

الصفحة	1
2	1
57	

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي  
المترشحون الرسميون و الاحرار  
التعليم العام - دورة يونيو 2021  
الموضوع

الجمهورية المغربية  
ROYAUME DU MAROC  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي  
A SOUS LA HAUTE AUUTORITE DE L'ENSEIGNEMENT  
الجمهورية المغربية الاحرار و الاحرار  
التعليم العام - دورة يونيو 2021  
TERRAINE ET BUREAU A MOUSTAKH  
BOULEVARD EL-ANASSER



المركز الجهوي للامتحانات

المعامل : 3	مدة الانجاز: ساعتان	المادة: اللغة الفرنسية
-------------	---------------------	------------------------

### Texte de base :

Louison et Frédéric s'en allaient à l'école, par la rue du village. Le soleil riait et les deux enfants chantaient.[...] Ils chantaient et leur chanson s'élançait dans l'air matinal. Mais voici que soudain le son hésita dans la gorge de Frédéric.

Quelle puissance invisible avait donc interrompu le chant de l'écolier ? C'était la peur. Chaque jour, il rencontrait fatalement<sup>1</sup> au bout de la rue du village le chien du charcutier, et chaque jour il sentait à cette vue son cœur se serrer et ses jambes faiblir. Pourtant le chien du charcutier<sup>2</sup> ne l'attaquait ni ne le menaçait. Il était paisiblement<sup>3</sup> assis sur le seuil de la boutique de son maître. Mais il était noir, il avait l'œil fixe et sanglant ; des dents aiguës et blanches lui sortaient des babouines<sup>4</sup>.

Il était effrayant. [...] C'était une bête farouche que le chien du charcutier. Aussi, du plus loin que Frédéric apercevait l'animal sur le seuil, il saisit une grosse pierre et il alla rasant le mur opposé à la maison du charcutier.

Cette fois encore il en avait usé pareillement. Louison s'était moquée de lui. [...] Alors il se fit un grand travail dans sa petite tête. Il comprit qu'il fallait craindre la honte plus encore que le danger. Aussi, quand, au sortir de l'école, il revit le chien du charcutier, il passa fièrement devant l'animal étonné.

Anatole France, Nos enfants. Paris, Éd. Hachette, 1887 (texte adapté)

<sup>1</sup>fatalement : *inévitablement*

<sup>2</sup>charcutier : *la personne qui prépare et qui vend de la viande, des saucisses, etc.*

<sup>3</sup>paisiblement : *tranquillement*

<sup>4</sup>babouines : *lèvres de certains animaux comme le chien et le loup*

### I- Compréhension de l'écrit : (6 points)

Lisez le texte ci-dessus attentivement et répondez aux questions suivantes :

1. Recopiez et complétez le tableau suivant : ..... (0,5pt x3)

L'auteur	Le titre de l'œuvre	L'édition
.....	.....	.....

2. Choisissez la bonne réponse. Ce texte est : ..... (0,5pt)

- a) narratif.  
b) informatif.  
c) descriptif.

3. Répondez par Vrai ou Faux : ..... (0,5 ptx3)

- a- Frédéric cesse de chanter à la vue du chien ;  
b- Chaque matin, le chien attaque l'écolier ;  
c- Le chien est assis sur le chemin de l'écolier ;

4. Relevez dans le texte ce qui montre que le chien n'est pas méchant. .... (0,5pt)

5. Quel est le sentiment ressenti par Frédéric à la vue du chien ? Justifiez par une phrase du texte. .... (1pt)

6. Si vous étiez à la place de Frédéric, choisiriez-vous de passer devant le chien ? Justifiez votre opinion. ....(1pt)

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام -	
2	المادة : اللغة الفرنسية	دورة يونيو 2021	المترشحون الرسميون و الأحرار
2			1.5

## II. Langue et communication : (6 points)

1. Relevez à partir du texte : ..... (0,5pt x2)
  - a) un moyen pour exprimer l'opposition ;
  - b) un moyen pour exprimer la conséquence ;
2. Reliez les deux propositions de manière à exprimer la cause avec parce que : ..... (0,5pt)  
*Les deux enfants sont heureux. Ils chantent.*
3. Reliez les deux propositions de manière à exprimer la conséquence avec tellement...que : ..... (0,5pt)  
*Le chien est effrayant. Frédéric sent son cœur se serrer.*
4. Relevez à partir du texte deux termes du **champ lexical de la peur**: ..... (1pt)
5. Dans l'énoncé suivant : *-Au cas où le chien attaquerait, Frédéric lui jetterait une pierre.*  
 Est ce qu'on exprime :      a- l'hypothèse      ou bien      b- la concession : ..... (1pt)
6. Ecrivez correctement les verbes mis entre parenthèses en les conjuguant : ..... (0,5pt x2)
  - *Bien que Louison (être) toute jeune, elle n'a pas peur du chien.*
  - *Frédéric chantait, soudain il (apercevoir) le chien.*

## III. Production écrite :(8 points)

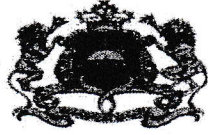
### Sujet :

Vous avez rencontré un animal lors d'une sortie à la forêt, vous avez ressenti une grande peur.

Rédigez en quelques lignes un texte dans lequel vous racontez dans quelles circonstances cela est-il arrivé.

Utilisez convenablement le passé simple et l'imparfait. Votre texte doit contenir au moins une phrase descriptive.

Bonne chance

الصفحة	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون و الاحرار التعليم الاصيل - دورة يونيو 2021 عناصر الإجابة - مادة اللغة الفرنسية	المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE A BOULEVARD ABDELKADER A BOULEVARD EL-ANASSER الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة MAROCHEF ELLEHETI BOULEVARD BOULEVARD TEL: 0521 600 0000	
1		المركز الجهوي للامتحانات	
2			
521			

## Barème de notation et corrigé de l'épreuve normalisée de français

### I. Compréhension (6 points)

1. Recopier et compléter le tableau suivant : (1,5 pt)

L'auteur	Le titre de l'œuvre	L'édition
Anatole France	Nos enfants	Hachette

2. Choisir la bonne réponse. Ce texte est : a) narratif ..... (0,5 pt)

3. Répondre par **Vrai** ou **Faux** :

a- Frédéric cesse de chanter à la vue du chien ; ..... Vrai .....(0,5pt)

b- chaque matin, le chien attaque l'écolier ; .....Faux.....(0,5pt)

c- Le chien est assis sur le chemin de l'écolier ;.....Faux.....(0,5pt)

4. ce qui montre que le chien n'est pas méchant. (*au moins une seule phrase*)

.... le chien du charcutier ne l'attaque ni ne le menace.....(0,5pt)

Il est paisiblement assis sur le seuil de la boutique ....

5. Le sentiment ressenti par Frédéric à la vue du chien c'est la peur.

Justification : il sentait à cette vue son cœur se serrer et ses jambes faiblir. .... (1pt)

6. accepter toute bonne réponse dans laquelle l'élève réagit. ....(1pt)

### II. Langue et communication (6 points)

1. Relever à partir du texte :

a) un moyen pour exprimer l'opposition : **mais** .....(0,5pt)

b) un moyen pour exprimer la conséquence : **alors** .....(0,5pt)

2. Relier les deux propositions de manière à exprimer la cause :

*Les deux enfants chantent parce qu'ils sont heureux.* .....(0,5pt)

3. Relier les deux propositions de manière à exprimer la conséquence :

*Le chien est tellement effrayant que Frédéric sent son cœur se serrer.* .....(0,5pt)

4. champ lexical de la peur : **effrayant ; farouche** ..... (1pt)

5. « *Au cas où le chien attaquerait, Frédéric lui jetterai t une pierre.* » exprime : a) l'hypothèse ..... (1pt)

6. Ecrire correctement les verbes mis entre parenthèses en les conjuguant :

- Bien que Louison **soit** toute jeune, elle n'a pas peur du chien. .... (0,5 pt)

- Frédéric chantait, soudain il **aperçut** le chien. .... (0,5 pt)

### III. Production écrite : (8 points)

**Sujet** : Vous avez rencontré un animal lors d'une sortie à la forêt, vous avez ressenti une grande peur.

Rédigez en quelques lignes un texte dans lequel vous racontez dans quelles circonstances cela est-il arrivé.

Utilisez convenablement le passé simple et l'imparfait. Votre texte doit contenir au moins une phrase descriptive.

-a-critères de l'évaluation de l'aspect narratif :

-respect de la cosigne ; (1pt)

-cohérence de la narration : début, suite et fin ;(1pt)

-b-critères de l'évaluation de l'aspect linguistique :

-correction de la langue;(3pts)

-vocabulaire relatif à la peur ;(1pt)

-emploi des temps du récit ;(1pt)

-ponctuation adéquate ;(1pt)