



الامتحان الموحد الإقليمي  
 لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
 دورة يونيو 2019

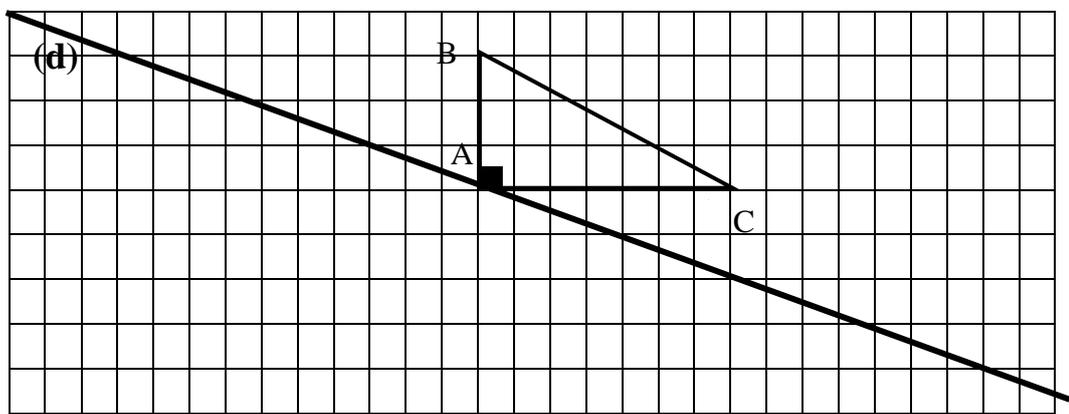
يمنع استعمال الآلة الحاسبة

المدة الزمنية: 1h30mn	المادة : الرياضيات	المعامل 2:
التنقيط	الأنشطة التقييمية	المجال
2,5 ن	1- رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا باستعمال الرمز المناسب: 0,5 ; $\frac{5}{3}$ ; $\frac{5}{6}$ ; 3 ; 0,6	الأعداد و الحساب (16ن)
2,5 ن	- ضع و انجز العمليات التالية عموديا : -2 ( 796 + 933,098 ) - 58,058	
2,5 ن	-3 727 x 97,06	
2,5 ن	-4 6993 ÷ 18,5	
2,5 ن	-5 أحسب و اختزل : $(2 + \frac{1}{3}) \times (\frac{4}{7} - \frac{1}{2})$	
3,5 ن	-6 <u>مسألة</u> : على خريطة المغرب نجد المسافة بين مدينتي تارودانت و أكادير هي 81mm حسب السلم $\frac{1}{1\ 000\ 000}$ - ماهي المسافة الحقيقية ب ( km ) بين هاتين المدينتين ؟ - إذا علمت أن المسافة الحقيقية بين أكادير و الدار البيضاء هي 510 Km ؛ احسب المسافة على الخريطة بين هاتين المدينتين ب (cm) .	

أنشطة  
الهندسة  
(11ن)

2,5 ن  
3 ن  
2,5 ن

- 7- أنشىء زاوية قياسها 140 درجة ثم أرسم منصفها (OI) ، باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.
- 8- أرسم مثلثا ABC متساوي الأضلاع طول ضلعه 3cm، ثم أرسم ارتفاعه AH، بواسطة الأدوات الهندسية المناسبة.
- 9- أرسم على الشبكة أسفله المماثل (A'B'C') بالنسبة لمحور التماثل (d) : ( ارسم على هذه الورقة )



3 ن

10- مسألة:

مزرعة على شكل مستطيل بعدها هما 300m و 600m.

أ- أحسب مساحة هذه المزرعة ب ha.

ب- تنتج هذه المزرعة 250kg من البطاطس في الهكتار الواحد، ما هي كتلة البطاطس التي ستننتجها المزرعة ب (q) إذا زرعت بكاملها.

أنشطة  
القياس  
(13ن)

2,5 ن  
2,5 ن  
2,5 ن  
2,5 ن

- 11-  $0,964 \text{ km} + 1,75 \text{ hm} + 540 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{hm}$
- 12-  $0,3 \text{ t} + 450,7 \text{ kg} + 1775 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{q}$
- 13-  $45,84 \text{ a} + 691 \text{ m}^2 + 0,25 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{ca}$
- 14-  $69,5 \text{ hl} + 287 \text{ dm}^3 + 5,9 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{l}$

15- مسألة:

صهريج على شكل متوازي مستطيلات بعدا قاعدته ب (m) هما 1,2 m و 0,8 m و ارتفاعه 0,6 m.

- احسب حجم هذا الصهريج ب (m<sup>3</sup>) ثم ب (l) .

ملاحظة: ترفق هذه الورقة بورقة التحرير بعد الانجاز.

بالتوفيق



الامتحان الموحد الإقليمي  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2019 = التصحيح

النقطة النهائية:

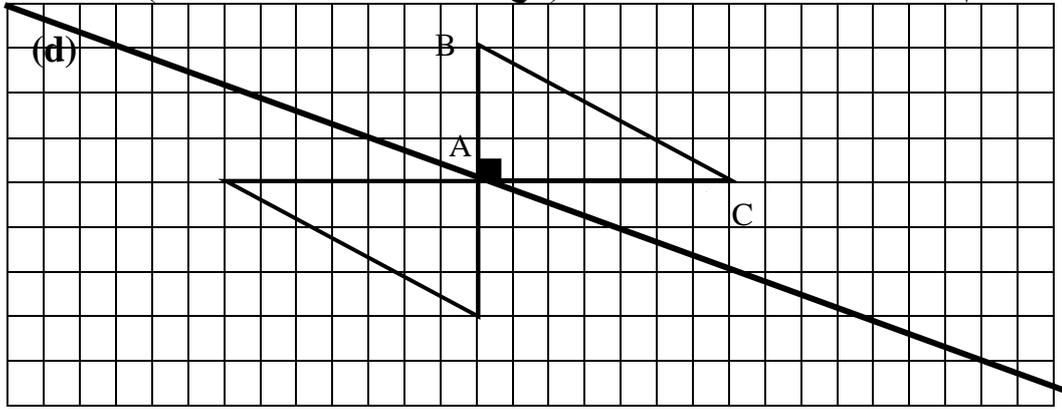
.../ 40

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

المدة الزمنية: 1h30mn	المادة : الرياضيات	المعامل : 2											
التقيط	الأنشطة التقويمية	المجال											
2,5 (5×0,5)	1- أرتب ترتيبا تناقصيا: $3 > 5/3 > 5/6 > 0,6 > 0,5$	الأعداد و الحساب 16											
2,5 (1,5 + 1)	2- أضع و أنجز عموديا ( مجموع و فرق عدد صحيح و عدد عشري): $(796 + 933,098) - 58,058 = 1671,04$ (عملية الجمع نقطة و نصف / عملية الفرق 1 نقطة)												
2,5	3- حساب الجداء عموديا : $727 \times 97,06 = 70562,62$												
2,5	4- حساب الخارج المضبوط : $6993 \div 18,5 = 378$												
2,5 ( 2ن + 0,5 )	5- حساب مجموع و فرق و جداء أعداد كسرية: ( النتيجة 2 نقط + الاختزال 0,5 نقطة ) $(2 + 1/3) \times (4/7 - 1/2) = ( 6/3 + 1/3) \times ( 8/14 - 7/14)$ $= 7/3 \times 1/14$ $= 7/42 = 1/6$												
3,5 ن ( السؤال: 1: 1,5 ن السؤال 2: 2 ن )	6- <u>حل المسألة:</u> أ- المسافة الحقيقية بين هاتين المدينتين هي: 81 Km <table border="1"> <tr> <td>81</td> <td>1</td> <td>المسافة على الخريطة ب mm</td> </tr> <tr> <td>81 000 000</td> <td>1000 000</td> <td>المسافة الحقيقية ب mm</td> </tr> </table> ب- المسافة على الخريطة بين أكادير و البيضاء هي : $0,510m = 51cm$ <table border="1"> <tr> <td>0,510</td> <td>1</td> <td>المسافة على الخريطة ب m</td> </tr> <tr> <td>510 000</td> <td>1000 000</td> <td>المسافة الحقيقية ب m</td> </tr> </table> ( في حالة عدم التحويل إلى الوحدة المطلوبة تخصم نصف النقطة لكل سؤال إذا كانت الإجابة صحيحة ب mm أو ب m )	81	1	المسافة على الخريطة ب mm	81 000 000	1000 000	المسافة الحقيقية ب mm	0,510	1	المسافة على الخريطة ب m	510 000	1000 000	المسافة الحقيقية ب m
81	1	المسافة على الخريطة ب mm											
81 000 000	1000 000	المسافة الحقيقية ب mm											
0,510	1	المسافة على الخريطة ب m											
510 000	1000 000	المسافة الحقيقية ب m											
2,5 (الزاوية = 1,5 ن المنصف = 1 ن)	7- إنشاء زاوية قياسها بواسطة الأدوات الهندسية $140^\circ$ ، و إنشاء منصفها (OI) مع تسمية المنصف و رمزہ.	الأنشطة الهندسية											
3 ن ( 2 ن + 1 ن )	8 - إنشاء مثلث ABC متساوي الأضلاع بواسطة الأدوات الهندسية و تسميته و طول ضلعه، ثم رسم ارتفاعه AH. ( إنشاء المثلث = 2 ن و إنشاء الارتفاع = 1 نقطة )	11 ن											

9 - رسم مماثل الشكل بواسطة التربيعةات: (مع تسمية رؤوسه 'A و 'B و 'C')

2,5 ن



3 ن

السؤال أ = 1,5 ن  
السؤال ب = 1,5 ن  
( في حالة عدم  
التحويل و الاجابة  
صحيحة ب Kg أو  
ب ha للسؤالين  
تخصم منهما نصف  
نقطة لكل واحد)

$$300m \times 600m = 180\ 000m^2$$

$$180\ 000m^2 = 18\ ha$$

$$250\ kg \times 18\ ha = 4500\ kg$$

$$= 45\ q$$

10- حل المسألة:  
أ- مساحة المزرعة بالهكتار:

ب- منتوج المزرعة بكاملها بالقتنطار :  
نحولها إلى الهكتار :

التحويل :

2,5 ن  $0,964\ km + 1,75\ hm + 540\ m = \underline{16,79\ hm}$  -11

2,5 ن  $0,3t + 450,7kg + 1775dag = \underline{7,6845\ q}$  -12

2,5 ن  $45,84\ a + 691\ m^2 + 0,25\ ha = \underline{7775\ ca}$  -13

2,5 ن  $69,5\ hl + 287\ dm^3 + 5,9\ dal = 7296\ L$  -14

القياس  
13 ن

15- حل المسألة:

3 ن

- حجم الصهريج ب  $m^3$  ثم ب l:  
 $V = L \times l \times h = 0,8 \times 1,2 \times 0,6 = 0,96 \times 0,6 = 0,576m^3$

التحويل إلى اللتر:

نحول الحجم المحصل عليه إلى  $dm^3$

$$V = 0,576\ m^3 = 576\ dm^3 = \underline{576\ L}$$

إذن :  $576\ L$  لأن :  $1\ لتر = 1dm^3$

( وفي حالة عدم التحويل و الجواب صحيح تخصم نقطة واحدة)