

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي  
المترشحون الرسميون والأحرار  
الامتحان الجهوي الموحد  
دورة يونيو 2019

الموضوع الرئيسي  
يتضمن هذا الموضوع  
خمس صفحات

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة العيون الساقية الحمراء  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
والتعليم المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
A 1002 N. A. 101221. F. 964  
A 1002 N. A. 101221. F. 964

1

الصفحة

المعامل: 3

المدة الزمنية: 2h

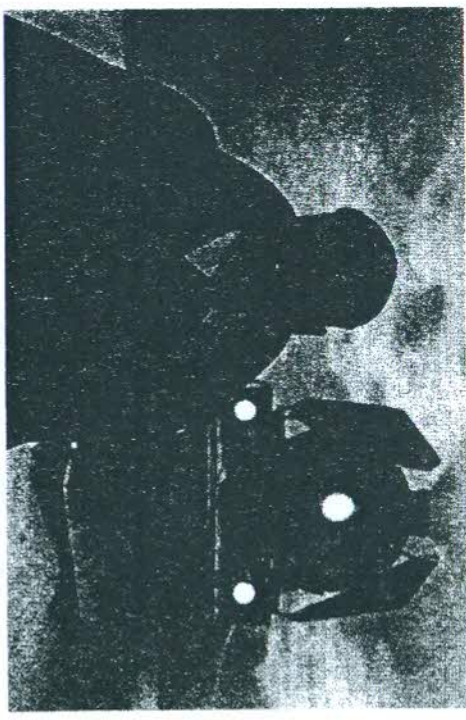
المادة: الفرنسية

5

Lis attentivement le texte et  
réponds aux questions ci-dessous.

**TEXTE :**

Les voyageurs se rassemblèrent dans  
le wagon-restaurant et prirent place  
autour des tables....



L'inspecteur Poirot commença :

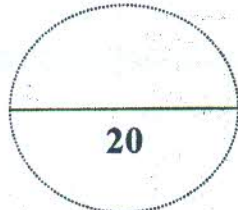
— Mesdames et messieurs, nous sommes ici pour rechercher la vérité sur l'assassinat de Samuel Ratchett... Vous connaissez tous les faits. Mr. Ratchett a été, ce matin, trouvé assassiné à coups de couteau. Nous savons qu'il vivait encore à 0 h 37 la nuit dernière, puisqu'à cette heure, il parla au conducteur à travers la porte. Sur cette montre brisée découverte dans la poche du pyjama de la victime, les aiguilles marquaient 1 h 15. Le docteur Constantine, qui examina le cadavre, situe la mort entre minuit et deux heures du matin. À minuit et demi, ainsi que vous le savez tous, le train est bloqué par la neige. Donc, après cette heure, il est impossible de quitter le train...  
Mr. Hardman, membre d'une agence de détectives de New York nous certifie que personne n'aurait pu passer devant son compartiment, le n°16, sans être aperçu par lui... Le meurtrier se cache donc parmi les voyageurs ... Telle était du moins notre hypothèse.

<p>امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار الامتحان الجهوي الموحد دورة يونيو 2019</p>	<p>الموضوع الرئيسي يتضمن هذا الموضوع خمس صفحات</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء</p>
---	--	---

المادة: الفرنسية	رمزها: 303	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعتان
------------------	------------	------------	-----------------------

رقم الامتحان	الاسم الشخصي للمترشح: .....	خاص بكتابة الرقم السري
.....	الاسم العائلي:	

✂



الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
المادة: الفرنسية

خاص بكتابة الرقم السري
------------------------

اسم وتوقيع المصحح: ..... التقدير المفسر للنقطة: .....

2 5	الصفحة	ورقة الإجابة	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعتان
--------	--------	--------------	------------	-----------------------

I - LECTURE ..... (6 points)	Barème 1pt								
<p>1. Le texte de base est extrait d'un(e).</p> <p>a. Roman d'aventure. <input type="checkbox"/></p> <p>b. Journal. <input type="checkbox"/></p> <p>c. Nouvelle policière. <input type="checkbox"/></p> <p>Coche la bonne réponse</p>	1pt								
<p>2. Complète le tableau suivant.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1458 529 1503">Auteur</th> <th data-bbox="529 1458 837 1503">Source</th> <th data-bbox="837 1458 1146 1503">Edition</th> <th data-bbox="1146 1458 1455 1503">Date de publication</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1503 529 1559">.....</td> <td data-bbox="529 1503 837 1559">.....</td> <td data-bbox="837 1503 1146 1559">.....</td> <td data-bbox="1146 1503 1455 1559">.....</td> </tr> </tbody> </table>	Auteur	Source	Edition	Date de publication	.....	.....	.....	.....	0.5pt
Auteur	Source	Edition	Date de publication						
.....	.....	.....	.....						
<p>3. a- Quel est le type de ce texte ?</p> <p>.....</p>	0.5pt								
<p>b- Justifie ta réponse.</p> <p>.....</p>	0.5pt								
<p>4. Réponds par « vrai » ou « faux ».</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="293 1872 1195 1917">a. L'inspecteur Poirot s'adresse à Mr. Ratchett.</td> <td data-bbox="1195 1872 1398 1917">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1917 1195 1962">b. La victime s'appelait Mr. Ratchett.</td> <td data-bbox="1195 1917 1398 1962">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1962 1195 2007">c. L'inspecteur Poirot connaît le nom de l'assassin.</td> <td data-bbox="1195 1962 1398 2007">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 2007 1195 2051">d. La victime portait un pyjama.</td> <td data-bbox="1195 2007 1398 2051">.....</td> </tr> </table>	a. L'inspecteur Poirot s'adresse à Mr. Ratchett.	.....	b. La victime s'appelait Mr. Ratchett.	.....	c. L'inspecteur Poirot connaît le nom de l'assassin.	.....	d. La victime portait un pyjama.	.....	1pt
a. L'inspecteur Poirot s'adresse à Mr. Ratchett.	.....								
b. La victime s'appelait Mr. Ratchett.	.....								
c. L'inspecteur Poirot connaît le nom de l'assassin.	.....								
d. La victime portait un pyjama.	.....								

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

3	الصفحة	ورقة الإجابة	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعتان
5				

5. Quel indice l'inspecteur a-t-il trouvé dans la poche de la victime ?

.....  
.....

1pt

6. Aimerais-tu un jour exercer le métier d'inspecteur (ou de policier)?  
Pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....

1pt

## II – LANGUE ET COMMUNICATION ..... (6 points)

1. Relève dans le texte deux mots appartenant au champ lexical du crime.

.....

1pt

2. « « Nous savons qu'il vivait encore la nuit dernière, puisqu' il parla au conducteur du train ... »

La proposition soulignée exprime :

a. La cause

b. Lebut

c. La conséquence

Coche la bonne réponse.

3. Relie les deux propositions suivantes par l'expression de cause convenable.

- Je vous demande d'être attentifs,
- Le meurtrier se cache parmi nous.

.....

4. « Nous devons tout faire pour arrêter l'assassin. »

- Remplace « pour » par une autre expression de ton choix.

.....  
.....

1pt

1pt

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار



4	الصفحة	ورقة الإجابة	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعتان
5				

5. Certes, l'assassin est parmi nous, mais il est difficile de le démasquer.

Dans l'énoncé ci-dessus, on exprime

- Une hypothèse.
- Une concession.
- Une conséquence

Coche la bonne réponse.

1pt

6. L'inspecteur Poirot n'est pas sûr que l'assassin se soit caché dans le train. Il exprime une hypothèse. Que pourrait-il dire ?

.....

.....

.....

1pt

### III - ECRITURE ..... (8 points)

Sujet :

Pendant que l'inspecteur Poirot parlait, un des voyageurs présents dans la salle sortit en courant.

Raconte en une douzaine de lignes comment cet homme a été arrêté.

Ton texte doit comporter :

- Une situation initiale : L'inspecteur Poirot s'adresse aux voyageurs
- Un élément perturbateur : un individu sort en courant
- Quelques péripéties : à imaginer
- Une situation finale : l'inspecteur Poirot arrête cet homme. (le coupable du meurtre)



امتحانات نيل شهادة المسلك الإعدادي  
المترشحين الرسميون والأحرار  
الإمتحان الجهوي الموحد  
دورة يونيو 2019

عناصر الإجابة والتصحيح  
الموضوع الرئيسي  
1/1  
المادة : اللغة الفرنسية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين  
المهني والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة العيون الساقية الحمراء

### ELEMENTS DE CORRECTION ET BAREME DE NOTATION

NB : Toute réponse –ou formulation- non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.

Capacité	Item	Corrigé	Bareme	
<b>I. LECTURE(6 points)</b>				
Identifier	1	1. Le texte de base est extrait d'une : nouvelle policière	1pt	
	2	Œuvre : <i>Le crime de l'Orient-Express</i> , Auteur : Agatha Christie Date de publication : 1995 Maison d'édition : Livre de Poche	0,25 X 4	
Comprendre	3	Le type de texte : narratif	0,5	
		Justification : chronologie, temps du récit...	X 2	
	4	a. L'inspecteur Poirot s'adresse à Mr. Ratchett	Faux	0,25 X 4
		b. La victime s'appelait Mr. Ratchett..	Vrai	
		c. L'inspecteur Poirot connaît le nom de l'assassin.	Faux	
		d. La victime portait un pyjama.	Vrai	
5	Une montre brisée	1	1pt	
6	Accepter toute réponse plausible et correctement formulée.	1	1pt	
<b>II. LANGUE ET COMMUNICATION (6 points)</b>				
Identifier	1	Inspecteur, assassinat, assassiné, couteau, victime, meurtrier, cadavre ... (deux mots appartenant au champ lexical de la mer)	0,5 x 2	
	2	c- La conséquence	1	
Appliquer des règles	3	Je vous demande d'être attentifs <u>parce que le meurtrier se cache parmi nous</u> (comme / puisque/ vu que... ou tout autre moyen exprimant un rapport de cause	1	
	4	Toute expression marquant un rapport de but.	1pt	
	5	La concession	1	
	6	Usage des moyens linguistiques exprimant l'hypothèse.	1	
<b>III. ECRITURE (8 points)</b>				
Pour corriger la production des élèves, tenir compte des critères d'évaluation suivants :				
1. Respect de la consigne : rédaction d'un texte narratif.....			1 pt	
2. Cohérence de la narration : organisation et progression du récit .....			3 pts	
3. Correction de la langue: vocabulaire précis, orthographe correcte, bon emploi des temps, phrases correctes.....			4 pts	