



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة نهاية الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2018

المدة الزمنية : ساعة ونصف  
المعامل : 3

مادة اللغة العربية

- النص -

أشكال عدة تتمثل فيها القيم لوطنية والإنسانية ، منها : أن نخلص في العمل متمسكين بأخلاقيات المهنة . وانتخاب المرشح المناسب . وإمالة الأذى عن الطريق و مساعدة المحتاج و المحافظة على المرافق العامة . وغيرها الكثير التي تُعبّر عن الإنسانية تعبيراً حقيقياً والوطنية العميقة .  
لعل القيم معيار مهم نستطيع من خلاله تحديد ما هو صحيح وغير صحيح ، المرغوب وغير المرغوب ، وهو الذي يتحكّم بطريقة تعاملنا وتفاعلنا مع الغير ، ويحدد ردود أفعالنا اللاإرادية ، وتختلف من شخص لآخر ومن بيئة لأخرى ، فهي منهج يُكتسب من الوالدين والأهل والأصدقاء والبيئة المحيطة .

- موضوع : كوم - ابتهاج ابو حسان - سبتمبر 2016 - بتصرف

القراءة والفهم : ( 20 نقطة )

- 1- آتي بالمرادف : ( 2 ن )  
- التمسك : التشبث ، التذابذ  
- إمالة : إزالة  
- معيار : مقياس
- 2- آتي بالضد : ( 2 ن )  
- الأذى # النفع  
- عميقة # سطحية  
- تختلف # تتشابه ، تتماثل
- 3 - أجب عن الاسئلة من خاتل النص :  
- كيف نخلص في العمل ؟ بالتمسك بأخلاقيات المهنة ( 2 ن )  
- أعطي مثالا لكل شكل يبرز قيمة إنسانية ؟ ( 3 ن )  
\* إمالة الأذى عن الطريق : إزالة الشوك والأشياء المؤذية من طريق المارة  
\* المحافظة على المرافق العامة : احفاظ على الحديقة العمومية  
\* مساعدة المحتاج : مساعدة الفقراء - مساعدة ضرير يريد ان يقطع الطريق  
- من اين يكتسب الانسان القيم الوطنية والانسانية ؟ من الاهل والوالدين والاصدقاء والبيئة ( 2 ن )  
- ما هو الشيء الذي يتحكم في تعاملنا وتفاعلنا مع الغير ؟ معيار القيم ( 2 ن )
- 4 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة مشيرا الى نوعية النص : ( 1 ن )  
مقالة  رسالة  قصة  حوار صحفي
- 5- أضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص " ( 6 ن )  
- القيم(مرفوع) - منيار(مرفوع) - تحديد(منصوب) - اللارادية(منصوب)

## لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

الدرس اللغوي : ( 15 نقطة )

- التراكيب : ( 6 نقط )

1- أستخرج من النص جملة الترسمة التالية : ( 1،5 ن )

حرف عطف	ف. مضارع	ف. ضمير مستتر	مف. به مضاف	مضاف اليه مضاف	ضمير مضاف اليه	نعت
و	يحدد	هو	ردود	أفعال	نا	اللا ارادية

2- أعرب الجملة التالية : لعل القيم معيار مهم ( 1،5 ن )

- لعل : أداة نصب للترجي

- القيم : اسمها منصوب بالفتحة الظاهرة

- معيار : خبرها مرفوع بالاضمة الظاهرة

- مهم : نعت مرفوع بالضمة الظاهرة

3- أستخرج من النص ما يناسب الجدول ( كلمة واحدة لكل نوع ) : ( 2 ن )

نعت حقيقي	مفعول مطلق	فعل مبني للمجهول	حال
عدة - الوطنية - المناسب - حقيقيا - العامة - الكثير - العميقة - مهم - اللا ارادية - المحيطة	تعبيرا	يكتسب	متمسكين

4- أعيد كتابة الاعداد بالحروف مع مراعاة ما يطرأ من تغييرات على المعدود مع الشكل ( 1 ن )

\*- أتمنى أن يكون في حيننا ( 3 ) حديقة : أتمنى أن يكون في حيننا ثلاث حدائق ( 0،25 ن )

\*- أرسم (15) شكل هندسي : أرسم خمسة عشر شكلا هندسيا ( 0،25 ن )

\*- أستعمل (100) طريقة في ( 20 ) يوم : أستعمل مائة طريقة في عشرين يوما ( 0،5 ن )

- الصرف والتحويل : ( 6 نقط )

1- أستخرج من النص ما يناسب الجدول التالي ( مفردة واحدة لكل نوع ) ( 2 ن )

اسم الالة	اسم فاعل	اسم مفعول
معيار	المناسب - المحتاج - المحيطة	المرغوب

2- أصوغ من المفردات ما يناسب الجدول . ( 2 ن )

المفردات	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم
المحتاج	المحتاجون	المحتاجات
المرشح	المرشحون	المرشحات

- 3 - أحول العبارة التالية مع الشكل ( منها : أن نخلص في العمل متمسكين بأخلاقيات المهنة ) الى : ( 2ن )
- الغائب ( هو ) : منها : أن يخلص في العمل متمسكا بأخلاقيات المهنة ( 0,5 ن )
  - مخاطبة ( انت ) : ..... تخلصي ..... متمسكة ..... ( 0,5 ن )
  - جمع المخاطب ( انتم ) : .. تخلصوا ..... متمسكين ..... ( 0,5 ن )
  - جمع المخاطبات ( أنتن ) : .. تخلصن ..... متمسكات ..... ( 0,5 ن )

**- الإملاء : ( 3 نقط )**

- 1- أعيد كتابة العبارات وأجعل الكلمات التي بين قوسين نكرة مع الشكل . ( 1 ن )

العبارات	مع النكرة
توجه ( الراعي ) بغمه الى الحقل	راع
وكل المدعي ( المحامي ) لادفاع عنه	محاميا
حكم ( القاضي ) على المتهم	قاض
جلسنا في ( المقهى )	مقهى

- 2 - أكتب كلمة (ابن) او (بن) في المكان المناسب من العبارات التالية ( 1 ن )

- أقبيل ابن عمي اليوم مساء
  - ابن طفيل عالم عربي
  - قرأت قصة <حي بن يقظان >
  - مدرسة ابن زيدون قريبة منا
- 3 - أتمم الأسماء التالية بالالف اللينة المناسبة ( 1 ن )
- بشرى - قفا - مستشفى - عصا

**الإنشاء : ( 15 ن )**

بينما كنت تنتزه (بن) في الحديقة العمومية ، فإذا بطفل يتوجه إلى الازهار وشرع يقطفها . لم يربك ذلك المنظر فأسرعت إليه وحاولت أن توقف (ي) عمله اللانساني .

اكتب (ي) في 7 اسطر تتحدث (بن) عن هذا الحدث مسترشدا (ة) بالنقط التالية :

1- تصف (بن) ما أقدم عايه الطفل من تخريب ( 5 ن )

2- توجهك اليه محاولا (ذ) إيقاف عمله ( 4 ن )

3- النصائح التي قدمتها له. ليحافظ على الحديقة ( 4 ن )

( + 2 ن ) لتناسق الافكار وحسن الخط والعناية بالورقة )

## مادة التربية الاسلامية

مادة التربية الاسلامية ( مسلك التعليم العام ) ( 10 ن )

أقرأ الوضعية التالية ثم أنجز المهام المطلوبة :

كان مراد وصديقه جواد يتجولان وسط حديقة عمومية في أحد أيام رمضان . كان الجو حارا . وبينما هما يتبادلان أطراف الحديث حول أشجار الحديقة الباسقة ، ونباتاتها وأزهارها المتنوعة ، استحضرا قول الله تعالى من سورة الملك : " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا ..... الى قوله تعالى : فستعلمون كيف نذير " في هذه الإثناء لمحا رجلا عجوزا يخرج قنينة ماء من تحت جلبابه وبدأ يشرب ، غضب جواد من سلوك الرجل واقترب منه يريد أن ينهره عن فعله ، لولا تدخل مراد الذي طلب من صديقه أن يتريث قبل الحكم على سلوك الرجل .  
- ألا تصوم يا رجل ؟ سأل جواد لعجوز غاضبا  
- وما شأنك بصيامي يا ولدي ؟ مدببا العجوز بابتسامة  
في الحين أخرج الرجل من جيبه شهادة طبية كتب عليها بخط بارز " مريض بالقصور الكلوي ، عاجز عن الصيام " - سامحني ياسيدي ، اتهمتكم بالافطار عمدا في رمضان ، رد جواد نادما  
- لقد تسرعت يا جواد ، قال مراد لصديقه ، ما كان عليك أن تخاطب الرجل هكذا ، ألم تتذكر نصيحة أستاذنا في حصة التربية الاسلامية ، عندما أمرنا بوجوب تحلي الانسان بالحلم ، اقتداء بالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ؟

1- أشرح ما تحته خط في النص ( 1 ن )

- ينهره : يلومه - يزجره - يردعه .. يوبخه - يؤاخذه ( 0،25 ن )
- يتريث : لا يتسرع - يتمهل - يفكر قبل ان يقدم على الفعل ( 0،25 ن )
- الحلم : تجنب الغضب - عدم التسرع - التسامح ( 0،5 ن )

2- أستظهر كتابة الآيات الكريمة من سورة الملك التي استظهرها مراد وجواد في الحديقة ( 2 ن )  
" هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور ، آمنتم من في السماء ان يخسف بكم الأرض فاذا هي تمور ، ام آمنتم من في السماء ان يرسل عليكم حاصبا فستعلمون كيف نذير "

3- أشرح الكلمتين :

- النشور : الخروج من القبور / الحياة بعد الموت ( 0،5 )
- مناكبها : طرقها / نواحيها / جوانبها ( 0،5 )

4- أحدد القاعدة التجويدية التي تتضمنها كلمة " الخبير " ترقيق الراء ( 0،5 )

5- أستخرج من العبارة المكتوبة بخط مضمغوط شرطا من شروط الصيام ، وأذكر شرطا آخر - القدرة - البلوغ - العقل - الاسلام - الإقامة ( 1 ن )

6- ما هو الموضوع الذي اختلف فيه كل من جواد والرجل العجوز ؟ ( 1 ن ) الإفطار عمدا في رمضان

7- ما موقفك من تسرع جواد في مخاطبة الرجل ؟ ( 1 ن ) سلوك متسرع / غير معقول / عليه ألا يتهم غيره قبل التأكد

8- قارن بين سلوك جواد وسلوك مراد : ( 1،5 ن )

- جواد متسرع في اصدار الاحكام - لا يتريث - يتهم الآخرين
- مراد مترث ، يستفيد من الدرس التي يتعلمها في المدرسة - لا يتهم - يتفهم - يتسامح

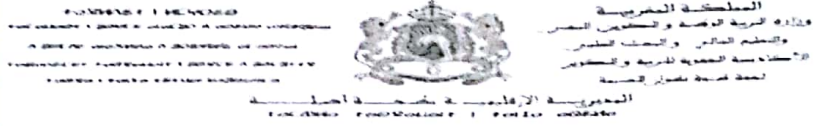
9- أتم الحديث النبوي الشريف : ( 1 ن )

" إن الله تعالى لم يبعثني طعانا ولا لعانا ولكن بعثني داعيا ورحمة ، اللهم اغفر لقومي فانهم لا يعلمون "

الاسم العائلي:

الاسم الشخصي:

رقم الامتحان:



**الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة نهاية الدروس الابتدائية**  
**دورة يونيو 2018**

**المدة الزمنية : ساعة ونصف**

**المعامل : 3**

**مادة اللغة العربية**

- النص -

أشكال عدة تتمثل فيها القيم الوجدانية والإنسانية ، منها : أن نخلص في العمل متمسكين بأخلاقيات المهنة . وانتخاب المرشح المناسب . وإمالة الأذى عن الطريق ومساعدة المحتاج والمحافظة على المرافق العامة . وغيرها الكثير التي تُعبّر عن الانسانية تعبيراً حقيقياً والوطنية العميقة .

لعل القيم معيار مهم نستطيع من خلاله تحديد ما هو صحيح وغير صحيح ، المرغوب وغير المرغوب ، وهو الذي يتحكم بطريقة تعاملنا وتفاعلنا مع الغير ، ويحدد ردود أفعالنا اللارادية ، وتختلف من شخص لآخر ومن بيئة لأخرى ، فهي منهج يُكتسب من الوالدين والأهل والأصدقاء والبيئة المحيطة .

- موضوع : كوم - ابتهاج ابو حسن - سبتمبر 2016 - بتصرف -

**القراءة والفهم : ( 20 نقطة )**

1- آتي بالمرادف : ( 2 ن )

- التمسك : التشبث ، التذيد - إمالة : إزالة - معيار : مقياس

2- آتي بالضد : ( 2 ن )

- الأذى # النفع - عميقة # سطحية - تختلف # تتشابه ، تتماثل

3 - أجب عن الاسئلة من خلال النص :

- كيف نخلص في العمل ؟ بالتمسك بأخلاقيات المهنة ( 2 ن )

- أعطي مثالا لكل شكل يبرز قيمة إنسانية ؟ ( 3 ن )

\*- إمالة الأذى عن الطريق : إزالة الشوك والأشياء المؤذية من طريق المارة

\*- المحافظة على المرافق العامة : احفاظ على الحديقة العمومية

\*- مساعدة المحتاج : مساعدة الفقراء - مساعدة ضرير يريد ان يقطع الطريق

- من اين يكتسب الانسان القيم الوطنية والانسانية ؟ من الاهل والوالدين والاصدقاء والبيئة ( 2 ن )

- ما هو الشيء الذي يتحكم في تعاملنا وتفاعلنا مع الغير ؟ معيار القيم ( 2 ن )

4 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة مشيرا الى نوعية النص : ( 1 ن )

مقالة  رسالة  قصة  حوار صحفي

5- أضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص " ( 6 ن )

- القيم (مرفوع) - معيار (مرفوع) - تحديد (منصوب) - اللارادية (منصوب)

## لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

الدرس اللغوي : ( 15 نقطة )

- التراكيب : ( 6 نقط )

1- أستخرج من النص جملة الترسمة التالية : ( 1،5 ن )

حرف عطف	ف. مضارع	ف. ضمير مستتر	م. ف. به مضاف	مضاف اليه	ضمير مضاف اليه	نعت
و	يحدد	هو	ردود	أفعال	نا	اللا ارادية

2- أعرب الجملة التالية : لعل القيم معيار مهم ( 1،5 ن )

- لعل : أداة نصب للترجي

- القيم : اسمها منصوب بالفتحة الظاهرة

- معيار : خبرها مرفوع بالضمة الظاهرة

- مهم : نعت مرفوع بالضمة الظاهرة

3- استخرج من النص ما يناسب الجدول ( كلمة واحدة لكل نوع ) : ( 2 ن )

نعت حقيقي	مفعول مطلق	فعل مبني للمجهول	حال
عدة - الوطنية - المناسب - حقيقيا - العامة - الكثير - العميقة - مهم - اللا ارادية - المحيطة	تعبيرا	يكتسب	متمسكين

4- أعيد كتابة الاعداد بالحروف مع مراعاة ما يطرأ من تغييرات على المعدود مع الشكل ( 1 ن )

\*- أتمنى أن يكون في حيننا ( 3 ) حديقة : أتمنى أن يكون في حيننا ثلاث حدائق ( 0،25 ن )

\*- أرسم (15) شكل هندسي : أرسم خمسة عشر شكلا هندسيا ( 0،25 ن )

\*- أستعمل (100) طريقة في ( 20 ) يوم : أستعمل مائة طريقة في عشرين يوما ( 0،5 ن )

- الصرف والتحويل : ( 6 نقط )

1- أستخرج من النص ما يناسب الجدول التالي ( مفردة واحدة لكل نوع ) ( 2 ن )

اسم الالة	اسم فاعل	اسم مفعول
معيار	المناسب - المحتاج - المحيطة	المرغوب

2- أصوغ من المفردات ما يناسب الجدول . ( 2 ن )

المفردات	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم
المحتاج	المحتاجون	المحتاجات
المرشح	المرشحون	المرشحات

- 3- أحول العبارة التالية مع الشكل ( منها : أن نخلص في العمل متمسكين بأخلاقيات المهنة ) الى : ( 2ن )
- الغائب (هو): منها : أن يخلص في العمل متمسكا بأخلاقيات المهنة ( 0,5 ن )
  - مخاطبة (انت) : ..... تخلصي ..... متمسكة ..... ( 0,5 ن )
  - جمع المخاطب (انتم) : .. تخلصوا ..... متمسكين ..... ( 0,5 ن )
  - جمع المخاطبات (أنتن) : .. تخلصن ..... متمسكات ..... ( 0,5 ن )

**- الإملاء : ( 3 نقط )**

- 1- أعيد كتابة العبارات وأجعل الكلمات التي بين قوسين نكرة مع الشكل . ( 1 ن )

العبارات	مع النكرة
توجه ( الراعي ) بغنمه الى الحقل	راع
وكل المدعي ( المحامي ) نلذفاع عنه	محاميا
حكم ( القاضي ) على المتهم	قاض
جلسنا في ( المقهى )	مقهى

- 2 - أكتب كلمة (ابن) او (بن) في المكان المناسب من العبارات التالية ( 1 ن )

- أقبل ابن عمي اليوم مساء
- ابن طفيل عالم عربي
- قرأت قصة <حي بن يقظان >
- مدرسة ابن زيدون قريبة منا

- 3 - أتمم الأسماء التالية بالالف اللينة المناسبة ( 1 ن )

- بشرى - قفا - مستشفى - عصا

**الإنشاء : ( 15 ن )**

بينما كنت تتنزه (ين) في الحديقة العمومية ، فإذا بطفل يتوجه إلى الازهار وشرع يقطفها . لم يرقك ذلك المنظر فأسرعت إليه وحاولت أن توقف (ي) عمله اللإنساني .

اكتب (ي) في 7 اسطر تتحدث (ين) عن هذا الحدث مسترشدا (ة) بالنقط التالية :

1- تصف (ين) ما أقدم عايه الطفل من تخريب ( 5 ن )

2- توجهك اليه محاولا (ة) إيقاف عمله ( 4 ن )

3- النصائح التي قدمتها له ليحافظ على الحديقة ( 4 ن )

( + 2 ن ) لتناسق الافكار وحسن الخط والعناية بالورقة )