

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
مادة اللغة العربية
الموضوع

دورة يونيو 2021

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

.....

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2021

النقطة على 20

مادة اللغة العربية - مدة الإنجاز: 2 س - المعامل: 3

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها):

2

5

أولاً- القراءة المنهجية للنص (08 ن):

1. اقرأ (ي) بداية النص، ثم حدد (ي) نمطه من بين ما يلي: الحجاجي، التفسيري، السردى.

0.5 ن

.....

2. اقرأ (ي) الفقرة الخامسة (5)، واستخرج الجملة التي توضح عنوان النص.

0.5 ن

.....

3. أ. « طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ ». هَاتِ ضِدَّ « طَلَعَتْ »:

0.5 ن

ب. « لَكِنَّهُ غَرِيبٌ جَاءَ ». هَاتِ مُرَادِفَ « غَرِيبٌ »:

0.5 ن

4. أ. لِمَاذَا اغْتَرَبَ السَّارِدُ؟ وَمَا مَدَّةُ اغْتِرَابِهِ؟

0.5 ن

.....

.....

ب. حسب الفقرة (3) والفقرة (5)، لماذا تَذَكَّرَ السَّارِدُ مصطفى؟ ولماذا نَسِيَهُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

0.5 ن

.....

.....

5. استخرج (ي) من الفقرة الأولى (1) أربع كلمات دالة على الطَّبِيعَةِ:

1 ن

.....

.....

.....

.....

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2021 -

3

5

.6

0.25 ن

أ. ما المكان الذي هاجر إليه السارد؟ وما المكان الذي عاد إليه؟

.....

0.25 ن

ب. استخرج جملة واحدة، من الفقرة الأولى، تصف إحساس السارد في المكان الذي هاجر إليه:

.....

0.25 ن

ج. استخرج جملة واحدة، من الفقرة الأولى، تصف إحساس السارد في المكان الذي عاد إليه:

.....

0.25 ن

د. حدد(ي)، انطلاقاً من الجملتين، العلاقة بين المَكَائِنِ.

.....

0.5 ن

7. استخلص(ي)، من الفقرة الثانية، قِيمَةً واحدةً، ثم استدل (ي) عليها بعبارة من النص.

.....

0.5 ن

ب. الاستدلال:

8. أقام مصطفى مدة زمنية في الْقَرْيَةِ، وَتَرَوَّجَ مِنْ أَهْلِهَا، وَرَغِمَ ذَلِكَ ظَلَّ سَكَانُ الْقَرْيَةِ يَعْذُوْنُهُ «غَرِيْباً».

ما رأيك، في علاقة أهل القرية بمصطفى، ونظرتهم إليه بصفته غريباً عنهم؟ (مع التعليل)

2 ن

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2021 -

ثانيا- الدرس اللغوي (06 ن):

4

5

1. اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات، التي تحتها خط في الجمل التالية :

– مَا أَكْثَرَ السَّخَافَاتِ.

– تَمُرٌ بِالنَّخْلِ وَبَسَاتِينِ القَمْحِ.

– نِعْمَ الحَيَاةَ الطَّيِّبَةَ.

– وَسَأَلَنِي عَمْرٍ

2. استخراج (ي) من النص:

– أسلوب التعجب:

– أسلوب الذم:

3. كوّن (ي) ثلاث جمل مفيدة، من إنشائك، تشتمل على:

– اسم ممنوع من الصرف على صيغة منتهى الجموع:

–

– اسم ممنوع من الصرف بسبب العلمية والتأنيث:

–

– اسم ممنوع من الصرف بسبب العلمية والعجمة:

–

4. اقرأ (ئي) الجملة التالية: " العُرْفَةُ الَّتِي تَشْهَدُ عَلَيَّ سَخَافَاتِي" ، ثم حدد (ي) ما يلي:

أ. المضاف:

ب. المضاف إليه:

ت. فائدة الإضافة:

5. أعرب (ي) ما تحته خط إعرابا تاما:

أ. نِعْمَ الحَيَاةَ الطَّيِّبَةَ:

ب. جَعَلْتُهُ الحَيَاةَ أَكْثَرَ مَالًا:

1 ن

0.5 ن

0.5 ن

1.5 ن

1.5 ن

0.5 ن

0.5 ن

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2021 -

5

5

ثالثا- التعبير والإنشاء (06 ن):

انْتَقَلَتْ وَحَدَاكَ إِلَى مَدِينَةٍ مَغْرِبِيَّةٍ، وَأَقَمْتَ بِهَا مُدَّةً طَوِيلَةً، ثُمَّ عُدْتَ إِلَى أَهْلِكَ.
اسرد(ي)، هذه التجربة، وفق خطوات مهارة كتابة السيرة الذاتية. وذلك في حدود 10 أسطر.

6 ن



موضوع مادة اللغة العربية - المدة الزمنية ساعتان (2 س.) - المعامل: 3

1/1

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولاً- القراءة المنهجية للنصوص: (8 نقط):

1. النمط السردى. (0.5 ن)
2. جملة توضح العنوان في الفقرة الخامسة: بَدَأْتُ أُعِيدُ صِلَتِي بِالنَّاسِ وَالْأَشْيَاءِ فِي الْقَرْيَةِ. (0.5 ن)
3. الشرح: طلعت : غابت، أفلت، غربت. (0.5 ن) + غريب: أجنبي، مجهول.... (0.5 ن)
4. أ. متابعة الدراسة (0.25 ن) + المدة سبعة أعوام. (0.25 ن)
- ب. تذكر السارد مصطفى ليسأل عنه، ويتعرف على هويته. (0.25 ن) + لأنه اهتم بإعادة صلته بأهل القرية وأشائها. (0.25 ن)
5. كلمات دالة على الطبيعة: الريح- النخل- بساتين القمح- القمري- عروقتها- الأرض- جذور. (ملاحظة: المطلوب استخراج أربع كلمات فقط من النص.) (0.25 ن×4)
6. أ. هاجر إلى أوروبا، ثم عاد إلى قريته الصغيرة. (0.25 ن)
- ب. الإحساس في مكان الهجرة: بِلَادٍ تَمُوتُ مِنَ الْبُرْدِ حَيْثَانَهَا. - فَبِئْسَ مَا تَتَّصِفُ بِهِ الْقَرْ. (ملاحظة: المطلوب استخراج جملة واحدة فقط.) (0.25 ن)
- ج. الإحساس في مكان العودة: أَحْسَسْتُ كَأَنَّ ثَلْجًا يَدُوبُ فِي دَخِيلَتِي. - فَكَأَنِّي مَفْرُورٌ طَلَعْتُ عَلَيْهِ الشَّمْسُ. - ذَلِكَ دِفْءُ الْحَيَاةِ فِي الْعَشِيرَةِ. (ملاحظة: المطلوب استخراج جملة واحدة فقط.) (0.25 ن)
- د. علاقة تضاد، أو تناقض، أو تعارض، بين المكانين. (0.25 ن)
7. المطلوب استخراج قيمة واحدة:
 - أ. القيمة: الطمأنينة، أو الأصالة. (0.5 ن)
 - ب. الدليل: فأحس بالطمأنينة. أو أحس أنني مخلوق مثل تلك النخلة له جذور. (0.5 ن)
 - ت. فهم الفكرة والمطلوب في السؤال (1 ن) + إبداء الرأي وتعليقه. (1 ن)

ثانياً- الدرس اللغوي: (6 نقط)

- السَخَافَاتِ - أَلْفَمَحِ - الْحَيَاةُ - عَمْرُ. (0.25 ن×4).
- التعجب: مَا أَكْثَرَ السَخَافَاتِ (0.5 ن) + الذم: بئس ما تتصف به القر. (0.5 ن)
- تركيب ثلاث جمل، والالتزام بالمطلوب في الأسئلة. (0.5 ن×3).
- المضاف: سخافات. (0.5 ن) + المضاف إليه: ياء المتكلم (0.5 ن) + التعريف. (0.5 ن)
- الإعراب: الطيبة: مبتدأ مرفوع مخصوص بالمدح. (0.5 ن) + مالا: تمييز منصوب. (0.5 ن)

ثالثاً - التعبير والإنشاء: (6 نقط)

يراعى في تقويم الإنشاء ما يلي:

1. توظيف مهارة السيرة الذاتية. (4 ن).
2. سلامة اللغة، واستعمال علامات الترقيم. (2 ن).

6 ن