

الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية المستوى: الأولى بكالوريا		امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (الرسميون) الدورة العادية 2021		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات	
ساعتان	مدة الإجازة:	الاسم الشخصي والعائلي: .....		رقم الامتحان: .....	
2	المعامل:	تاريخ ومكان الازدياد: .....		المادة: اللغة العربية	



خاص بكتابة الامتحان	اسم المصحح وتوقيعه: النقطة النهائية على 20:	المادة : اللغة العربية جميع الشعب العلمية والتقنية
الصفحة: 1 على 4	ورقة الإجابة	

## نص الانطلاق:

### التنمية والإنسان

التنمية هي عملية تحرر اقتصادي واجتماعي وسياسي تستهدف تحرير الطاقات الكامنة للمواطنين وإطلاق قدراتهم على العطاء والإبداع. وتنطلق من أن الإنسان هو محور التنمية وصانعها، وهو من يجب أن تؤول إليه خيراتها، وتهدف إلى تحرير إرادة المجتمع من الاستغلال ومن الضغوط الخارجية، وتأكيد سيطرته على شروط تجده وتطوره.

والتنمية الحققة هي بالضرورة تنمية إنسانية، لأن الاعتماد فيها يكون على الإنسان. ويكون هذا بإيلاء البشر أقصى اهتمام ممكن، وإشراكهم في صنع القرارات في كافة المجالات وعلى كافة المستويات، وعدم الاكتفاء بتنفيذهم لها، وهذا يعني أن يكون الحكم ديموقراطيا بأوسع معنى ممكن لهذه الكلمة. إن انطلاق التنمية من كون الإنسان هو صانعها والمستفيد منها والمشارك في اتخاذ قراراتها يفرض العناية بتطوير قدرات البشر على الإبداع والابتكار واستعادة ثقفتهم بأنفسهم، من خلال القضاء على الأمية وإعادة تشكيل برامج التعليم والثقافة، حتى تكون داعمة لقيم العمل المنتج وبناء روح المشاركة وإيقاظ الضمير الوطني.

والهدف الأساس للتنمية هو صنع البيئة الملائمة لكي يتمتع البشر بحياة كريمة، ومن هنا ظهر مفهوم التنمية البشرية التي لا تكفي بالعمل على إنماء قدرات البشر من خلال التعليم والصحة والتغذية وما إلى ذلك؛ بل تسعى، بالإضافة إلى هذا كله، إلى انتفاعهم بقدراتهم وتحقيق رفاهيتهم. فالتنمية البشرية تهدف أساسا، إلى توسيع الخيارات المتاحة للناس وتمكينهم من الحصول على الموارد اللازمة لتحقيق مستوى حياة كريمة طويلة وخالية من الأمراض، وإكسابهم المعارف التي تنمي قدراتهم وتساعدهم على تحقيق إمكاناتهم الكامنة، وبناء ثقفتهم بأنفسهم، وتمكنهم من الشعور بالإنجاز واحترام الذات.

وبما أن الإنسان هو هدف التنمية ووسيلتها، فمن الواجب وضع البشر في بؤرة اهتمام صناعات السياسات ومتخذي القرارات لتطوير قدراتهم وتمكينهم من تحقيق ذواتهم وإطلاق طاقاتهم على الإبداع، وتوفير الفرص الملائمة ليعيشوا حياة حرة كريمة وسليمة.

خلاصة القول، إن التنمية تهتم بإشباع الحاجات الإنسانية لعموم الناس، وبإشراكهم بشكل فعال في اتخاذ القرارات المؤثرة في حياتهم وحياة أبنائهم، وذلك كله دون الاعتداء على حق الأجيال القادمة في فرص معقولة للنمو من خلال الحفاظ على البيئة واحترام توازاناتها، وتطوير قاعدة الموارد الطبيعية بانتظام. وبذلك تكون التنمية مستمرة ومتواصلة، أي مستدامة، وتتوافر للمجتمع فرص إعادة البناء والتجديد المستمر.

إبراهيم العيسوي، التنمية في عالم متغير: دراسة في مفهوم التنمية ومؤثراتها، دار الشروق، الطبعة الثانية: 2001، ص. 28، وما بعدها. (بتصرف)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

أولاً، مجال درس النصوص: (10ن)

1 - أبرز علاقة مضمون الفقرة الثانية من النص بالعنوان. .... (1 ن)

2 - حدد القضية المحورية التي يعالجها النص. .... (1 ن)

3 - اشرح في حدود ثلاثة أسطر، القولة الآتية الواردة في النص:

"وتتعلق (التنمية) من أن الإنسان هو محور التنمية وصانعها، وهو من يجب أن تؤول إليه خيراتها".... (1 ن)

4 - استخرج من النص، ثلاثة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل التنمية، وثلاثة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل

الإنسان. .... (1.5 ن)

حقل التنمية	حقل الإنسان
..... - .....	..... - .....
.....	.....

5- حدد انطلاقاً من الفقرة الرابعة من النص، هدفين أساسيين من أهداف التنمية البشرية. .... (1 ن)

أ- .....

ب- .....

6 - بين الطريقة التي اعتمدها الكاتب في بناء النص، وحدد ثلاثة أساليب وظفها في عرض مضمونه. .... (1.5 ن)

.....

.....

.....

.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

7- ورد في النص أن التنمية البشرية "لا تكتفي بالعمل على إنماء قدرات البشر من خلال التعليم والصحة والتغذية وما إلى ذلك؛ بل تسعى، بالإضافة إلى هذا كله، إلى انتفاعهم بقدراتهم وتحقيق رفاهيتهم."

ناقش هذه القولة مبدياً رأيك الشخصي في مضمونها، وذلك في حدود خمسة أسطر.....(3 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

## ثانياً: مجال علوم اللغة (4 ن)

1 - استخرج من الفقرة الرابعة ما تملأ به الجدول الآتي: .....(2 ن)

المصدر	وزنه	فعله
1: مصدر فعل ثلاثي: .....	.....	.....
2: مصدر فعل خماسي: .....	.....	.....

2 - ركب جملتين من إنشائك حسب المطلوب:

أ- جملة تتضمن تمييز نسبة/جملة (المميز الملحوظ): .....(1 ن)

ب- جملة تتضمن أمراً يفيد الدعاء: .....(1 ن)





المعامل: 2

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية - عناصر الإجابة

## أولاً: مجال درس النصوص (10 ن) نص: التنمية والإنسان

رقم السؤال	(يستأنس المصحح بالعناصر الواردة في هذا الدليل)	سلم التنقيط
1	- علاقة مضمون الفقرة الثانية من النص بالعنوان: علاقة تفسير وتوضيح.	1 ن
2	- القضية المحورية التي يعالجها النص: الإنسان محور التنمية وغايتها. (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
3	- شرح القولة: (تقبل كل إجابة يبين فيها المترشح فهما سليما للقولة مع الالتزام بالحجم المطلوب)	1 ن
4	- استخراج ثلاثة ألفاظ أو عبارات من النص، دالة على حقل التنمية، وثلاثة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل الإنسان. - حقل التنمية: التنمية - إطلاق قدراتهم - إنماء قدرات - التطور - تنمي - النمو - تطوير قدرات البشر... - حقل الإنسان: الإنسان - إنسانية - البشر - استعادة الثقة بأنفسهم - الناس...	1.5 ن ( 0.25 لكل إجابة صحيحة )
5	- تحديد هدفين أساسيين من أهداف التنمية البشرية، انطلاقاً من النص. تقبل إجابتان اثنتان مما يأتي : - توسيع الخيارات المتاحة للناس - تمكينهم من الحصول على الموارد اللازمة لتحقيق مستوى حياة كريمة طويلة وخالية من الأمراض - إكسابهم المعارف التي تنمي قدراتهم وتساعدهم على تحقيق إمكاناتهم الكامنة - بناء ثقفتهم بأنفسهم - تمكنهم من الشعور بالإنجاز واحترام الذات.	1 ن ( 0.5 ن لكل إجابة صحيحة )
6	- بيان الطريقة التي اعتمدها الكاتب في بناء النص والأساليب التي وظفها في عرض مضمونه. - الطريقة: استنباطية، انطلق الكاتب من مقدمة عامة عرف فيها التنمية، فعرض بسط فيه أهدافها المتمحورة حول الإنسان، ثم خاتمة لخص فيها مضمون العرض، ليخلص إلى أن التنمية البشرية تنمية مستدامة. - الأساليب: تقبل ثلاثة أساليب مما يأتي: التعريف - التوكيد - النفي - الشرح والتفسير - التعليل - الإضراب...	1.5 ن: 0.75 ن للطريقة 0.75 ن ( 0.25 ن لكل أسلوب )
7	- يراعى في مناقشة القولة وإبداء الرأي الشخصي فيها، ما يأتي: - القدرة على فهم القولة ومناقشتها. - إبداء الرأي الشخصي في مضمونها وتعليله. - سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	3 ن

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2021	الامتحان الجهوي الموحد
2	المادة: اللغة العربية		المستوى: الأولى باكالوريا - جميع الشعب العلمية والتقنية

### ثانيا: مجال علوم اللغة (4 ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقط
1	استخراج مصادر من الفقرة الرابعة، وملء الجدول: - مصادر الفعل الثلاثي: - صنع / فُعل (صنع) - عَمَل / فَعَلَ (عمل) - ثَقَّة / فِغْلَة (وثق) - بناء / فَعَال (بنى) - مصادر الفعل الخماسي: - انتفاع / افتعال فعله : انتفع - احترام / افتعال فعله : احترم يمنح : [ 0.5 ن ] عن الاستخراج و [ 0.25 ن ] عن الوزن و [ 0.25 ن ] عن تحديد الفعل .	2 ن
2	أ- جملة تتضمن تمييز نسبة/جملة (المميز الملحوظ): ..... ب- جملة تتضمن أمرا يفيد الدعاء: ..... (يراعى في تقويم كل جملة سلامتها وصحة القاعدة.)	1 ن 1 ن

### ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

- يراعى في إنجاز المترشح ما يأتي:

4 ن	- الالتزام بالمطلوب والقدرة على توظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة.
2 ن	- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.