

الصفحة	<p style="text-align: center;"><b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2019 - الموضوع -</b></p>		<p style="text-align: center;">             السلطنة المغربية            وزارة التربية الوطنية            والتكوين المهني            والتعليم العالي والبحث العلمي            الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق            المركز الجهوي للاختبارات         </p>	
1 2				
α FRB1	اللغة الفرنسية		المادة:	
ساعتان	مدة الإنجاز	الشعب و المسالك العلمية و الأدبية و التقنية	الشعبة أو المسلك	
4	المعامل	السنة الأولى بكالوريا	المستوى الدراسي	

### TEXTE

Le nom de la chose est effroyable, et je ne comprends point comment j'ai pu jusqu'à présent l'écrire et le prononcer.

La combinaison de ces dix lettres, leur aspect, leur physionomie est bien faite pour réveiller une idée épouvantable (...). L'image que j'y attache, à ce mot hideux, est vague, indéterminée, et d'autant plus sinistre.

(...) Mais il est affreux de ne savoir ce que c'est, ni comment s'y prendre. Il paraît qu'il y a une bascule et qu'on vous couche sur le ventre...

– Ah ! Mes cheveux blanchiront avant que ma tête ne tombe !

Je l'ai cependant entrevue une fois.

Je passais sur la place de Grève, en voiture, un jour, vers onze heures du matin. Tout à coup, la voiture s'arrêta.

Il y avait foule sur la place. Je mis la tête à la portière. Une populace encombra la Grève et le quai, et des femmes, des hommes, des enfants étaient debout sur le parapet. Au-dessus des têtes, on voyait une espèce d'estrade en bois rouge que trois hommes échafaudaient.

Un condamné devait être exécuté le jour même, et l'on bâtissait la machine.

Je détournai la tête avant d'avoir vu. À côté de la voiture, il y avait une femme qui disait à un enfant :

– Tiens, regarde ! le couteau coule mal, ils vont graisser la rainure avec un bout de chandelle.

C'est probablement là qu'ils en sont aujourd'hui. Onze heures viennent de sonner. Ils graissent sans doute la rainure.

Ah ! Cette fois, malheureux, je ne détournerai pas la tête.

### I. ETUDE DE TEXTE (10 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant, d'après votre lecture de l'œuvre : (1pt)

Titre de l'œuvre	Auteur de l'œuvre	Genre de l'œuvre	Personnage principal de l'œuvre

2. D'après votre lecture de l'œuvre, répondez par « Vrai » ou « Faux » : (1pt)

- Le condamné est célibataire.
- Victor Hugo est contre la peine de mort.
- Bicêtre est une prison à Paris.
- Le condamné obtient la grâce à la fin de l'œuvre.

3. « Le nom de la chose est effroyable ».

– Cette « chose » est : la chaise électrique / La corde / La guillotine.

- Recopiez la bonne proposition. (0.5pt)
- Justifiez votre réponse par un indice tiré du texte. (0.5pt)

الصفحة	α FRB1	<b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2019</b> <b>المادة : اللغة الفرنسية</b> <b>المستوى: السنة الأولى بكالوريا - <u>الشعبة</u> : الشعب و المسالك العلمية و الأدبية و التقنية</b>
2 2		

4. Le narrateur avait déjà vu cette « chose » dans le passé.
  - a. Dites combien de fois. (0.5pt)
  - b. Dites où l'avait-il déjà vue. (0.5pt)
5. « Il y avait foule sur la place » pour :
  - a. réclamer la libération du condamné.
  - b. assister au spectacle de l'exécution.
  - c. dénoncer la peine de mort.
    - Recopiez la bonne proposition. (1pt)
6. Relevez dans le texte deux adjectifs employés pour décrire **la peur** du condamné. (1pt)
7. « Je ne détournerai pas la tête ». Affirma le condamné :
  - Réécrivez cette phrase au discours indirect. (1pt)
8. « Ah ! Mes cheveux blanchiront avant que ma tête ne tombe ! ».
  - a. Quelle est la figure de style soulignée dans cet énoncé ? (0.5pt)
  - b. Cette figure renforce : La peur du condamné / La joie du condamné / le courage du condamné.
    - Recopiez la bonne proposition. (0.5pt)
9. Proposez un titre convenable au texte. (1pt)
10. Dans le texte, les enfants, eux aussi, assistent à l'exécution des condamnés à mort.
  - Dites en une ou deux phrases ce que vous en pensez. (1pt)

## II. PRODUCTION ECRITE (10 points)

Sujet :

Beaucoup de personnes croient que la peine de mort est un moyen efficace pour lutter contre le crime.

- Partagez-vous cette opinion ?
- Rédigez un texte dans lequel vous développerez votre point de vue à l'aide d'arguments et d'exemples.

الصفحة	<p style="text-align: center;"><b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2019</b></p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p>  <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات</p>
1			<p style="text-align: center;"><b>اللغة الفرنسية</b></p>
ساعتان	مدة الإنجاز	<p style="text-align: center;"><b>الشعب و المسالك العلمية و الأدبية و التقنية</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>الشعبة أو المسلك</b></p>
4	المعامل	<p style="text-align: center;"><b>السنة الأولى بكالوريا</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>المستوى الدراسي</b></p>

**A- ETUDE DE TEXTE : (10 points)**

NR	REPOSES				BAREME
01	Le Dernier jour d'un condamné	Victor HUGO	Roman Ou Roman à thèse	Le condamné à mort	0.25*4pts
02	a. Faux	b. Vrai	c. Vrai	d. Faux	0.25*4pts
03	a. La guillotine. b. La combinaison de ces lettres.				0.25*2pts
04	a. Une fois. b. Sur la place de grève.				0.5*2pts
05	b. Assister au spectacle de l'exécution.				1pt
06	Effroyable – Epouvantable – Affreux (Accepter deux réponses de cette liste)				0.5*2pts
07	Le condamné affirma <u>qu'il</u> ne <u>retournerait</u> pas la tête. (+) ponctuation.				0.25*4pts
08	a. Une hyperbole. b. La peur du condamné.				0.5*2pts
09	Accepter tout titre convenable.				1pt
10	Accepter toute réponse appropriée, correctement formulée.				1pt

**B- PRODUCTION ECRITE : (10 points)**

<b>CRITERES D'EVALUATION DU DISCOURS (5 points)</b>	
- Conformité de la production à la consigne d'écriture.	2pts
- Cohérence de l'argumentation.	2pts
- Structure du texte.	1pt
<b>CRITERES D'EVALUATION DE LA LANGUE (5 points)</b>	
- Vocabulaire.	1pt
- Syntaxe.	1pt
- Ponctuation.	1pt
- Orthographe.	1pt
- Conjugaison.	1pt