


خاص بكتابية الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا خاص بالمرشحين للمدرسين الدورة العادية 2020 الموضوع	 الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المديرية العامة للتربية والتعليم بالمغرب
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والمال	
	تاريخ ومكان الامتحان	

المادة	اللغة العربية	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	مدة	2 س	المعامل	2
--------	---------------	--------------------------------------	-----	-----	---------	---

الصفحة : 4 على 4	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا- الدورة العادية 2020 -الموضوع مادة: اللغة العربية - شعبة: مسلك :جميع المسالك العلمية والتقنية
------------------	--

خاص بكتابية الامتحان	النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	المادة : اللغة العربية الشعبة والمسالك : جميع المسالك العلمية والتقنية
الصفحة: 1 على 4	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة

النص :

التنمية المستدامة

"ركز النموذج الغربي في التنمية خلال القرن العشرين على الاهتمام بالقطاع الصناعي ودوره الأساسي في عملية التنمية بوجه عام، وقد ساعد على ذلك التقدم التكنولوجي ووفرة الموارد الطبيعية، وذلك بدون قيود على استخدام هذه الموارد الطبيعية أو مراعاة للأثار الجانبية الناتجة عن التوسع في النشاط الصناعي وما ارتبط به من زيادة في درجات التلوث بأشكاله المختلفة. وبالتالي، ترتب على كل هذا تدهور ملحوظ في البيئة تمثل في ارتفاع درجة حرارة الأرض وزيادة درجة التصحر، وتدهور الغابات... لذلك إن استمرار هذا النموذج في التنمية سيؤدي حتما إلى تدمير القدرة الإنتاجية للأرض والبيئة المحيطة بالإنسان، وهذا هو سبب الاهتمام بما يسمى بالتنمية المستدامة كبديل عن المفهوم التقليدي للتنمية.

تعرف التنمية المستدامة بأنها تتمثل في إشباع احتياجات الأجيال الحالية دون التضحية بقدرة الأجيال المقبلة على مواجهة احتياجاتها منها. وهذا يمثل أكثر التعريفات شمولا، وبالتالي، فإن التنمية المستدامة تسمح في رأي عدد من الاقتصاديين بحدوث نمو في مستويات المعيشة لمختلف فئات المجتمع خاصة الفقيرة منها مع تجنب الآثار السلبية لهذا النمو على مستويات المعيشة للأجيال المقبلة.

إن التنمية المستدامة تلبى احتياجات الفرد الحالية مع الأخذ بعين الاعتبار قدرة أجيال المستقبل على تلبية احتياجاتها. ويشمل هذا المصطلح على ثلاثة مفاهيم أساسية: الحاجة وبالأخص الاحتياجات الجوهرية لفقراء العالم وأغنيائه على السواء، والقيود التي تفرضها الحالة التكنولوجية والتنظيم الاجتماعي على القدرة البيئية في تلبية احتياجات الحاضر والمستقبل. وبالتالي، فإن التنمية المستدامة تركز حول استمرارية المجتمعات البشرية في السعي نحو تحقيق حياة أكثر رخاء.

ويرى الاقتصاديون أن الشروط الواجب توافرها لتحقيق التنمية المستدامة تتمثل في تجنب الإفراط في استغلال الموارد الطبيعية والحفاظ على البيئة من التلوث مراعاة لحقوق الأجيال المقبلة فيها. وقد ازداد الاهتمام بتحقيق التنمية المستدامة منذ استخدام هذا المصطلح الحديث نسبيا في ثمانينيات القرن الماضي.

فقد أكد تقرير التنمية البشرية الصادر في عام 1994 أن التنمية بهذا المفهوم تمكن جميع الأفراد من توسيع قدراتهم البشرية إلى أقصى حد ممكن وتوظيف تلك القدرات أفضل توظيف لها في جميع الميادين، كما يحمي أيضا خيارات الأجيال التي لم تولد بعد، ولا يستنزف قاعدة الموارد الطبيعية اللازمة لدعم التنمية في المستقبل. ويخلص التقرير إلى أن التنمية المستدامة تعالج الإنصاف داخل الجيل الواحد والإنصاف بين الأجيال، كما أن التنمية المستدامة تكون في صالح كل أفراد المجتمع، وتراعي توفير مزيد من فرص العمل، وكما تراعي الاعتبارات الخاصة بالطبيعة، فهي تعطي أولوية للحد من الفقر، وللمعاملة المنتجة، والتكافل الاجتماعي، والمحافظة على البيئة، فضلا عن الاهتمام بالقدرات البشرية وخاصة من خلال التعليم والبحث العلمي، كما تعجل بالنمو الاقتصادي وترجمه إلى تحسينات في حياة البشر بدون تدمير رأس المال اللازم لحماية فرص الأجيال المقبلة".

محمد عبد العزيز عجمية، إيمان عطية ناصف، علي عبد الوهاب نجا، (التنمية الاقتصادية: المفاهيم والخصائص- النظريات والاستراتيجيات - المشكلات)، مطبعة الجزيرة، أكتوبر 2008، ص - ص :92-94 (بتصرف).

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الصفحة : 4 على 4	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا- الدورة العادية 2020 -الموضوع مادة: اللغة العربية - شعبة: مسلك :جميع المسالك العلمية والتقنية
------------------	--

ثالثا: التعبير والإنشاء (6 ن)

ورد في النص:
إن التنمية المستدامة " تعجل بالنمو الاقتصادي وترجمه إلى تحسينات في حياة البشر بدون تدمير رأس المال اللازم لحماية فرص الأجيال المقبلة".
توسع في هذه القولة مسترشدا بما اكتسبته في مهارة " توسيع فكرة "

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا- الدورة العادية 2020 -الموضوع
مادة: اللغة العربية - شعبة: مسلك: جميع المسالك العلمية والتقنية

الصفحة : 3 على 4

7- ورد في النص قول الكاتب: " إن التنمية المستدامة تلبي احتياجات الفرد الحالية مع الأخذ بعين الاعتبار أجيال المستقبل على تلبية احتياجاتها".

ناقش هذا القول مبدئيا رأيك الشخصي فيه. (3 ن).

ثانيا: علوم اللغة (4 ن)

1- استخراج من الفقرة الثالثة من النص:

أ- عددا ومعدوده، وحدد الحكم الإعرابي للمعدود طبقا للجدول أسفله. (1 ن).

العدد	المعدود	الحكم الإعرابي للمعدود

ب- تميزا وبين نوعه وحكمه وفق الجدول أدناه. (1 ن).

التمييز	نوعه	حكمه

2- أنشئ جملتين مفيدتين تتضمن الأولى تمنيا، وتتضمن الثانية أسلوب أمر يفيد الدعاء (2 ن).

ج 1:

ج 2:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا- الدورة العادية 2020 -الموضوع
مادة: اللغة العربية - شعبة: مسلك: جميع المسالك العلمية والتقنية

الصفحة : 2 على 4

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية:

أولا: مكون النصوص (10 ن)

1- انطلق من الفقرة الأخيرة من النص وحدد علاقتها بموضوعه. (1 ن)

2- حدد القضية الأساس التي يطرحها النص. (1 ن)

3- اشرح قول الكاتب في فقرة منسجمة: " استمرار هذا النموذج في التنمية سيؤدي حتما إلى تدمير القدرة الإنتاجية للأرض والبيئة المحيطة بالإنسان ". (1 ن)

4- يتوزع النص بين حقلين مفاهيميين: حقل مفاهيم اقتصادية وحقل مفاهيم اجتماعية، مثل لكل حقل بثلاث مفردات أو عبارات..... (1.5 ن)

حقل مفاهيم اقتصادية	حقل مفاهيم اجتماعية

5- بين انطلاقا من النص ثلاثة أسباب حتمت الانتقال من أسلوب التنمية التقليدية إلى التنمية المستدامة. (1.5 ن)

6- مثل للأسلوبين الاستدلاليين المذكورين في الجدول أدناه انطلاقا من النص، مبرزاً وظيفتهما كالآتي: (1 ن)

الأسلوب الاستدلالي	المؤشر الدال	الوظيفة
- التعريف		
- التفسير		

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2020	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: اللغة العربية	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية		الشعبة والمسلك

	المبهم. (0.25ن)	على مفهومي أساسيين: الحاجة (... (0.25ن)
(3ن)		7- يراعى في المناقشة الآتي: - فهم المعطى (0,5ن)؛ - مناقشة المعطى مع التعليل (2ن)؛ - مراعاة الإجابة في فقرة منسجمة خالية من الأخطاء اللغوية، واحترام علامات الترقيم (0,5ن).
(2ن)		<u>ثانياً : علوم اللغة : (4 نقط)</u> 1 - أستخرج من الفقرة الثالثة: أ- العدد: (ثلاثة) (0,5ن) ، المعدود: (مفاهيم) (0,25 ن)، الحكم الإعرابي للمعدود: (الجر بالإضافة) (0,25 ن) . ب- التمييز: رخاء، (0,5ن)، نوعه: تمييز جملة أو نسبة (0.25ن). حكمه: منصوب (0.25ن).
(2ن)		- تقبل كل جملة مفيدة سليمة اللغة تعكس المطلوب: - أسلوب التمني. (1ن). - أسلوب أمر يفيد الدعاء. (1ن).
(6ن)		<u>ثالثاً : التعبير والإنشاء: (6 نقط)</u> يراعى في التقويم ما يأتي: - الالتزام بالمعطى والمطلوب (2ن) - توظيف تقنيات المهارة (2 ن) - الربط المنطقي بين الجمل والفقرات (1 ن) - سلامة اللغة وتوظيف علامات الترقيم (1 ن)

