

الاسم والنسب:

- اسم المؤسسة:

- رقم الامتحان:

الامتحان الموحد الإقليمي لتبيل شهادة الدروس الابتدائية/دورة يونيو 2018  
اللغة العربية و التربية الإسلامية - مدة الإجابة: 1 س و 30 د

إسم المصحح(ة) وتوقيع(ها):

النقطة الإجمالية/60: ..... المعدل/10: .....

\* ملحوظة هامة: الإجابة على جميع الأسئلة تتم على هذه الورقة.

### أولاً: اللغة العربية/50 ن

\* النص:

اشتهرت مدينة فاس بآثارها التاريخية والعمرانية، وتعرف بالعاصمة العلمية المغربية. مدينتها العتيقة عبارة عن كتلة واحدة من المباني يرجع عهدها إلى القرن الثاني للهجرة. يحيط بها سور عظيم، وتخرقها أزقة ضيقة تتلوى، وتدخل منها أحيانا إلى دور فسيحة. في هذه الشوارع والأزقة أسواق عتيقة تتجمع فيها حرف تقليدية منذ مئات السنين. وفي وسط المدينة يقوم جامع القرويين...

### الأسماء

\* الشكل/10 ن:

1- اقرأ النص جيدا و افهمه ثم اشكل الفقره الاولى شكلا تاما.

\* القراءة و الفهم /10 ن:

2- اقترح عنوانا مناسباً للنص(ن2):  
- العنوان المقترح هو:

3- حدد نوع النص بوضع علامة x في الخانة المناسبة(ن2):

- نوع النص هو: خطبة:  وصف:  سيرة ذاتية:  قصة:

4- اشرح معنى العبارة التالية حسب سياقها في النص: " مدينتها العتيقة عبارة عن كتلة واحدة من المباني: (ن2)  
الجواب: -

5- اذكر عدد الكلمتين التاليتين(ن2):

عتيقة ≠ ..... فسيحة ≠ .....

6- ما مفرد(ن2):

دور: ..... السنين:

\* التر اكتب / 6ن:

- 7 - أذكر نوع المفعول في كل جملة مما يلي (1ن):  
- يهاجر الطالب رغبة في المعرفة:  
- رغبة هو : مفعول .....  
- عاد الطالب عودة المسرورين بالشهادة:  
- عودة هو : مفعول .....

8 - استخراج من النص الجملة التالية (3ن):

| نعت   | جار ومجرور | خبر   | نعت   | ضمير متصل | مضاف إليه | مبتدأ مضاف |
|-------|------------|-------|-------|-----------|-----------|------------|
| ..... | .....      | ..... | ..... | .....     | .....     | .....      |

9 - اعرب ما تحته خط في النص اعراباً تاماً (2ن):

عجالة: ..... فأس: .....  
فسوحة: ..... سور: .....

\* الصرف و التحويل / 6ن:

10 - اقرأ الجملة التالية جيداً، ثم استخراج منها ما يناسب الجدول (2ن):  
" ظنت دعاء أنها مريضة فدخلت المستشفى وسالت الطبيب عن حالتها".

| فعل سالم | اسم ممدود | فعل مضعف | فعل مهموز |
|----------|-----------|----------|-----------|
| .....    | .....     | .....    | .....     |

11 - صل بخط بين الاسم ونوعه مما يلي (2ن):

- اسم مفعول ..... المـرح:  
مصدر ..... المنتصر:  
اسم مقصور ..... المنقوص:  
اسم فاعل ..... المستشفى:

12 - اقرأ الجملة التالية، ثم أعدد كتابة العدد و الممدود بالحروف بشكل صحيح مع الشكل التام (2ن):  
- قرأت التلمذة (6) قصة).

الجواب: .....

\* الإهداء / 33:

13- أكمل بكتابة الناء بشكل صحيح (1ن):  
- شارك أحمد في مباراة..... لكرة القدم، وقام بحركا..... رياضية رائعة.

14- أقرأ الجملة التالية وأتعرف على الأخطاء الخاصة بكتابة الهمزة الواردة فيها، ثم أعيد كتابتها بشكل صحيح (2ن):  
"هاجر سعيد ابن أحمد إلى بلد أجنبي ليتابع دراسته بمأسسته الجامعية الجديدة بحماس وإقتخار نال إعجاب زملائه"  
- الجواب: "هاجر سعيد....."

\* الإهداء / 15:

14- نظمت مدرستك رحلة إلى مدينة مغربية معروفة. شاركت فيها بحماس ونشاط، وعند رجوعك إلى المنزل كتبت مقالا وصفت فيه ما أعجبتك خلال الرحلة، وذكرت بعض فوائد السفر".

- 15- اكتب موضوعا إثرائيا تلتزم فيه بما يلي:
  1. أن يكون الموضوع يتضمن 10 جمل على الأكثر (في حدود 7 أسطر)؛
  2. أن تذكر 3 مشاهد (على الأقل) مما رأيته خلال الرحلة المدرسية، مع الشرح لكل مشهد؛
  3. أن تذكر 3 فوائد (على الأقل) للسفر، مع الشرح لكل فائدة؛
  4. أن تكتب بلغة سليمة مع احترام علامات الترقيم؛
  5. أن تكتب بخط مقروء (تجنب التشطيب 3 مرات على الأكثر).

الجواب:

## ثانياً: التربية الإسلامية/ 10 ن

الوضعية التقويمية الأولى / 7 ن:

” أحمد طفل عمره سبع سنوات، تحمل عناء صيام يوم كامل، فرح بذلك وقرر مرافقة أبيه لصلاة العشاء. أحببه صوت الإمام لما تلى آيات بينات من سورة القلم في الركعتين 1 و2، فقرر البقاء لصلاة التراويح..”

اقرأ (ي) الوضعية جيداً وافهمها ثم أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

1- اكتب (ي) من قوله تعالى: إن لكم فيه لما تخيرون...إلى قوله تعالى:... إن كانوا صادقين. - (ن3)  
الجواب:

2- من خلال الآيات المكتوبة، اشرح (ي) ما يلي: ( ن1)

تخيرون: - أيمان:

3- ماهي القاعدة التجويدية الخاصة بحرف الراء في: فاصبر من خلال قوله تعالى: ” فاصبر لحكم ربك ”؟: (ن1)  
الجواب:

4- استخرج (ي) من نص الوضعية ما يدل على أن الصيام غير واجب على أحمد: (ن1)  
الجواب:

5- استخرج (ي) من نص الوضعية صلاة مستحبة خلال شهر رمضان: (ن1)  
الجواب:

الوضعية التقويمية الثانية/ 3 ن:

” قيل أداء صلاة العشاء، استمع أحمد وأبوه لدرس ألقاه إمام المسجد حول سيرة الرسول سيدنا محمد الذي صبر على الأذى في سبيل نشر الإسلام وأسلوب الإقناع والحكمة الذي تحلى به صلى الله عليه وسلم...”

اقرأ (ي) الوضعية جيداً وافهمها ثم أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

6- استخرج من نص الوضعية السبب الذي جعل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يتعرض للأذى: (ن1)  
الجواب:

7- رتب الكلمات التالية للحصول على جملة تامة: (ن1) (الجنة - على البلاء - الصبر - جزاؤه)  
الجواب:

8- إذا كنت تحاور صديقاً لك وتريد إقناعه، فأي أسلوب ستختار؟: ضع (ي) علامة X أمام الجواب الصحيح: (ن1)  
 لا أختار برأيه  أحاوره بأدب  أفرض عليه رأبي



## المجال الرئيسي الثاني : مكونات الدرس اللغوي (15 نقطة)

### المجال الفرعي الأول: التراكيب (6)

1) أملأ الترسيمة التالية من النص : (2ن)

| ناسخ فعلي | اسم الناسخ الفعلي | خبر الناسخ جملة فعلية |
|-----------|-------------------|-----------------------|
| كان 0.5 ن | الأطباء 0.5 ن     | ينصحون الناس 1 ن      |

2) أعرب ما تحته خط في النص : (2ن)

- دقيقة: تمييز 0.5 ن
- المشي: نائب الفاعل 0.5 ن
- جلها: بدل بعض من كل و هو مضاف و الهاء مضاف إليه 0.5 ن
- العقل: مبتدأ 0.5 ن

3) أحدد نوع الأسماء التي تحتها سطر : (1ن = 4X0,25)

- يا تلميذا اجتهد في دراستك . ← منادى
- دخلت المنزل و أذان المغرب . ← مفعول معه
- زينت الشوارع احتفاء بعيد المسيرة الخضراء . ← مفعول لأجله
- الطبيب مصطفى يعالج المرضى . ← بدل مطابق

4) أصل بخط بين الظاهرة التركيبية و الجملة المتضمنة لها فيما يلي : (1ن = 4X0,25)

- أعجبني المنزل بهوه . ← مستثنى
- فر سرب الطيور إلا غرابا . ← تمييز ملحوظ
- دخل أحمد القسم و هو مسرع . ← بدل اشتمال
- شفاشون من أنقى المدن هواء . ← حال جملة اسمية

### المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل (6)

1) أتمم الجمل التالية حسب الظواهر الصرفية المطلوبة : (2ن = 4x0.5)

- نقل المريض إلى (المستشفى) طلبا للعلاج . (اسم مقصور)
- تنام الطيور عند (مغرب) الشمس . (اسم زمان)
- مدينتنا من (أجمل/أنظف/أحسن ...) المدن المغربية . (اسم تفضيل)
- النجار ينشر الخشب بـ(المنشار) . (اسم آلة)

2) أقرأ الجملة التالية جيدا ، ثم أعيد كتابة العدد و المعدود بشكل صحيح مع الشكل : (1.5 ن)

- قرأ رشيد ثلاثة كتب وأربع قصص وأحد عشر مقالا. (0.25 لكل عدد صحيح و 0.25 لكل معدود صحيح) .

3) أنسب الكلمات التالية : (1ن = 4X0,25)

- مدرسة: مدرسي
- قرية: قروي
- بشر: بشري
- صحراء: صحراوي

4) أملأ الجدول التالي بأفعال مناسبة: (1.5 = 6X0,25)

| مهموز   | مضعف | سالم | مثال | أجوف | ناقص |
|---|------|------|------|------|------|
| كل الأفعال التي يقترحها المتعلم تبقى مقبولة إذا طابقت نوع الفعل المطلوب |      |      |      |      |      |

### المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3)

1. أتمم بكتابة التاء المناسبة: (1ن = 4X0,25)

- قراءة
- بيوت
- معلمات
- طبيبة

2. أنون الأسماء التي تحتها سطر مع الشكل التام : (4X0,25=0,5) رأيت قاضٍ حكم على فتى بالسجن.

3. أملأ الفراغ بهمزة مناسبة : (1ن)  
- بينة - ملجأ - بوس - بطة

4. أكتب كلمة ( ابن ) أو ( بن ) في المكان المناسب من الجملة التالية: (2X0,25=0,5)  
- الفيلسوف ابن رشد و الطبيب الحسين بن سينا شخصيتان عربيتان مشهورتان .

### المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

#### شبكة تصحيح الإنشاء

| التنقيط  | عناصر الإنجاز   | المعايير                           |
|--|---|------------------------------------|
| احترام الحجم : (2ن)  | الالتزام بالحجم المطلوب:<br>(على الأقل سبعة أسطر)   | الحجم: (2ن)                        |
| - التطرق لجانبين سلبيين على الأقل للإكثار من مشاهدة التلفاز في جملتين على الأقل. (2ن)<br>- ذكر فائدتين على الأقل لممارسة الرياضة في جملتين على الأقل. (2ن)<br>- توجيه النصح للمحافظة على الصحة في جملتين على الأقل. (2ن) | - التطرق لجانبين سلبيين على الأقل للإكثار من مشاهدة التلفاز.<br>- ذكر فائدتين على الأقل لممارسة الرياضة.<br>- توجيه النصح للمحافظة على الصحة. | ملاءمة المنتج للمطلوب: (6ن)        |
| - احترام التصميم: 2ن   | يجب أن يراعي المنتج تصميم و شكل رسالة بكل العناصر المكونة لها (التاريخ، المرسل إليه، التحية الافتتاحية، الموضوع، التحية الختامية، المرسل)     | التصميم: (2ن)                      |
| - أقل من 4 أخطاء : 2ن<br>- من 4 إلى 6 أخطاء : 1ن<br>- أكثر من 6 أخطاء : 0ن   | خلو المنتج من الأخطاء اللغوية (النحوية والصرفية والإملائية).  | سلامة اللغة: (2ن)                  |
| - أقل من 4 استعمالات خاطئة : 2ن<br>- 4 استعمالات خاطئة : 1ن<br>- أكثر من 4 استعمالات خاطئة : 0ن  | استعمال علامات الترقيم بشكل صحيح .  | استعمال سليم لعلامات الترقيم: (2ن) |
| - كلمات غير مقروءة على الأكثر : نقطة واحدة<br>- أكثر من 3 : 0ن   | كتابة المنتج بخط واضح ومقروء.   | المقروئية: (1ن)                    |

### إجابات اختبار التربية الإسلامية (10نقطة)

#### الوضعية 1:

ذهب محمد لأداء صلاة الفجر في المسجد فقرأ الإمام في الركعة الأولى بعد الفاتحة الآيات التالية: ( ولقد زينا السماء الدنيا .....إلى.....و بنس المصير ) ؛ ثم قرأ في الركعة الثانية ما يلي: ( إنا بلوناكم كما بلونا .....إلى.....إلى ..... إن كنتم صارمين ).

1. أتم كتابة الآيات القرآنية التي قرأها الإمام بخط واضح و بدون شكل : (2ن)  
○ ( ولقد زينا السماء الدنيا .....إلى .....و بنس المصير ) .

( ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين وأعدنا لهم عذاب السعير وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير ) .  
○ ( إنا بلوناكم كما بلونا .....إلى ..... إن كنتم صارمين ) .

( إنا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ولا يستثنون . فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم . فتنادوا مبصحين أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين ) .

2. أشرح : (0.5 ن)

- بلوناكم : اختبرناهم / امتحانهم - الصريم : الليل المظلم / الليل الأسود / الرماد الأسود

3. أبين الحكم التجويدي : (0.5 ن)

- صارمين: الترقيق

- طائف : مد طويل

4. أضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح : (1=0,25X4)

- زين الله تعالى السماء بالنجوم وجعلها رجوما للشياطين .

- أعد الله للكافرين الجنة و الفردوس الأعلى .

- خرج أصحاب الجنة إلى بستانهم مصبحين ليتصدقوا على الفقراء و المساكين .

- صاحب الحوت هو يونس عليه السلام .

**الوضعية 2:**

بعد أن أعلنت مذبحة الأبخار أن غدا هو أول أيام شهر رمضان الأبرك، طلب العم مسعود من ابنه مصطفى، الذي صار صوم رمضان واجبا في حقه للمرة الأولى في حياته، أن ينوي الصيام إيمانا و احتسابا للأجر و الثواب و ذلك مصداقا لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من صام رمضان إيمانا و احتسابا، غُفر له ما تقدّم من ذنبه))، كما نصحه بأن يقرأ في الكتب عن كل ما يتعلق بهذه العبادة الكريمة من فرائض و شروط و مستحبات و مكروهات و غيرها، بالإضافة للتحلي بالأخلاق الحميدة و خاصة بخلق الصبر.

1. أعرف الإيمان و أذكر أركانه : (0.5 ن)

• الإيمان : هو تصديق بالقلب و اقرار باللسان و عمل بالجوارح مع الخضوع لله تعالى .

• أركانه : الإيمان بالله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر و القدر خيره و شره .

2. أعرف الصيام شرعا : (0,5 ن)

• الصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن و الفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله عز وجل .

3. في رأيك لماذا صار الصيام واجبا على مصطفى؟ (0,5 ن)

• لأنه صار بالغا (البلوغ من شروط الصيام)

4. أذكر بعض الفوائد الاجتماعية للصيام : (1 ن)

• تقوية روح التكافل و التضامن و التسامح – الإحساس بمعاونة الفقراء و المساكين - تحقيق المساواة ...

5. ساعد مصطفى على وضع كل عبارة من العبارات التالية في المكان المناسب من الجدول:

(1.25=5X0,25 ن)

| شروط الصيام | فرائض الصيام | سنن الصيام   | مبطلات الصيام | مكروهات الصيام            |
|-------------|--------------|--------------|---------------|---------------------------|
| العقل       | النية        | تعجيل الفطور | تعمد القيء    | المبالغة في المضمضة نهارا |

6. عند نهاية شهر رمضان المبارك ، يقوم العم مسعود بإخراج زكاة الفطر قبل صلاة العيد .

• أذكر الحكمة من إخراج زكاة الفطر . (0,5 ن)

• إدخال الفرحة و السرور على الفقراء و إغناؤهم عن السؤال يوم العيد .

• مطهرة للصائم من الرقت و اللغو طيلة شهر رمضان .

• شكر الله على نعمه التي لا تعد و لا تحصى .

7. كيف يربي الصوم الإنسان على الصبر ؟ (0,75 ن)

لأن الصيام يدرّب الإنسان على تحمل الجوع و العطش و مقاومة كل الشهوات و المغريات كما يعلم الإنسان الصبر على إيذاء

الأخرين و مبادلتهم الإساءة بالإحسان و مقابلة الشر بالخير .

8. انطلاق مما درسته في مدخل الاقتداء أتحدث بإيجاز عن صبر المرأة المؤمنة ، أم عمار، في سبيل نصره دين الإسلام. (1 ن)

ولما ظهرت في مكة دعوة الإسلام سبقت إليها سمية و ابنها عمار، ثم لحق بهما زوجها. ولما أخذ أهل مكة يعذبون من أسلم قام آل بنو المغيرة بتعذيب سمية، لترجع عن دينها، و لكن الإيمان قد استقر في قلبها، فلا يزحزحه أي تعذيب أو اضطهاد.

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يمر على المعذبين من المسلمين يوصيهم بالصبر، وكلمة مر على سمية وزوجها ياسر، و ابنهما عمار، وهم يعذبون العذاب الشديد يقول : "صبراً آل ياسر، إن موعدكم الجنة."

و ذات يوم مر عليها أبو جهل فسمعها تردد كلمات الإيمان : أحد، أحد، الله أكبر، الله أكبر، فأمرها أن تكفر بمحمد صلى الله عليه وسلم ودينه، فامتعت، فأخذ حربة فطعن بها، فسقطت شهيدة.