

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2019

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كنفجة تصوان السميمة
المديرية الإقليمية
شفشاون

التصحيح وسلم التنقيط

اختبار
مادة الرياضيات

| سلم التنقيط | الأجوبة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I - الأنشطة العددية (16 نقطة) | |
| 2,5 pts (تتضمن 1 نقطة للترتيب الجزئي للأعداد الصحيحة والعشرية) | 1- المقارنة والترتيب: $\frac{66}{6} > \frac{21}{3} > 6,1 > 6,09 > 6$ |
| (2,5+3+2,5) pts (تتضمن تصف نقطة للوضع السليم للأعداد والرموز في العمليات) | 2- العمليات الحسابية (الأعداد الصحيحة الطبيعية والعشرية): $7236 : 3,6 = 2010 ; 8428 \times 1,75 = 14749 ; 409,26 + (765 - 174,26) = 1000$ |
| (0,5+0,5+1) pts (تتضمن نصف نقطة لحساب الفرق ومثلها للمجموع ونقطة كاملة لحساب الجداء) | 3 - الحساب (الأعداد الكسرية): $(\frac{6}{5} - \frac{1}{3}) \times (\frac{11}{2} + \frac{3}{6}) = \frac{26}{5}$ |
| 3,5 pt (تتضمن نقطة للمرحلة الأولى من الطريق إلى الحل) | 4 - حساب عدد التلاميذ الذكور في المؤسسة المذكورة: ط1: حساب نسبة الذكور: $100\% - 40\% = 60\%$ ثم حساب عدد الذكور: $535 \times \frac{60}{100} = 321$ ط2: حساب عدد الإناث: $535 \times \frac{40}{100} = 214$ ثم حساب عدد الذكور: $535 - 214 = 321$ |
| | II - الأنشطة الهندسية (11 نقطة) |
| 2pts 1pt | 5- ينشئ المترشح زاوية رأسها الزاوية (AÔB) قياسها 172° درجة، (هامش القياس 2° / +2°) و يرسم منصفها [OT] باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة. |
| 2pts 1pt | 6- ينشئ معيناً طول قطره الكبير 5cm وقياس قطره الصغير 4cm. يحدد عدد محاور تماثله (02). |
| 2 pts | 7- ينشئ مماثل الشكل المطلوب باعتماد التربيعات واستعمال الأدوات الهندسية المناسبة. |
| 3Pts (تتضمن 1 نقطة ونصف للمراحل الأولى من الطريقتين) | 8- حساب المساحة المخصصة للبناء: ط1: يحدد أبعاد شبه المنحرف: $b=32m ; 4=8m ; B=8m \times 3=24m ; h=20m$ ثم يحسب مساحته: $[(8m+24m) \times 20m] : 2 = 320m^2$ ط2: يحسب المساحة الإجمالية للقطعة المستطيلة ومساحات الأجزاء المخصصة للحديقة: المساحة الإجمالية $20m \times 32m = 640m^2$ مساحة $(20m \times 16m) : 2 = 160m^2$ المثلث (الحديقة) مساحة المستطيل (الحديقة) $8m \times 20m = 160m^2$ يحسب مساحة الجزء المطلوب : $640m^2 - (160m^2 - 160m^2) = 320m^2$ |
| | III - أنشطة القياس (13 نقطة) |
| 2,5 pts 2,5 pts 2,5 pts 2,5 pts | 9- التحويلات $68,7m + 78dm = 7,65dam$ $0,56 t + 178,6 hg + 7 q = 1277,86 kg$ $567,89 m^2 + 85 ca = 6,5289 a$ $9,04 m^3 + 74 dm^3 + 3,65 hl = 9479 L$ |
| 3pts (تتضمن 1 نقطة لحساب مساحة قاعدة الأسطوانة القائمة و1 نقطة لحساب حجمها و1 نقطة لحساب سعة الماء بالصهريج) | 10- سعة الماء الموجودة في الصهريج باللتر (L): $(3m \times 3m \times 3,14) \times 1,5m = 42,39 m^3 = 42390 L$ |