



المدة: ساعة ونصف

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية "دورة يونيو 2019"

المادة: الرياضيات

التنقيط

المجالات الرئيسية

1- أنشطة العد والحساب (16ن):

(ن2) (1) رتب تزايداً الأعداد الآتية:  $2,05 - 2,55 - 2,055 - \frac{12}{5} - 2,005$

(ن2) (2) ضع وأبجز:  $284,05 \times 8,6 =$

(ن4)  $36,05 - (18,89 + 6,345) =$

(ن2)  $457,75 \div 2,5 =$

(ن2) (3) أحسب ما يلي:  $\left(\frac{7}{8} + 0,5\right) \div \frac{3}{4} =$

(4) وضعة- مسألة:

على إثر التخفيضات التي أعلنها متجر لبيع الأحزمة المنزلية، والمحددة في 15%، حصل أحد أصدقائك على الجدول الآتي، فطلب منك الإجابة عن السؤالين أسفله.

نوع الجهاز	الثمن المعلق على الجهاز	الثمن بعد التخفيض
التلفاز	4800 درهم	.....
ثلاجة	.....	6256 درهم
فرن كهربائي	1250 درهم	.....

(ن3) (1) أكتب على ورقتك الأعداد التي يمكن وضعها مكان النقط دون نسيان نوع الجهاز الموافق لكل عدد:

(ن1) (2) اشرح الخطوات التي اتبعتها لإيجاد تلك الأعداد.

2- أنشطة الهندسة (11ن)

(ن2) (1) أرسم زاوية  $(A\hat{O}B)$  قياسها  $120^\circ$ .

(ن3) (2) باستعمال البركار، أرسم نصف المستقيم  $[OK]$  منتصف الزاوية  $(A\hat{O}B)$ ، واحسب قياس الزاوية  $(A\hat{O}K)$ .

(3) وضعة- مسألة:

بمناسبة اليوم الوطني للسلامة الطرقية، طلب (ت) منك أستاذك (تك) وضع تصميم لممرين، سيستعملها زملاؤك أثناء شرح بعض قوانين السير. اتبع الخطوات الآتية لتحصل على التصميم المطلوب:

✓ الخطوة الأولى: (A) و (B) المستقيمان المتوازيان يمثلان الممر رقم 1؛

✓ الخطوة الثانية: المستقيم (D) عمودي على (A) في النقطتين M و N؛

✓ الخطوة الثالثة: المستقيم (K) عمودي على المستقيم (B) في النقطتين P و R بحيث  $RP = RM = 2,5 \text{ cm}$ ؛

✓ الخطوة الرابعة: نقطة تقاطع قطري المضلع الرباعي (MNPR) تمثل مركز الدائرة (C) (ملتقى الممرين).

(1) بعد الانتهاء من رسم التصميم على ورقتك، حدد طبيعة الرباعي (MNPR)؛

(2) أحسب مساحة سطح ملتقى الممرين 1 و 2 والمثل سلفاً بالدائرة (C).

(ن6) الممر رقم 2

3- أنشطة القياس (13ن)

(ن2) (1) عبر بالوحدة أو بالعدد المناسب:  $14,56 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

(ن2)  $0,53 \text{ m}^3 + 2,45 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ dm}^3$

(ن4)  $156 \text{ cm}^2 - \dots\dots\dots \text{ dm}^2 = 1,16 \dots\dots\dots$

(2) وضعة- مسألة:

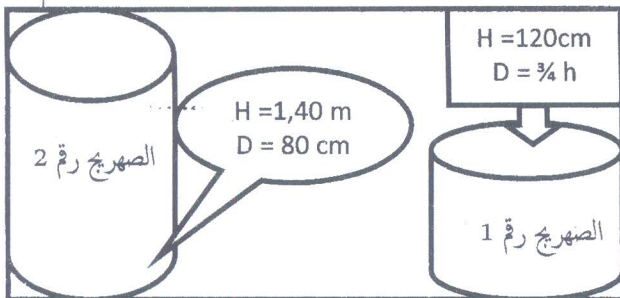
أثناء زيارته لمدينة الداخلة، سأل سفير أحد أصدقائك عن ظاهرة وضع أغلب السكان صهاريج أسطوانية الشكل على أسطح المنازل. أجابه: "ضعف الصيب أحياناً هو السبب الرئيسي". قدم الصديقان المعطيات جانبه، وطلبا منك الإجابة عن السؤالين الآتيين:

(1) أحسب حجم مياه الصهرج رقم 1 ب  $\text{m}^3$ ؛

(2) اختر الصهرج الذي يناسب، لأطول مدة ممكنة، عمارة تقطنها أربع عائلات،

علماً أن الاستهلاك اليومي للعائلة الواحدة يبلغ 100 L. (انتبه! عليك أن تبين كيف ذلك).

(ن5) الصهرج رقم 2





المادة: الرياضيات	امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية "دورة يونيو 2019"	المصحح											
المجالات		توصيف سلم التنقيط											
§- أنشطة العد والحساب:		(16ن)											
<p>الترتيب <math>2,005 &lt; 2,05 &lt; 2,055 &lt; 12/5 &lt; 2,55</math></p> <p>الوضع والإنجاز <math>284,05 \times 8,06 = 2272,4</math></p> <p><math>36,05 - (18,89 + 6,345) = 25,235 =</math> (ع.ج) <math>10,815 =</math> (ع.ط)</p> <p><math>457,75 \div 2,5 = 183,1</math></p> <p>أحسب: <math>(\frac{7}{8} + 0,5) \div \frac{3}{4}</math></p> <p>(ع.ق. التي تصح ضربها <math>1200/240 =</math> (ع.ج) <math>300/80 =</math></p> <p>وضعية مسألة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الجهاز</th> <th>الثمن المعلق على الجهاز</th> <th>الثمن بعد التخفيض</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التلفاز</td> <td>4800 درهم</td> <td>4080</td> </tr> <tr> <td>ثلاجة</td> <td>7360</td> <td>6256 درهم</td> </tr> <tr> <td>فرن كهربائي</td> <td>1250 درهم</td> <td>1062,5</td> </tr> </tbody> </table>	نوع الجهاز	الثمن المعلق على الجهاز	الثمن بعد التخفيض	التلفاز	4800 درهم	4080	ثلاجة	7360	6256 درهم	فرن كهربائي	1250 درهم	1062,5	<p>(2ن) إذا أخفق المتعلم في الترتيب ولو بعدد يحرم من النقطتين.</p> <p>(2ن) 1,5 ن عن الجداء ونصف نقطة لوضع الفاصلة <math>2272,4</math></p> <p>(4ن) 2 ن عن الوضع الصحيح و 2 ن عن المجموع أو الفارق الصحيحين.</p> <p>(2ن) 0,5 ن عن مقسوم عليه بدون فاصلة وتحتسب 1,5 ن عن الإنجاز الصحيح</p> <p>(2ن) 0,25 ن عن تحويل العدد العشري إلى عدد كسري، 0,5 ن لعملية الجمع و 0,25 ن عن الضرب في مقلوب العدد وأخيرا 1 ن عن الناتج الإجمالي.</p> <p>(مسألة الاختزال من عدمه غير مطروحة)</p> <p>(3ن) نقطة لكل عدد صحيح.</p> <p>(1ن) تمنح نقطة كاملة للمتعم الذي أشار إلى العمليات التي ينبغي القيام بها للحصول على تلك الأعداد.</p>
نوع الجهاز	الثمن المعلق على الجهاز	الثمن بعد التخفيض											
التلفاز	4800 درهم	4080											
ثلاجة	7360	6256 درهم											
فرن كهربائي	1250 درهم	1062,5											
§- أنشطة الهندسة:		(11ن)											
<p>أرسم زاوية <math>(A\hat{O}B)</math> قياسها <math>120^\circ</math>.</p> <p>باستعمال البركار، أرسم نصف المستقيم <math>[OK)</math>، واحسب قياس الزاوية <math>(A\hat{O}K)</math>.</p> <p>وضعية مسألة:</p> <p>الخطوة الأولى: <math>(A)</math> و <math>(B)</math> المستقيمان المتوازيان يمثلان المر رقم 1.</p> <p>الخطوة الثانية: المستقيم <math>(D)</math> عمودي على <math>(A)</math> في النقطتين <math>M</math> و <math>N</math>. الخطوة الثالثة: المستقيم <math>(K)</math> عمودي على <math>(B)</math> في النقطتين <math>R</math> و <math>P</math> بحيث <math>RP=RM=2,5cm</math>؛</p> <p>الخطوة الرابعة: البائرة <math>(C)</math> تمثل ملتقى الممرين المثلين بالمستقيمتين بحيث تمثل نقطة تقاطع القطرين مركز البائرة (الملتقى).</p> <p>بعد الانتهاء من رسم التصميم، حدد طبيعة الرباعي <math>(MNPR)</math>؛</p> <p>أحسب مساحة سطح ملتقى الممرين.</p>	<p>(2ن) تبقى للمصحح صلاحية تقدير الزاوية</p> <p>(3ن) 0,5 ن عن ترك آثار البركار 1 ن عن منصف الزاوية.</p> <p>0,5 ن عن النتيجة دون التطرق إلى المراحل فيما تمنح 1,5 ن كاملة للمتعم الذي أبرز كيف حصل على قياس الزاوية.</p> <p>(6ن)</p> <p>1 ن تمنح للمستقيمين المتوازيين <math>(A)</math> و <math>(B)</math>؛</p> <p>1 ن عن المستقيم <math>(D)</math> وتحديد النقط <math>M</math> و <math>N</math> و 1 ن عن المستقيم <math>(B)</math> وتحديد النقط <math>R</math> و <math>P</math> شريطة أن يحافظ المتعلم عن المسافة بين النقط و في الحالة المناقضة، تمنح للمتعم نصف النقطة الإجمالية والمحددة في 2 ن لتصبح نقطة واحدة.</p> <p>1 ن تمنح للبائرة؛</p> <p>1 ن تمنح لطبيعة الرباعي "مربع"؛</p> <p>1 ن عن حساب مساحة الملتقى "القرص" والتي تساوي:</p> <p><math>1,25 \times 1,25 \times 3,14 = 4,90625 \text{ cm}^2</math></p>												
§- أنشطة القياس		(13ن)											
<p>عبر بالوحدة أو بالعدد المناسب</p> <p><math>14,56 \text{ dm} = 1,456 \text{ m}</math></p> <p><math>0,53 \text{ m}^3 + 2,45 \text{ cl} = 530,0245 \text{ dm}^3</math></p> <p><math>156 \text{ cm}^2 - 0,4 \text{ dm}^2 = 1,16 \text{ dm}^2</math></p> <p>حساب حجم ماء الصهرج رقم 1:</p> <p>اختيار الصهرج الذي يناسب، لأطول فترة ممكنة، عمارة تقطنها أربع عائلات</p> <p>علما أن الاستهلاك اليومي للعائلة الواحدة يبلغ 100 L.</p>	<p>(2ن)</p> <p>(2ن)</p> <p>(4ن) تمنح نقطتان عن كل تحويل صحيح (العدد أو الوحدة)</p> <p>(5ن)</p> <p>2 ن عن الحجم المحدد في الصهرج رقم 1 شريطة توضيح كيفية حسابه <math>0,763020 \text{ m}^3</math></p> <p>3 ن عن الاختيار الصحيح شريطة إبراز ذلك من خلال: حساب حجم الصهرج الثاني أولا <math>0,703360 \text{ m}^3 =</math> إجراء عمليتي القسمة على <math>0,400 \text{ m}^3</math> لتر والمقارنة أخيرا بين الصهرجين.</p> <p>وبالتالي تمنح نقطة عن كل خطوة من الخطوات السابقة (الحجم، القسمة الخاصة بكل صهرج، المقارنة بين الصهرجين).</p>												