَافَاتِ - نَفْسِهِ) (ن3)  
 التراكيب (ن6)  
 رَجُلَانِ: .....  
 الْمَسَافَاتِ: .....

نفسه: .....  
 أعيد كتابة الجملة الآتية: "أبوك ذو خصال حميدة" حسب المطلوب: (ن2)  
 - كان ..... خصال حميدة - إن .....  
 (3) أكمل الجملتين حسب المطلوب: (ن1)  
 - الهواتف الذكية أكثر ..... من غيرها. (تميز)  
 - الهواتف ..... مفيدة. (توكيد معنوي)

لإملاء (ن3) أعيد كتابة الكلمات المسطر تحتها كتابة صحيحة مع الشكل التام مما يلي:

- اِسْمِي عَمْرَيْنِ فَاطِمَةَ، وَلِدْتُ بِالْمَدِينَةِ الْقَدِيمَةِ. ....  
 - يَتَخَذُ الرَّاعِي عَصِيَّ بِيَدِهِ الْبَيْتَانَ. ....  
 - سُوُلٌ : .....  
 - يُؤَدُّهُ : .....  
 - السُّوُلُ : .....  
 - يَفْرُقُ : .....  
 - سُوُلٌ : .....

سلم التنقيط وعناصر الإجابة

المديرية الإقليمية ليركان

أولاً : اللغة العربية

قرأ النص ثم اجيب على الأسئلة: الهاتف المحمول

لقد انتبهت أنني حينما كنت أستخدم الهاتف المحمول، كنت أستخدمه بطريقة خاطئة، فحاولت أن أتعلم كيفية استخدامه بشكل صحيح. لقد كنت أستخدمه بطريقة خاطئة، فحاولت أن أتعلم كيفية استخدامه بشكل صحيح. لقد كنت أستخدمه بطريقة خاطئة، فحاولت أن أتعلم كيفية استخدامه بشكل صحيح.

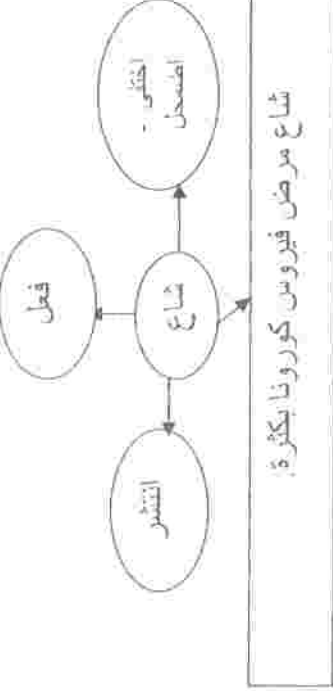
أه، لقد أدركت أخيراً أن الثاني كان يتكلم عبر الهاتف المحمول عندما أوشك أن ينتهي المكالمات، بينما كان الأول يحاول منعه من تلك السلوكيات العشوائية.

لقد انتشر هذا الجهاز السحري بين عامة الناس فقهرهم وغتبتهم، وشاع استعماله بين عامة رجال الأعمال والمال، لأنه يقرب المسافات في ثوان معدودات، وفي أي مكان وفي الوقت نفسه قد يضر الإنسان إذا لم يستعمله بكيفية مضمونة.

ع.ض، الكافي نيل شهادة الدروس الابتدائية

القراءة (20 ن)

- 1) يضع المتعلم علامة (x) أمام نوعية النص: (2 ن) سريدي وصفي   تفسيرية
- 2) يملأ المتعلم خريطة كلمة "شاع" (4 ن)



- 3) يعطي المتعلم أربع كلمات من عائلة كلمة "تُسرع" مع الشكل التام (2 ن)  
- أَسْرَع - سَرَّع - سَرَّعَة - تَسْرَع.
- 4) ماذا فعل الرجل ببذيه اليمنى واليسرى؟ (3 ن)  
وضع يده اليمنى على أذنه، ويده اليسرى كانت تؤمى بحركات عشوائية.
- 5) يبدي المتعلم (ة) رأيه في هذا السلوك السلبي، ويدعو إلى ضرورة تجنب هذه التصرفات السلبية. (3 ن)
- 6) أصنع الأرقام 1 - 2 - 3 لترتيب أفكار النص: (3 ن)  
3 شيوخ الهاتف المحمول وسط عموم الناس.

1 ملاحظة الكاتب لرجلين حيرانيين.

2 إدراك الكاتب أن الرجل يتكلم عبر الهاتف المحمول وصاحبه يمنعه.

7) أضع علامة (x) في الخانة المناسبة (3 ن)

موافق	غير موافق	العبارات
x		استعمل هاتفي المحمول داخل الفصل.
	x	لا أتكلم بصوت مرتفع عندما استعمل الهاتف المحمول.
	x	أقتصد عند استعمال هاتفي المحمول في المال والجهد.

8) الشكل: أضيف بالشكل التام داخل النص ما تحته سطر واحد (5 ن).

الصرف والتحويل (6 ن)

- 1) أضع كل الأفعال المسطر تحتها في الجدول حسب المطلوب: (3 ن)
- لَقَّتْ أنثياهي رَجُلان، يمشيان مسرعين، أحدهما يُهرولُ مُحاولاً إسكات صاحبه الذي كان يرفع صوته، وهو يصنع بُناة علم أذنه ... شاع استعماله ..

الناقص	الأجوف	المثال	المهموز	السالم
- يمشيان	- شاع	- يصنع	.....	- يرفع

- 2) أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول مع الشكل التام مما يلي: (رفع ، نُقِرَب) (2 ن)
- رَفَعَ: - اسم الفاعل: رافع  
يُقَرَّبُ: - اسم الفاعل: مُقَرَّب
- 3) اكتب الأعداد بالحروف في الجمل الآتية: (1 ن)
- اشترى التاجر (11) أحدَ عَشَرَ هاتفًا.  
عند الفلاح (25) خمسٌ وعشرون نَعْجَةً.

التركيب (6 ن)

- 1) أعرب ما تحته سطران في النص (رَجُلان - المسافات - نفسه) (3 ن)
- رجلان: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.  
المسافات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة الثانية عن الفتحة لأنه جمع المؤنث السالم.  
نفسه: تقييد: تأكيد تابع للمؤكد في جره وهو مضاف، هـ: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
- 2) أعيد كتابة الجملة الآتية: "الوك نو خصال حميدة" حسب المطلوب: (2 ن)
- كان أوبوك ذا خصال حميدة  
- إن أباك ذو خصال حميدة.

- 3) أكمل الجملتين حسب المطلوب: (1)

- الهواتف كلها مفيدة. (توكيد معنوي) - الهواتف الذكية أكثر استعمالاً من غيرها. (تمييز)

الإملاء (3 ن) أعيد كتابة الكلمات المسطر تحتها كتابة صحيحة مع الشكل التام مما يلي:

- إسمي عمر ابن قاطمة، ولدت بالمدينة القديمة. - يأخذ الراعي عصاً بيده اليمنى.

- سئل - ثؤدة - السئى - وفه : - سؤال

الإششاء (10 ن) يكتب المتعلم (ة) رسالة لأحد زملائه حول استعمال الهاتف، ملتزماً بما يلي:

- توظيف مهارة الرسالة - مبيناً لزميله إيجابيات الهاتف المحمول - مقدماً له نصائح حول كيفية استعمال الهاتف المحمول  
- يتراوح نص الرسالة بين 8 و 10 أسطر - أن يكون الخط مقروءاً مع حسن التنظيم.

- توظيف مهارة الرسالة - مبينا لزميله إيجابيات الهاتف المحمول - مقدما له تصانح حول كيفية استعمال الهاتف المحمول  
- يتراوح نص الرسالة بين 8 و 10 أسطر - أن يكون الخط مقروءا مع حسن التنظيم.

### ثانيا : التربية الإسلامية

1- اكتب آيات من سورة الملك ، وذلك من قوله تعالى :  
أَقْمِنُ يَمْنِي مَكْنًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْنِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (23) قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ  
وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (24) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (25). (3 ن)

2- القاعدة التَّجْوِيدِيَّة المناسبة لكلمة : صِرَاطٍ (0,5 ن)

لأُتْرَفِقَ الرَّأءِ  x

تُرَفِّقُ الرَّأءِ

3 - أصل بخط بين الآية ومعناها (0,5 ن):

- جَمَعَكُمْ فِي الْأَرْضِ
- خَلَقَكُمْ وَنَشَرَكُمْ فِي الْأَرْضِ

4- تعريف الإيمان : " الإيمان هُوَ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَاليَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدْرِ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ " (1,5 ن)

5- 1) اكمل الجمل التالية بما يناسبها (0,5 ن) : كثير الغضب - ترك عبادة الأصنام - صبوراً

- كان رسول الله ﷺ صبوراً (0,25 ن)

- دعا الرسول ﷺ إلى ترك عبادة الأصنام (0,25 ن)

ب) أول سورة نزلت على الرسول ﷺ : هي : سورة العلق (0,5 ن)

ج ) اسم الغار الذي كان يعبد فيه الرسول ﷺ هو : غار حراء (0,5 ن)

6- اضع علامة في المكان المناسب (0,75 ن)

تعرض آل ياسر بعد إيمانهم لأنواع الأذى فقابلوها ب :

العنف

x

الصبر والتحمل

الهرب من قورهم

7- اصنف ما يلي في الجدول أسفله : (1,5 ن)

البلوغ - النية قبل طلوع الفجر - الإفطار على التمر أو الماء

سنن الصيام	شروط الصيام	فرائض الصيام
الإفطار على التمر أو الماء (0.5 ن)	البلوغ (0.5 ن)	النية قبل طلوع الفجر (0.5 ن)

8 - انطلاقاً من القصص القرآنية التي درسناها اصل بخط بين كل تصرف وما يناسبه من حكم : (0,75 ن)

سلوك واجب

•

اصون كرامتي ولا تهمني كرامة الآخرين

سلوك من فوضى

•

أنهر المستكين الذي يطلب مني صدقة

سلوك من فوضى

•

أزعى نعم الله علي بالشكر

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

- جمعكم في الأرض
- خلقكم وتترككم في الأرض

3 - أصل بخط بين الآية ومعناها (ن0,5): - ذرأكم في الأرض •

4 - أدم تعريفا للإيمان (ن1,5) :  
يمان هو .....

5- أ) اكمل الجمل التالية بما يناسب (ن0,5) : كثير الغضب - ترك عبادة الأصنام - صيورا

- كان رسول الله ﷺ

- دعا الرسول ﷺ إلى

ب) أذكر اسم أول سورة نزلت على الرسول ﷺ : (ن0,5)

(ن0,5)

ج) ما هو اسم الغار الذي كان يتخذ فيه الرسول ﷺ

6- أضع علامة (x) في المكان المناسب (ن0,75)

تعرض آل ياسر بعد إيمانهم لأنواع الأذى فقاتلوا بها بـ :

الغنى

الصبر والتحمل

الهروب من قلوبهم

7- اصنف ما يلي في الجدول أسفله : (ن1,5)

البلوغ - النية قبل طلوع الفجر - الإفطار على التمر أو الماء

سنن الصيام	شروط الصيام	فرائض الصيام

8- انطلاقا من القصص القرآنية التي درستها أصل بخط بين كل تصرف وما يناسبه من حكم : (ن0,75)

- سلوك واجب
- سلوك مرفوض
- سلوك مرفوض

أصون كرامتي ولا تهمني كرامة الآخرين •

أنهر المسكين الذي يطلب مني صدقة •

أزغى نعم الله علي بالشكر •



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الإشياء (10 ن)

كتب رسالة لأحد زملائك حول استعمال الهاتف، ملتزماً بما يلي:  
توظيف مهارة الرسالة - مبنياً لزميلك إيجابيات الهاتف المحمول - مقمداً له نصائح حول كيفية استعمال الهاتف المحمول  
يتراوح نص الرسالة بين 8 و 10 أسطر - أن يكون الخط مقروءاً مع حسن التنظيم.

## ثانياً: التربية الإسلامية (10 ن)

أقرأ الوضعية وأجب على الأسئلة:  
استعداداً لامتحانات نهاية السنة الدراسية خصّصت لكم استاذتكم حصصاً لمراجعة دروس التربية الإسلامية ، حيث كانت كل حصّة تبدأ بتّزيتل آيات من القرآن الكريم وشرح معانيها مع دراسة بعض القواعد التجويدية، ثم مراجعة دروس العقيدة، الاقتداء، الاستراتيجية، القسط، الحكمة، وعند نهاية فترة المراجعة فتمّ بإجراء امتحان تجربي تضمّن عدداً من الأسئلة المترابطة بتعريف الإيمان، حياة الرسول ﷺ ومراحل دعوته وأخلاقه العظيمة وصنّره على الأذى هو وأصحابه، كما تناول أيضاً شروط وفرانض وسنن الصيام، وفي السؤال الأخير طلب منكم وانطلاقاً من القصص القرآنية التي درستوها إعطاء رأيكم بخصوص عدد من السلوكات، و من بين الأسئلة التي جاءت في الامتحان :

1- أكتب آيات من سورة الملك ، وذلك من قوله تعالى :

أقمن نمشي مجباً على وجهه.....

والله خُشرون (3)

2- أضع علامة (x) أمام القاعدة التجويدية المناسبة لكلمة : " صراط " (5,5 ن)

لا تُرْفَقُ الرَّاءُ

تُرْفَقُ الرَّاءُ