

رقم الامتحان :	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2018 - مادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز : ساعة ونصف النقطة :	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس- مكناس المديرية الإقليمية بولمان
الاسم :		
النسب :		

النقطة : 50/..... **الإجابة على نفس الورقة** **موضوع: مادة اللغة العربية** **النص :**

مشكلة وقت الفراغ

إن التقدم العلمي والتكنولوجي وفر على الإنسان الكثير من الجهد . فبدلاً من العمل المضني طلبا لقضاء حاجاته ، صارت الآلة تتحمل معظم العبء في العمل . كما سهلت له سبل الانتقال و الاتصال وغيرها .

وبالإضافة لتوفير الجهد ، أدى هذا التقدم إلى توفير الوقت توفيراً كثيراً ؛ فالفلاح ينهي عمله بسرعة بينما كان يجهد فيه طول يومه ، وربة البيت تتم أعمالها في جزء من النهار بينما كانت تمضي فيه معظم يومها .

وهكذا أصبح وقت الفراغ متاحاً للجميع ، وبات مشكلة تهدد صحة الإنسان و استقراره وحياته . إذ يدفع الشباب إلى **الانحراف والتدخين** ، و التورط في الجرائم ... و يسبب انتشار المفاسد في المجتمع . فبما معشر الشباب استغلوا وقت الفراغ في أشياء نافعة تعود بالفائدة عليكم و على مجتمعكم . قال النبي صلى الله عليه وسلم : ((نِعْمَتَانِ مَغْبُورٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ : الصَّحَّةُ وَ الْفَرَاغُ)) .

1. المجال الرئيسي الأول : القراءة (20 ن)

- 1- اشرح ما يلي حسب وروده في النص :
- **الانحراف** : - **العبء** :
- 2- حدد نوعية النص (قصة - خطبة - مقالة) .
- 3- استخراج فكرة من أفكار النص
- 4- إلى ماذا أدى التقدم العلمي و التكنولوجي؟
- 5- ما هي أضرار وقت الفراغ؟
- 6- لوقت الفراغ أيضاً مزايا كثيرة ، اذكر إحداها
- 7- الشكل : اضبط بالشكل التام الجمل المضغوطة في النص.

II. المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 ن)

1- المجال الفرعي الأول : التراكيب . (06 ن)

أ- أتمم ملء الجدول من النص حسب المطلوب:

فعل متعد	مفعول لأجله	نعت حقيقي
.....

ب- ايت بجملتين مفيدتين مع الشكل :

- جملة تشتمل على تمييز وبين نوعه .

الجملة : نوع التمييز :

- جملة منفية تتضمن مستثنى بسوى.....

ج - أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما :

- مشكلة :

- يا :

- معشر :

- الشباب :

2- المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل . (06 ن)

أ- استخراج من النص ما تملأ به الجدول أسفله :

فعل معتل ناقص	اسم فاعل	فعل مزيد بالتضعيف
.....

ب- هات جملتين مفيدتين مع الشكل :

- جملة تتضمن اسم آلة على وزن مفعال.....

- جملة تتضمن اسم تفضيل من الفعل غير الثلاثي.....

ج- حول إلى المفرد المذكر والمثنى المؤنث ما يلي مع الشكل التام . " كُونُوا حَذْرِيْنَ و اقْضُوا وَقْتِ الْفَرَاغِ فِيمَا يُفِيدُكُمْ "

المفرد المذكر :

المثنى المؤنث :

3- المجال الفرعي الثالث : الإملاء. (03 ن)

أ- أضف إلى كل كلمة الحرف الذي يناسبها (الهزة أو الألف أو التاء):

- كُنْ مِنْ هُوَا..... القراءة و الرحلا..... فإنهما من أفضل التوسا..... ل لِقضاء وقت الفراغ.

- في البَيْتِ..... ، على الْمَرْ..... أن يحفظ ما تيسر له من القرآن الكريم . فهو كنز عظيم في الدُنْيَا..... و الآخرة.

ب- أتمم ب "ابن" أو "بن" :

- كان عُمَرُ الحَطَابِ رضي الله عنه يَكْرَهُ إِضَاعَةَ الوقت و البطالة .