



رقم الامتحان : .....  
اسم التلميذ ونسبه: .....  
اسم المؤسسة : .....

## الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021

### مادة الرياضيات

النقطة العددية:

$$\frac{\dots}{40} = \frac{\dots}{10}$$

مدة الانجاز : ساعة ونصف

(تكتب الأجوبة في الأمكنة المخصصة لها على ورقة الاختبار)

#### 1. مجال الأعداد والحساب: (15 ن)

(4 ن)

1. أضع وأنجز مايلي:

$$(763,5 + 4054,3) - 387,66$$

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

(4 ن)

2. أضع وأنجز مايلي:

$$5644,2 : 23$$

$$675 \times 3,5$$

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

(3 ن)

3. أحسب ما يلي:

$$\left(\frac{5}{4} - \frac{3}{4}\right) : \left(\frac{2}{5} + \frac{4}{3}\right) = \dots\dots\dots$$

أ. تسير حافلة بسرعة 80 كلم في الساعة . أتمم ملء الجدول مع تحديد معامل التناسب

|       |       |       |       |              |
|-------|-------|-------|-------|--------------|
| 150   | 120   | 90    | 30    | المدة ب mn   |
| ..... | ..... | ..... | ..... | المسافة ب km |

ب. ما هي المدة الزمنية اللازمة لقطع مسافة 600 كلم ؟

## II. مجال الهندسة: (11ن)

1) أنشئ زاوية ( $\hat{A}OB$ ) قياسها  $130^\circ$  ثم حدد طبيعتها وارسم منصفها. (2 ن)

الشكل

.....  
.....

2) أنشئ المثلث ABC بحيث:  $AB = BC = 2 \text{ cm}$  و  $AC = 2,5 \text{ cm}$  و  $\hat{B}AC = 70^\circ$  (3 ن)

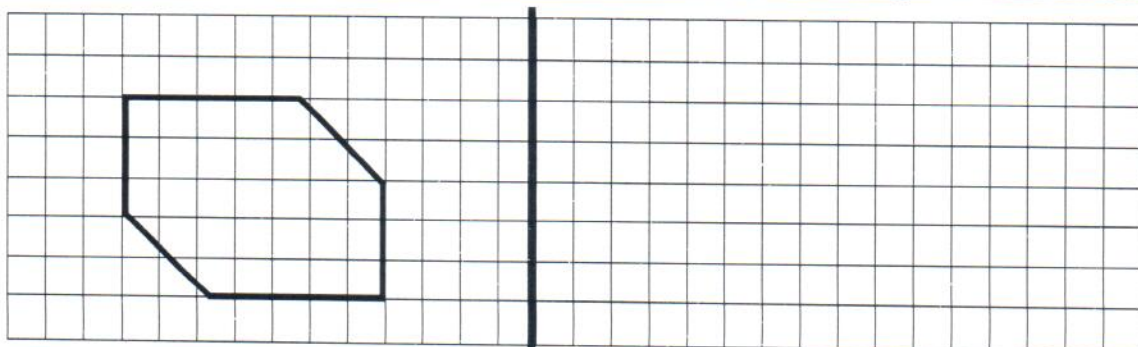
أ. حدد طبيعة المثلث ACB ؟

ب. استنتج قياس الزاويتين  $\hat{C}BA$  و  $\hat{A}CB$

الشكل

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) أنشئ مماثل الشكل التالي بالنسبة لمحور التماثل (D): (3 ن)



(D)

(3 ن)

(4 مسألة)

يملك رجل حقل على شكل مربع لإنتاج الطماطم ضلعه 100 m.

- أ. أحسب مساحة الحقل ب  $m^2$  ثم ب ha.  
 ب. أحسب حصة الحقل من الطماطم علما أن معدل إنتاجه هو 5 kg للمتر المربع الواحد.

### III. مجال القياس: (11 ن)

(8 ن)

(1 حوّل إلى الوحدة المطلوبة:

- أ.  $13 \text{ dm} + 6,3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam}$   
 ب.  $10,5 \text{ a} + 156 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ hm}^2$   
 ج.  $16,3 \text{ hg} + 5 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{ kg}$   
 د.  $9,4 \text{ dm}^3 + 2 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ m}^3$

(3 ن)

(2 مسألة)

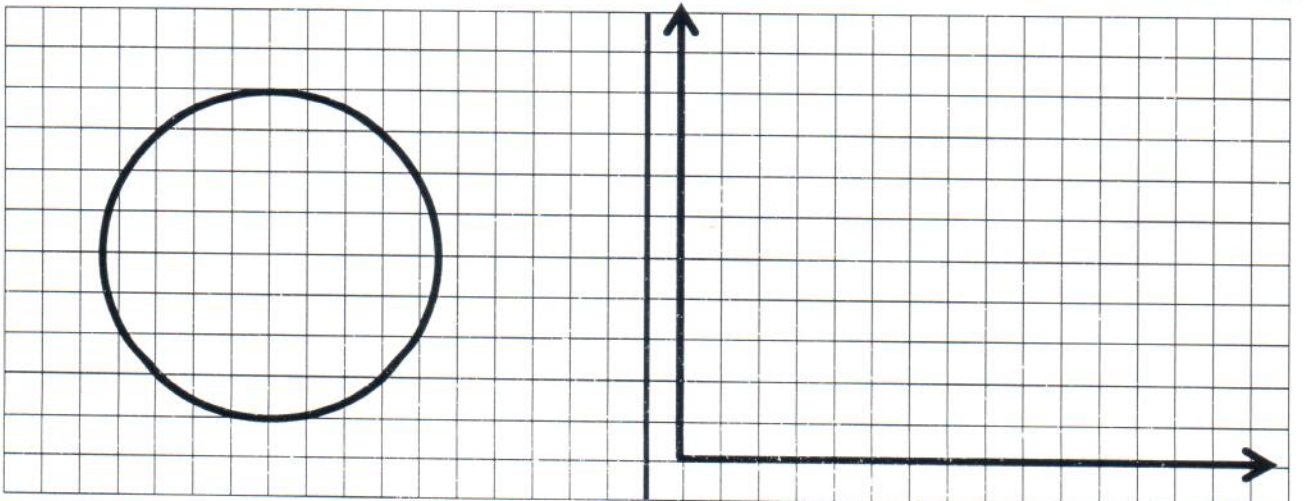
حوض على شكل أسطوانة قائمة، ارتفاعه 3 أمتار وقطر قاعدته 15 مترا. ملأ إلى  $\frac{2}{3}$  سعته ماء .

- أ. ما هو حجم الحوض ب  $m^3$  ؟  
 ب. ماهي كمية الماء الموجودة في الحوض ب  $m^3$  ؟

### IV. مجال تنظيم ومعالجة البيانات: (3 ن)

يقضي الأسد نصف يومه في النوم؛ بينما يقضي باقي اليوم بين الصيد واللعب.

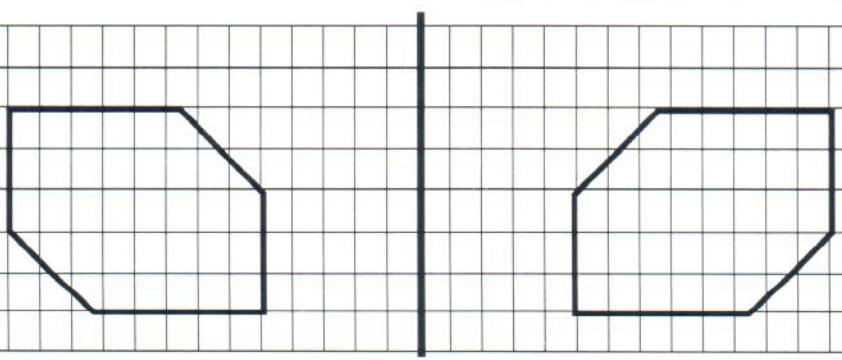
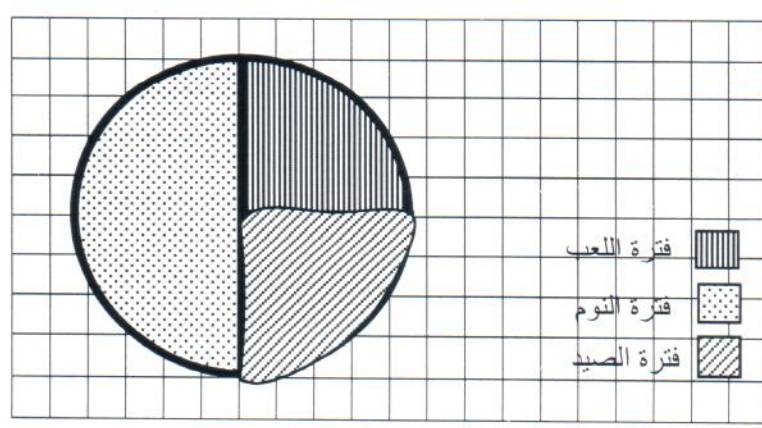
- أ. مثل هذه الفترات من يوم الأسد في القطاع الدائري أدناه.  
 ب. لَوّن كل جزء بلون مغاير مع وضع مفتاح له.  
 ج. مثل بيانات القطاع الدائري بمخطط بالقضبان.



## الامتحان الموحد الإقليمي

### عناصر الإجابة وسلم التنقيط – مادة الرياضيات – دورة يونيو 2021

| النقطة | الجواب الصحيح   | السؤال | المجالات الرئيسية |   |    |     |     |     |    |   |  |
|--------|---|--------|-------------------|---|----|-----|-----|-----|----|---|--|
| 2      | المجموع: 4817,8   | 1      |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 2      | الفرق: 4430,14  |        |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 2      | الجداء: 2362,5  |        |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 2      | الخارج: 245,4   |        |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 0,5    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الطرح <math>\frac{1}{2}</math></li> <li>▪ الجمع <math>\frac{26}{15}</math></li> <li>▪ النهائية النتيجة <math>\frac{15}{52}</math></li> </ul>                     | 2      |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 0,5    |   |        |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 0,5    |   |        |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 0,5    | أ. $25 \times 16 = 5^2 \times 4^2$  | 3      | الأعداد والحساب   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 0,5    | ب. $27 \times 64 = 3^3 \times 4^3$  |        |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 0,5    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الفرق: 11 h 21 min 33 s</li> <li>▪ الجمع: 13 h 76 min 70 s</li> <li>▪ بعد التحويل: 14 h 17 min 10 s</li> </ul>   | 4      |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 0,5    |   |        |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 0,5    |   |        |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 2      | <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td>150</td> <td>120</td> <td>90</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>200</td> <td>160</td> <td>120</td> <td>40</td> </tr> </table> | 150    | 120               | 90  | 30 | 200 | 160 | 120 | 40 | 5 |  |
| 150    |   | 120    | 90                | 30  |    |     |     |     |    |   |  |
| 200    | 160   | 120    | 40                |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 1      | أ. معامل التناسب: $\frac{80}{60}$<br>ب. $T = d : v = 600 : 80 = 7,5 \text{ h}$<br>(في الجدول ربع نقطة عن كل إجابة صحيحة)  |        |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 15 ن   | <b>المجموع الجزئي</b>   |        |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 1      | إنشاء الزاوية $(A \hat{O} B)$ إنشاء صحيحا مع هامش الخطأ + أو - 2 درجة   | 1      | الهندسة           |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 1      |   |        |                   | طبيعتها زاوية منفرجة<br>رسم المنصف رسما صحيحا |    |     |     |     |    |   |  |
| 1      | رسم الشكل رسما صحيحا مع احترام القياسات طبيعته: مثلث متساوي الساقين   | 2      |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 1      |   |        |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |
| 1      |   |        |                   |   |    |     |     |     |    |   |  |

|                  |  |   |                        |
|------------------|--|---|------------------------|
| 3                | <p>إنشاء مماثلا للشكل إنشاء صحيحا</p>    | 3 | الهندسة                |
| 1<br>1<br>1      | <p>مسألة:<br/>مساحة الحقل: <math>S = c \times c = 100 \times 100</math><br/><math>S = 10000 \text{ m}^2 = 1 \text{ ha}</math><br/>حصول الطماطم <math>10000 \times 5 = 50000 \text{ kg}</math></p>        | 4 |                        |
| 11 ن             | المجموع الجزئي   |   |                        |
| 2<br>2<br>2<br>2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,76 m</li> <li>• 156,105 hm<sup>2</sup></li> <li>• 501,63 kg</li> <li>• 0,2094 m<sup>3</sup></li> </ul>  | 1 | القياس                 |
| 1,5<br>1,5       | <p><math>V = (r \times r \times \pi) \times h</math><br/>أ. <math>V = (7,5 \times 75 \times 314) \times 3 = 529,875 \text{ m}^3</math><br/>ب. <math>(529,875 \times 2/3) = 353,25 \text{ m}^3</math></p> | 2 |                        |
| 11 ن             | المجموع الجزئي   |   |                        |
| 1<br>ن           |    | 1 | تنظيم ومعالجة البيانات |

ن 1



ن 3

المجموع الجزئي

ن 40 / 40

المجموع الكلي