

الاسم العائلي:..... الاسم الشخصي:..... رقم الامتحان:.....	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني و التعليم العالي و البحث العلمي الأكاديمية الجهوية لجهة بني ملال - خنيفرة
مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية مدة الإنجاز : ساعة و نصف الموضوع الرئيسي		

أولاً: اللغة العربية

النص

ساءني سلوك صديقي أحمد، و هو ينهر أخته: الصمت، الصمت، كفي عن الكلام، أنت صغيرة، طأطأت الصغيرة رأسها و تألمت لذلك تألم المظلوم. خاطبني أحمد قائلاً: لنكمل حديثنا يا صديق، قلت: اسكت يا أحمد، لا حق لك في الكلام! أوشك أحمد أن ينفجر غضباً، و قال: كيف تمنعني من الكلام، و أنت تعلم أن حرية التعبير حق من حقوق الإنسان؟ فأجبتته مبتسماً: و لماذا تمنع أختك من الحرية عينها و تتمسك بها أنت! ندم أحمد على فعله، و خاطب أخته: معذرة: لن أمنعك بعد اليوم!

ا. القراءة والفهم: (20 ن)

- 1- ضع (ي) عنواناً مناسباً للنص. (ن2)
- 2- ضع (ي) علامة أمام الجواب المناسب: النص: حوار ي... خطبة... علمي... حقوقي..... (ن2)
- 3- ايت من النص بصد الكلمات التالية: راقني ≠ عبوس ≠ (ن1)
- 4- ايت من النص بمرادف الكلمات التالية: الغيظ ≠ اقترب ≠ (ن1)
- 5- سطر (ي) على الفكرة الرئيسية مما يلي: يتحدث النص عن: فضائل الصمت- الحق في حرية التعبير- احترام الصغار للكبار (ن2)
- 6- رتب (ي) الأحداث التالية حسب ورودها في النص بترقيمها من 1 إلى 6 (ن3)

<input type="checkbox"/> غضب الصديق	<input type="checkbox"/> إسكات أحمد	<input type="checkbox"/> اعتذار أحمد
<input type="checkbox"/> حسرة أحمد	<input type="checkbox"/> شعور البنات بالألم	<input type="checkbox"/> منعالبت من الكلام
- 7- ما رأيك في ندم أحمد و اعتذاره لأخته؟ (ن3)
- 8- اضبط (ي) بالشكل التام من ساءني..... إلى اسكت يا أحمد (ن6)

ا. الدرس اللغوي: (15 ن)

• التراكيب: (6 ن)

- 1- أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص: (ن2)

- 2- ضع (ي) الكلمات التي تحتها خط في الجدول: (ن2.5)

-أوشك أن يضمن حقوقه -أسكت الصديق أحمد احتجاجاً على سلوكه
 -ندم أحمد ندماً شديداً -دخلت مبتسماً إلى القسم

حال	مفعول لأجله	مفعول به	مفعول مطلق	نعت

(1.5ن)

3- استخراج (ي) من النص الجملة المناسبة للترسيمة التالية:

أداة نصب	فعل مضارع منصوب	فاعل ضمير مستتر	مفعول به ضمير متصل	ظرف زمان وهو مضاف	مضاف إليه

• **الصرف والتحويل : (6 ن)**

1- ضع (ي) الكلمات التالية في المكان المناسب من الترسيمة: البشرية- مجتمع- مفتاح- أكثر تناسقا- كائن (2.5ن)

اسم التفضيل	الاسم المنسوب	اسم مفعول	اسم الة	اسم الفاعل

2- أعد (ي) كتابة العدد بالحروف في الجمل التالية مع الشكل التام : (2ن)

- في قسمنا (7) (تلميذ) ←
 - وضعت في جيبتي (10) (درهم) ←
 - في القصة ما يزيد عن (19) (صفحة) ←

4- حول (ي) الأسماء التالية إلى نكرة و ضعها في الجدول مع الشكل التام: (1.5ن)

المرمى- الكافي - القضاء

الاسم المنقوص	الاسم المقصور	الاسم الممدود

• **الاملاء: (3 ن)**

- 1- أتمم (ي) بكتابة الألف اللينة المناسبة: (1ن)
 رم... ملتق... دع... دني...
 2- اكتب (ي) الهمزة المناسبة في الكلمات التالية : (1ن)
 ر... س... ال - بط... -هدو...
 3- : اكتب (ي) ابن أو بن في المكان المناسب: (1ن)
 ...تاشفين و خالد... بطلان تركا أثرا في التاريخ الإسلامي.

• **التعبير: (15 نقطة)**

لاحظت زملاءك في القسم يستحوذون على الكلام و يقاطعون المتكلم، اكتب موضوعا من 8 أسطر عل الأقل تبين فيه الحق في حرية التعبير مقدما(ة) بعض النصائح حول قواعد الحوار.

الاسم العائلي:..... الاسم الشخصي:..... رقم الامتحان:.....	4 الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني و التعليم العالي و البحث العلمي الأكاديمية الجهوية لجهة بني ملال - خنيفرة
مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية مدة الإنجاز : ساعة و نصف الموضوع الرئيسي -عناصر الإجابة-	1	

أولاً: اللغة العربية

النص

سَاءَنِي سُلُوكُ صَدِيقِي أَحْمَدَ، وَ هُوَ يَنْهَرُ أُخْتَهُ: الصَّمْتِ، الصَّمْتِ، كُفِي عَنِ الْكَلَامِ، أَنْتِ صَغِيرَةٌ، طَاطَاتِ الصَّغِيرَةَ رَأْسَهَا وَ تَأَلَّمْتَ لِذَلِكَ تَأَلَّمَ الْمَظْلُومُ. خَاطَبَنِي أَحْمَدُ قَائِلًا: لِنَكْمَلْ حَدِيثَنَا يَا صَدِيقُ، قُلْتِ: أَسْكُتِ يَا أَحْمَدُ، لَا حَقَّ لَكَ فِي الْكَلَامِ! أَوْشَكَ أَحْمَدُ أَنْ يَنْفَجِرَ غَضَبًا، وَ قَالَ: كَيْفَ تَمْنَعُنِي مِنَ الْكَلَامِ، وَ أَنْتِ تَعْلَمُ أَنَّ حُرِيَّةَ التَّعْبِيرِ حَقٌّ مِنْ حَقُوقِ الْإِنْسَانِ؟ فَأَجَبْتَهُ مَبْتَسِمًا: وَ لِمَاذَا تَمْنَعُ أُخْتِكَ مِنَ الْحُرِيَّةِ عَيْنَهَا وَ تَتَمَسَّكُ بِهَا أَنْتِ! نَدَمَ أَحْمَدُ عَلَى فِعْلِهِ، وَ خَاطَبَ أُخْتَهُ: مَعذْرَةٌ: لَنْ أَمْنَعَكَ بَعْدَ الْيَوْمِ!

1. القراءة والفهم: (20 ن)

- 1- عنوانا للنص: حرية التعبير... (2ن)
- 2- ضع (ي) علامة أمام الجواب المناسب: النص: حوار ي... (2ن)
- 3- ايت من النص بصد الكلمات التالية: راقني ≠ ساءني (1ن)
- 4- ايت من النص بمرادف الكلمات التالية: الغضب = الغضب اقتراب = أوشك عبوس ≠ مبتسم (1ن)
- 5- سطر (ي) على الفكرة الرئيسية مما يلي: يتحدث النص عن: (2ن)
- الحق في حرية التعبير
- 6- رتب (ي) الأحداث التالية حسب ورودها في النص بترقيمها من 1 إلى 6 (3ن)
- 3- غضب الصديق 4- إسكات أحمد 6- اعتذار أحمد
- 5- حسرة أحمد 2- شعور البنت بالألم 1- منع البنت من الكلام
- 7- ما رأيك في ندم أحمد و اعتذاره لأخته (3ن)
- الجواب يجب أن يعبر عن رأي المتعلم الشخصي
- 8- اضبط (ي) بالشكل التام من ساءني..... إلى اسكت يا أحمد (6ن)

II. الدرس اللغوي: (15 ن)

• التراكيب: (6 ن)

- 1- أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص: (2ن)
- الصمت توكيد لفظي - حرية: اسم إن منصوب
- تألم: مفعول مطلق - عينها: عين توكيد معنوي مجرور و الهاء ضمير مضاف إليه مجرور.
- 2- ضع (ي) الكلمات التي تحتها خط في الجدول: (2.5 ن)
- أوشك أن يضمن حقوقه - أسكت الصديق أحمد احتجاجا على سلوكه
- ندم أحمد ندما شديدا - دخلت مبتسما إلى القسم

حال	مفعول لأجله	مفعول به	مفعول مطلق	نعت
مبتسما	احتجاجا	حقوقه	ندما	شديدا

3- استخراج (ي) من النص الجملة المناسبة للترسيمة التالية: (1.5ن)

أداة نصب	فعل مضارع منصوب	فاعل ضمير مستتر	مفعول به ضمير متصل	ظرف زمان وهو مضاف	مضاف إليه
لن	أمنع	/	ك	بعد	اليوم

• **الصرف والتحويل: (6 ن)**

1- ضع (ي) الكلمات التالية في المكان المناسب من الترسيمة: البشرية- مجتمع- مفتاح- أكثر تناسقا- كائن (2.5ن)

اسم التفضيل	الاسم المنسوب	اسم مفعول	اسم الة	اسم الفاعل
أكثر تناسقا	البشرية	مجتمع	مفتاح	كائن

2- أعد (ي) كتابة العدد بالحروف في الجمل التالية مع الشكل التام: (2ن)

- في قسمنا (7) (تلميذ) ← سبع تلميذات

- وضعت في جيبتي (10) (درهم) ← عشرة دراهم

- في القصة ما يزيد عن (19) (صفحة) ← تسع عشرة صفحة

4- حول (ي) الأسماء التالية إلى نكرة و ضعها في الجدول مع الشكل التام: (1.5ن)

المرمى- الكافي - القضاء

الاسم المنقوص	الاسم المقصور	الاسم الممدود
كاف	مرمى	قضاء

• **الإملاء: (3 ن)**

1- أتمم (ي) بكتابة الألف اللينة المناسبة: (1ن)

رمى ملتقى دعا دنيا

2- اكتب (ي) الهمزة المناسبة في الكلمات التالية: (1ن)

رئة - سؤال - بطء - هدوء

3- اكتب (ي) ابن أو بن في المكان المناسب: (1ن)

ابن تاشفين و خالد بن بطلان تركا أثرا في التاريخ الإسلامي.

• **التعبير: (15 نقطة)**

وضع تصميم للموضوع: 3 نقط

الارتباط بالموضوع: 2 نقط

عرض أفكار تتعلق بالموضوع: 6 نقط

الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم: 1 نقطة

اجتناب الأخطاء اللغوية: 2 نقط

مقروئية الخط و نظافة الورقة: 1 نقطة