

| | | |
|--------|---|--|
| الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا (المتدرسون) الدورة العادية: 2020 الموضوع | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة - وادي الذهب |
| 1 | | |
| 2 | | |

| | | | |
|--------|-------------|------------------------|------------------|
| ساعتان | مدة الانجاز | اللغة العربية | المادة |
| 2 | المعامل | الشعب العلمية والتقنية | الشعبة أو المسلك |

التأثيرات النفسية لتكنولوجيا الاتصال

النص:

يتميز الهاتف بشكل عام بأن له تأثيرا نفسيا إيجابيا فيما يتعلق بتخفيف الشعور بالوحدة. وخاصة بالنسبة للسيدات اللاتي يقطن مناطق نائية. ويمكن للهاتف أيضا أن يكون أداة للمتعة الاجتماعية. وفي إحدى الدراسات الحديثة، فإن ما يفوق ثلث عينة تم تحليلها في الولايات المتحدة لمستخدمي الهواتف ذكرت أنها استخدمت الهاتف لتحقيق الإمتاع.

أما بالنسبة للبعض الآخر، فإن الهاتف يُعد أداة للرعب والفرع، ففي الدراسة السابقة نفسها، فإن أكثر من الثلث قالوا إن إجراء مكالمة مع شخص غريب عنهم جعلهم يشعرون بالتوتر، بل وأصبح بعضهم يشعرون بالتوتر حتى عندما يتحدثون في الهاتف مع أحد معارفهم. ومن الملاحظ أن أولئك الذين شعروا بالتوتر والقلق عند استخدام الهاتف كانوا من الذين يستخدمونه بكثافة، كما أنهم أيضا يستخدمون عددا من الوسائل التكنولوجية الأخرى.

وهناك مرض نفسي آخر يميز عصرنا، وهو القلق الحاسوبي، والذي يعرف أيضا باسم سايرفوبيا، أي الخوف من الحاسوب، ويرجع القلق الحاسوبي إلى العديد من الأسباب، بما فيها خوف المستعملين من أنهم سيحدثون تلفا في الجهاز بالضغط على المفتاح الخاطئ، والخوف من الفشل الشخصي، والشعور بعدم التحكم من قبل الأشخاص الذين لا يتمتعون بخبرة فنية عندما يواجهون بنظام تقني معقد. لذلك فإن التدريب على أنظمة الحاسوب، والإلمام به قد يساعد في التغلب على هذا المرض النفسي.

وأحيانا ما يكون الدخول إلى الإنترنت مضيعة للوقت ومؤديا للإدمان، وقد وردت تقارير عن حالات إدمان الإنترنت، حيث يقضي بعض مستخدمي الشبكة 17 ساعة يوميا في الاتصال المباشر معها.

ومن جهة أخرى، فإن الإفراط في استخدام الهاتف المحمول لم يعد شكلا من أشكال الواجهة الاجتماعية، بل صار ضريبا من ضروب الإدمان، حيث ذهبت دراسة بريطانية حديثة إلى أن مستخدمي الهاتف المحمول يصابون بنوع من الإدمان، بحيث يجدون أنفسهم مدفوعين لاستخدامه دون وعي منهم.

| | | |
|--------|------------------------|------------------|
| الصفحة | اللغة العربية | المادة |
| 2 | الشعب العلمية والتقنية | الشعبة أو المسلك |

اقرأ النص قراءة متأنية وأجب عن الأسئلة الآتية :

مكون النصوص (10 ن)

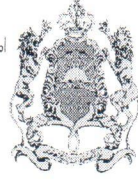
- 1) انطلق من نهاية النص وأبرز علاقتهما بموضوعه.....(1ن)
- 2) حدد القضية الرئيسية التي يطرحها النص.....(1ن)
- 3) اشرح قول الكاتب: "فإن الإفراط في استخدام الهاتف المحمول لم يعد شكلا من أشكال الواجهة الاجتماعية، بل صار ضربا من ضروب الإدمان".....(1ن)
- 4) في النص حقلان دلاليان يرتبط أحدهما بتكنولوجيا الاتصال وثنائهما بالتأثيرات النفسية، صنف في جدول الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل منهما.....(2ن)
- 5) حدد المشاعر النفسية السلبية من خلال الفقرة الثانية والثالثة من النص مبينا علاقتهما بموضوع النص.....(1ن)
- 6) أبرز الطريقة المعتمدة في بناء النص، ثم أبرز طبيعة اللغة الموظفة فيه.....(1ن)
- 7) اكتب فقرة تتركب فيها نتائج التحليل، ثم ابد رأيك الشخصي في قضية النص.....(3ن)

علوم اللغة (4ن)

- 1) استخرج من النص جملة تحتوي على عدد مركب ثم قم بما يلي:
أ- أعد كتابة العدد بالحروف (1ن)
ب- استخرج من الجملة تميزا وحدد نوعه وحكمه الإعرابي (1ن)
- 2) ايت بجملتين، تتضمن الأولى أمرا يفيد التخيير، وتتضمن الثانية نهيا يفيد التوبيخ. (2ن)

التعبير والإنشاء (6ن)

"حققت التكنولوجيا الحديثة مجموعة من المنافع للإنسان، غير أنها أسهمت في الوقت نفسه في تدميره، بل وأسهمت كذلك في تهديد وجوده".
اكتب موضوعا إنشائيا توسع فيه هذه الفكرة، مسترشدا بما درستته في مهارة توسيع فكرة

| | | | |
|--|------------------------|--|------------------|
| <p>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا -المتدروسون- الدورة العادية: 2020</p> <p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p> | | <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة - وادي الذهب</p>  | |
| اللغة العربية | اللغة العربية | المادة | المادة |
| الشعب العملية والتقنية | الشعب العملية والتقنية | الشعبة أو المسلك | الشعبة أو المسلك |
| مدة الإنجاز | مدة الإنجاز | ساعتان | ساعتان |
| المعامل | المعامل | 2 | 2 |

تعتبر العناصر المقترحة إطارا عاما يسترشد ويستأنس به الأستاذ المصحح. ويراعى في تقويم إنجاز المترشح. وتقبل كل إجابة مناسبة:

| سليم التنقيط | مكون النصوص (10 نقطة) |
|--------------|--|
| 1ن | 1) علاقة نهاية النص بموضوعه علاقة ترابط وانسجام... (تتحدث الفقرة الأخيرة عن الإدمان باعتباره مظهرا من مظاهر التأثير النفسي لتكنولوجيا الاتصال). |
| 1ن | 2) القضية الرئيسية التي يطرحها النص هي التأثيرات النفسية السلبية لتكنولوجيا الاتصال. |
| 1ن | 3) شرح القول: يقبل كل شرح دال على فهم المترشح السليم لمضمون القول مع مراعاة سلامة اللغة. |
| 2ن | 4) الألفاظ والعبارات الدالة على حقل تكنولوجيا الاتصال: الهاتف، مستخدم الهاتف، مكالمة، الوسائل التكنولوجية، الحاسوب، أنظمة الحاسوب، الإنترنت، الاتصال المباشر، الهاتف المحمول. (تقبل أربعة منها). - الألفاظ والعبارات الدالة على حقل التأثيرات النفسية: تأثير نفسي إيجابي، تخفيف الشعور بالوحدة، المتعة الاجتماعية، تحقيق الامتاع، الرعب، الفزع، التوتر، القلق، القلق الحاسوبي، سايرفوبيا، الخوف من الحاسوب، الخوف من الفشل، المرض النفسي، الإدمان. (تقبل أربعة منها). |
| 1ن | 5) المشاعر النفسية السلبية من خلال الفقرة الثانية والثالثة وعلاقتها بموضوع النص: • المشاعر النفسية السلبية من خلال الفقرة الثانية والثالثة من النص هي: - الرعب، الفزع، التوتر، القلق، الخوف. • علاقتها بموضوع النص: علاقة ترابط وتكامل، لأن النص يتحدث عن التأثيرات النفسية لتكنولوجيا الاتصال. |
| 1ن | 6) الطريقة المعتمدة في بناء النص وطبيعة اللغة الموظفة فيه: • الطريقة المعتمدة في بناء النص: اعتمد كاتب النص على طريقة استدلالية قائمة على الاستنباط، أي الانتقال من العام إلى الخاص، حيث انتقل من الحديث بشكل عام عن التأثير النفسي الإيجابي الذي يحدثه الهاتف، إلى الحديث بشكل خاص عن التأثيرات السلبية التي تحدثها تكنولوجيا الاتصال. • طبيعة اللغة الموظفة في النص: اعتمد صاحب النص لغة تقريرية واضحة ومباشرة، من مظاهرها في النص طول الجمل وهيمنة الأسلوب الخبري والطابع الحجاجي للنص. |
| 3ن | 7) يراعى في الإجابة ما يلي: • تركيب نتائج التحليل • إبداء الرأي الشخصي في قضية النص • سلامة اللغة من الأخطاء |

مكون علوم اللغة (4 نقط)

2ن

(1

- أ- كتابة العدد بالحروف: يقضي بعض مستخدمي الشبكة سَبْعَ عَشْرَةَ ساعة يوميا في الاتصال المباشر معها.
ب- التمييز هو "ساعة"؛ نوعه: تمييز مفرد/ذات؛ حكمه: منصوب.

2ن

- (2) تُقبل كل جملة سليمة تتضمن أمرا يفيد التخيير(قل خيرا أو اصمت)، وكل جملة سليمة تتضمن نهيا يفيد التوبيخ(لا تنه عن خلق وتأتي مثله..).

مكون التعبير والإنشاء (6نقط)

4ن

يُنْتَظَرُ مِنَ الْمُرْتَشِحِ أَنْ يَصُوغَ مَوْضُوعًا يِرَاعِي فِيهِ الْعُنَاصِرَ الْآتِيَةَ:

- تقديم المناسب للموضوع
- توضيح الفكرة المراد توسيعها، وتقريب معناها
- توسيع الفكرة بالشرح والتحليل
- توظيف أمثلة وشواهد وحجج مناسبة
- خاتمة مناسبة

2ن

سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم