

الاسم الكامل:.....	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش آسفي</p> <p>المديرية الإقليمية مراكش</p>
	وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف	

أولاً: اللغة العربية:

النص:

تمثل الثورة التكنولوجية امتدادا لعقل الإنسان فأضحت ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها. ذلك أنها عملية شاملة تقوم على تطبيق العلوم والتقنيات الحديثة بشكل منظم تحقيقا لأهداف مهمة للأفراد والمجتمعات في مجالات الحياة كلها.

هذه الثورة العلمية العظيمة نتائجها حولت العالم تحويلا مذهلا، فأصبح قرية صغيرة بفضل الهواتف الذكية والحواسيب وغيرها من وسائل التكنولوجيا الأخرى، فصاحب استخدامها تأثيرات إيجابية على مستوى العمل والاتصال وعلى مستوى التواصل والصناعة، أفادت المجتمع أفراده وفئاته إلا المسيئين منهم لهذا الاستخدام كالإدمان على الإنترنت، الذي أضحى مشكلة عالمية سارعت أقوى دول العالم اقتصادا إلى البحث في سبل علاجها، وإهمال الكتاب والمطالعة الحرة مما أثر على أساليب التعبير والكتابة.

فحسن استعمالك يا تلميذ للانترنت ولا تدمن عليه فتتعطل قدراتك العقلية وتتعود على الاتكال.

عن مجلة الموسوعة الصغيرة بتصريف

المجال الرئيسي الأول: (20 نقطة)

(1) القراءة والفهم (12 نقطة)

أ- استخراج من النص:

مرادف: الاعتماد: مدهشا: نفعت:

ضد: أضعف ≠ سلبية ≠ قديمة ≠

ب- ما مفرد: مجتمعات: وسائل:

ج- ضع نوع النص داخل إطار: حكاية - خطبة - قصة - مقالة

د- أعط عنوانا مناسباً للنص:

هـ- إلى ماذا حولت التكنولوجيا العالم؟

و- اذكر تأثيرين إيجابيين للتكنولوجيا الحديثة:

ز- اذكر من خلال النص أضرار الإدمان على الانترنت:

(2) الشكل (8 نقط)

اضبط بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط في النص.

المجال الرئيسي الثاني: (15 نقطة)

(1) التراكيب: 6ن

أ- استخراج من النص جملة تناسب الترسمة التالية:

فعل ماض	فاعل ضمير مستتر	مفعول به	بدل	اسم معطوف	أداة استثناء	مستثنى	جار ومجرور

ب- استخراج من النص:

ناسخا حرفيا	مفعولا لأجله	توكيدا معنويا	نعنا سببيا	مفعولا مطلقا	اسما موصولا	تمييزا	منادى

ج- أعرب ما تحته خط في النص:

عملية:

شاملة:

لا:

تدمن:

(2) الصرف والتحويل: 6ن

أ- حول الجملة الآتية إلى المطلوب مع الشكل: "لا تدمن يا تلميذ فتتعطل قدراتك العقلية"

المخاطب المفرد المؤنث:

المخاطب الجمع المؤنث:

ب- أملأ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: المستشفى - النادي - الفضاء - الذكرى - الراعي - الهواء

اسم منقوص	اسم ممدود	اسم مقصور

ج- صغ من الأفعال الآتية حسب ما هو مطلوب:

- استقبل: اسم فاعل
- دخل: اسم مفعول
- كنس: اسم آلة
- طلع: اسم مكان

د- صنف الأفعال الصحيحة والمعتلة مما يلي: مال - وقف - شد - فتح

الأفعال الصحيحة:

ثانياً: التربية الإسلامية:

الوضعية الأولى:

قدمت الأستاذة درسا عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم، نشأته وبعثته، وذكرت الآلام والأذى الذي تعرض له من كفار قريش، لكن الله كان دائما ينصره ويسانده، مستشهدا بقوله تعالى في سورة القلم بالآيات الكريمة التي تبين ذلك

أ- كيف نشأ الرسول صلى الله عليه وسلم ومن كلفه؟

+ الضرب بالحجارة والسب والسخرية

ب- صل بخط العبارة التالية بما يناسب:

+ الاستحسان والقبول

لما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة الإسلامية لقي:

+ الاتهام بالسحر والجنون

ج- علام يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون"؟

د- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم "بسم الله الرحمن الرحيم ن والقلم وما يسطرون" إلى قوله تعالى "وهو أعلم بالمهتدين":

ه- ما معنى "غير ممنون"؟

و- حدد القاعدة التجويدية في العبارة التالية: بمن ضل:

الوضعية الثانية:

في شهر رمضان وبعد صلاة التراويح، قرر سكان حيك إعداد قفة رمضان وتوزيعها على الأسر الفقيرة زكاة وإحسانا، وحددوا مساهمة مالية لشراء كل ما يلزم. لكن أحد السكان امتنع عن المشاركة ومساعدة المحتاجين فغضب منه جيرانه وعاتبوه على ذلك فتدخل الإمام وذكره بقصة سيدنا إبراهيم مع أبيه وآيات من سورتي القلم والمرسلات لإقناعه بفعل الخير.

أ- ذكر هذا الرجل بمراتب الدين الثلاثة:

ب- عرف: - الصيام:

- صلاة التراويح:

ج- كيف حاور سيدنا إبراهيم أباه؟

د- اكتب من قوله تعالى في سورة المرسلات "إن المتقين في ظلال وعيون" إلى "كذلك نجزي المحسنين":

ه- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة" إلى "فأصبحت كالصريم":

و- من خلال قراءتك للنص ما رأيك في سلوك هذا الرجل:

تصحيح مادة اللغة العربية

يونيو 2018

المجال الرئيسي الأول: (20 نقطة)

(1) القراءة و الفهم: 12 نقطة

أ- الاعتماد: الاتكال - مدهشا: مذهلا - نفعت: أفادت 1,5ن

أضعف ≠ أقوى - سلبية ≠ إيجابية - قديمة ≠ حديثة 1.5ن

ب- مجتمعات: مجتمع - وسائل. وسيلة 2ن

ج- مقالة 2ن

د- ثورة التكنولوجيا - أهمية التكنولوجيا - أضرار التكنولوجيا.... 2ن

ه- إلى قرية صغيرة 1ن

و- على مستوى العمل والاتصال وعلى مستوى التواصل والصناعة - قربت المسافات - سهلت التواصل - سرعة الحصول على المعلومة - ربح الوقت والجهد. 1ن

ز- تتعطل القدرات العقلية - يصبح الفرد غير معتمد على نفسه. 1ن

(2) الشكل: (8)

الثورة التكنولوجية - العظيمة نتائجها - قرية صغيرة - فحس استعمالك 8ن

المجال الرئيسي الثاني (15 نقطة)

(1) التراكيب: 6 نقط

أ-2ن

فعل ماض	فاعل ضمير مستتر	مفعول به	بدل	اسم معطوف	أداة استثناء	مستثنى	جار ومجرور
أفادت	هي	المجتمع	أفراده	فئاته	إلا	المسيئين	منهم

2- 2ن

ناسخا حرفيا	مفعولا لأجله	توكيدا معنويا	نعتا سببيا	مفعولا مطلقا	اسما موصولا	تمييزا	منادى
أن	تحقيقا	كلها	العظيمة	تسهيلا	الذي	اقتصادا	تلميذ

ج- عملية: خبر أن مرفوع

شاملة: نعت تابع لمنعوته

لا: أداة نهى

تدمن: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت 2ن

(2) الصرف والتحويل: 6 نقط

أ- لا تدمني يا تلميذة فتتعطل قدراتك العقلية 0.75ن

لا تدمنوا يا تلاميذ فتتعطل قدراتكم العقلية 0.75ن

ب- اسم منقوص: النادي – الراعي 0,5ن

اسم ممدود: القضاء – الهواء 0,5ن

اسم مقصور: المستشفى – الذكرى 0,5ن

ج- استقبل: مُستقبل

دخل: مَدْخُول

كنس: مَكْنَسَة

طلع: مَطَّلَع 2ن

د- الأفعال الصحيحة: فتح – شد 0,5ن

الأفعال المعجلة: مال – وقف 0,5ن

3 الإملاء: 3 نقط

أ- صافح قاض محاميا في المحكمة 0.5ن

ب- استقبل: همزة وصل 0.5ن

إكرام: همزة قطع 0.5ن

ج- قافلة – مدرسات – ساعدت – مكتبة 0.5ن

د- مائل – ضياء – سأل – مؤمن 1ن

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي 15 نقطة

■ الالتزام بالموضوع 3ن

■ الحجم المطلوب 2ن

■ ترتيب الأفكار 2ن

■ السلامة من الأخطاء اللغوية 3ن

■ أدوات الربط 2ن

■ علامات الترقيم 2ن

■ جودة العرض 1ن

ثانياً: مادة التربية الإسلامية:

الوضعية الأولى:

أ- نشأ الرسول صلى الله عليه وسلم يتيماً فكفله جده ثم عمه 0,5ن

ب- 0,75ن ← الضرب بالحجارة والسب والسخرية

لما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة الإسلامية لقي:

← الاستحسان والقبول

← الاتهام بالسحر والجنون

ج- يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم على حلمه ورحمته/ على خلقه العظيم/ التسامح... 0,5ن

د- "بسم الله الرحمن الرحيم ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون وإن لك لأجراً غير ممنون وإنك لعلى خلق عظيم فستبصر ويبصرون بأيكم المفتون إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين" 2ن

ه- غير ممنون: غير منقطع 0,5ن

و- من ضل: إخفاء النون الساكنة 0,5ن

الوضعية الثانية:

أ- مراتب الدين الثلاثة هي الإسلام والإيمان والإحسان 0,75ن

ب- الصيام: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بغية التقرب والتعبد لله. 1ن

صلاة التراويح: من الصلوات المسنونة و تؤدي في شهر رمضان بعد صلاة العشاء أو ما معناه.

ج- حاور سيدنا ابراهيم أباه بلطف وأدب 0,5 ن

د- "إن المتقين في ظلال و عيون وفواكه مما يشتهون كلوا واشربوا هنيئاً بما كنتم تعملون إنا كذلك تجزي المحسنين" 1ن

ه- "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ اقسوا ليصرمنها مصبحين ولا يستنتنون فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم" 1ن

و- سلوك خاطئ - سلوك مرفوض ... 1ن

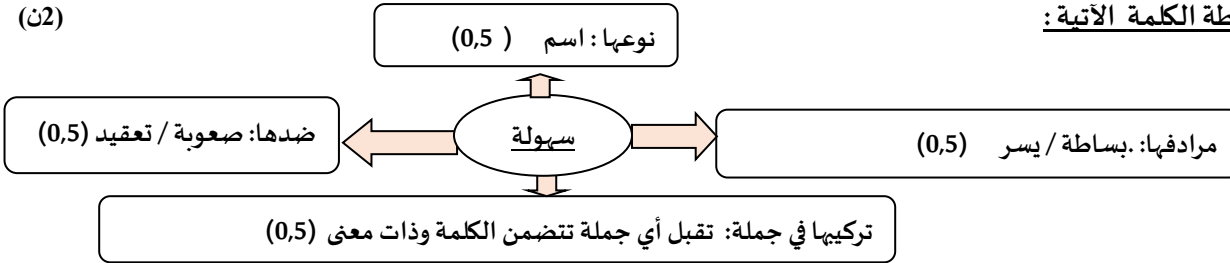
تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021 -
مادة اللغة العربية

(20 نقطة)

1- المجال الرئيسي الأول: القراءة

1. حدّد نوعية النصّ بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة: مَقَالَةٌ (x) (2ن)

2. أتمم خريطة الكلمة الآتية:



ب. صل كل جملة بمعنى مفردة "تَكْلُفَة" في السياق الذي وردت فيه: (3 ن=1 x 3)

- ❖ إلا أنّ الطّاقة الكهرومائية لا تَخْلُو من تكلفة على البيئة. ← مشقة
- ❖ تجاوزت تكلفة بناء السّدِّ ملايين الدّراهم. ← عواقب
- ❖ ذلك الشّاب لا يُطيق تكلفة الحياة. ← نفقات

3. مصادر الطاقة المذكورة في النص هي: الشمس، الرياح، الماء. (2ن=0,75 - 0,75 - 0,5)

4. تعتمد الدول على الطاقة المائية أكثر من غيرها نظرا لقلّة تكلفتها وسهولة تخزينها وتوزيعها ولكونها تنتج بدون احتراق للوقود. (2ن/اختياران فقط يعتبر الجواب مكتملا)

5. الفكرة التي يعرضها الكاتب في الفقرة الثانية من النص: سلبيات الطاقة الكهرومائية، التأثيرات الجانبية للطاقة الكهرومائية على البيئة/ التأثير

السلي للطاقة الكهرومائية على البيئة (كل جواب له نفس الدلالة يعتبر صحيحا) (2ن)

6. ما يلخص مضمون الفقرة الأولى من النص: -أهمية الطاقة المائية ومميزاتها (2ن)

7. ضع علامة أمام موقف الكاتب من الطاقة المائية: (2ن)

- للطاقة المائية فوائد جمة ولكن لها أيضا تأثيرات سلبية على البيئة.

8. ما رأيك في تطور توظيف الطاقة الكهرومائية؟ علل جوابك. (3ن) نقطة واحدة للتعبير عن الرأي ونقطتان للتعليل

(15 نقطة)

II- المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6نقط)

1. (1,5 = 0,25 لكل إجابة)

المثال	الأجوف	الناقص	السالم	المهموز	المضعف
يَجِدُّ	تَسَاعِدُ	تَخْلُو	خَلَقَ	يَأْخُذُ	سَدَّ

2. صيغ الفعل من اسم الآلة الآتي مع الشكل: أَلْخَزَّانَاتُ - خَزَنَ (1ن)

3. أتمم باسم تفضيل مناسب على وزن "أفعل": أفضل/ أحسن (كل اسم تفضيل يدل على نفس المعنى وينفس الوزن) (1ن)

4. أنم الجدول بالعناصر المناسبة مع الشكل التام. (1,5ن= نصف نقطة لكل جواب)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	الفعل	اسم المكان
أَنْتَجَ	مُنْتَجٍ	مُنْتَجٌ	مَرَّ	مَمَرٌ

5. أكتب العدد بالحروف مع التغييرات اللازمة: (1ن= نصف نقطة لكل كلمة)

❖ أنشأت الدولة خمس عشرة محطة لإنتاج الطاقة الكهرومائية

❖ المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6نقط)

1. استخرج من النص فعلا مضارعا منصوبا: تتسبب (1ن)
2. أعيد كتابة الجملة التالية مع التصحيح: "لَمْ يَنْتَهُوا إِلَى أَهْمِيَةِ الطَّاقَةِ الكَهْرُمَائِيَّةِ ، لِيُقَلِّصُوا مِنَ الْمَلَوِّثَاتِ" (1ن=0,5 لكل جواب)
3. ضع سطرا تحت التمييز في الجملة وحدد نوعه: زادت الطاقة الكهرومائية استهلاكها تمييز ملحوظ (1ن=0,5 لكل جواب)
4. أضع سطرا تحت التوكيد وأحدد نوعه في كل جملة مما يلي: (1ن=0,5 لكل جواب)

❖ مَصَادِرُ الطَّاقَةِ عَيْنِيًّا تُعَانِي الِاسْتِغْلَالَ الْمَفْرِطَ. توكيد معنوي

❖ الْبَيْئَةُ الْبَيْئَةُ أَسَاسُ الْإِسْتِمْرَارِ. توكيد لفظي

❖ بنى: فعل ماض مبني على السكون...

❖ المهندسون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

❖ خزانات: مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

❖ ضخمة: نعت تابع لمنعوته في النصب

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط)

1. املأ الفراغ بهمزة القطع او همزة الوصل المناسبة: (0,25 ن X 4)
- ❖ أَنْقَذَتْ مَصَادِرُ آلطَّاقَةِ وَجُودُ أَنَاسٍ كَثِيرِينَ وَمَخْلُوقَاتٍ أُخْرَى.
2. أضف الهمزة المناسبة: (0,25 ن X 4)

مَسْؤُولٌ	بِئْرٌ	قَانِلٌ	سُوءٌ
-----------	--------	---------	-------

3. املأ الفراغ: أحمد بن علي / ابن زياد (0,25 ن X 2)
4. املأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة: دعا // مصطفى (0,25 ن X 2)

III- المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

1. المجال الفرعي الأول: الشكل (5نقط 0,5 لكل كلمة): يُمَكِّنُهَا أَنْ تُسَبِّبَ أَضْرَارًا كَبِيرَةً لِلْأَجْنَاسِ

/ اَلتَّوَجُّهُ / اَلطَّاقَةُ / اَلخَزَّانَاتِ / اَلضَّرَارَةُ

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10نقط)

- 4 نقط لانسجام المحتوى مع نص الموضوع / 2 نقطتان لاستحضار تقنيات كتابة مقال / 2 نقطتان لسلامة اللغة / 1 نقطة لجودة التنظيم / 1 نقطة لعلامات الترقيم.

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021 - مادة: التربية الإسلامية

تركيبة

1- ذكر (ي) كتابة بعض الآيات القرآنية التي استشهد بها الجار أمام البائع ، من سورة القلم؛ من قوله تعالى: "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب

الجنة" إلى "وعدوا على حرد قادرين" (نقطتان / 0,5 لكل آية)

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرْمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رِبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20) فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أَنْ ائْتُوا عَلَيْنَا لِيُنزَّلَ عَلَيْنَا سَاءَ مَا كُنْتُمْ صَارِمِينَ (22) فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ (23) أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ (24) وَغَدُوا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ

2- طلبت فاطمة من والدتها شرح بعض المفردات من آيات سورة القلم التي رتلها السيد أحمد، أذكرها: (0,5 نقطة. 0,25 لكل شرح)

❖ لا يستأذنون: لم يقولوا: "انشاء الله" ولم يحددوا حقا للمساكين

❖ بلوناهم: اخترنا أهل مكة بالجوع والقحط

3- وظف جار فاطمة خلال ترتيله للآيات قاعدة تجويدية في لفظ "طائف" أذكرها: (0,5 نقطة)

❖ طائف: المد المتصل

4- سلوك الشيخ الفقير يؤكد إيمانه بقضاء الله وقدره، ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ أذكر فضلا من أفضاله. (1 نقطة)

. الإيمان بالقضاء والقدر هو اليقين بأن كل ما يقع في ملك الله قد سبق في علم الله ، فظهر على مقتضى مراد الله (0,5 نقطة)

. فضيلة من فضائله: الرضا والتسليم؛ الاطمئنان والسكينة؛ الحكمة والرحمة والعبارة (جواب واحد يعتبر كافيا 0,5 نقطة)

استجابة

5- ردد البائع لفظ: "أنا صائم"؛ هل سلوكه اتجاه الشيخ المحتاج يتوافق مع أحكام الصيام؟ ضع (ي) علامة أمام الاختيار الصحيح

(0,5 نقطة)

سلوك غير سليم

سلوك سليم

6- ذكر (ي) البائع بثلاثة من فوائد الصيام الصحيح بالنسبة للفرد والمجتمع. (0,75 نقطة) (0,25 لكل جواب)

. ثلاث إجابات مما يلي: روحية ومنها: تهذيب النفس وتركيتها ، تقوى الله / أخلاقية ومنها: الكف عن الغيبة والنميمة ، الكف عن سائر الرذائل / صحية ومنها: إراحة الجهاز الهضمي ، تطهير المعدة والأمعاء من الرواسب / اجتماعية ومنها: تحقيق الشعور بالاتحاد والتضامن والتكافل ، إثارة عاطفة الرحمة.

7- صلاة التراويح من بين العبادات التي تؤدي في شهر رمضان وتساعد الفرد على اكتساب المغفرة، ذكر البائع بفضلها من خلال إتمام

الحديث الشريف الآتي: (نقطة واحدة)

أ- عن أبي هريرة (رض)، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من قام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه" (0,5 نقطة)

ب- تؤدي صلاة التراويح: ركعتين ركعتين مع التسليم (0,5 نقطة)

اقتداء

ت- ثلاثة من مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى قريش: (0,75 نقطة) لكل جواب (0,25 نقطة)

- صبره على اتهامه بالجنون والسحر - صبره على الاعتداء البدني - صبره على الإهانة والسخرية

9- أذكر ثلاثة من الذين عذبوا بسبب إسلامهم: (0,75 نقطة) لكل جواب (0,25 نقطة)

. أسرة آل ياسر: سمية ، عمار بن ياسر، ياسر أبو عمار رضي الله عنهم

10- عاد أحمد ليحدث البائع وينصحه بالألا يكون كأصحاب الجنة وأن يأخذ العبرة من قصتهم. (1 نقطة) (0,5 لكل جواب)

أ- الاعتبار هو التفكير في الحدث واستخلاص العبر والعظات.

ب- يتم الاعتبار من خلال: أتدبر في الحدث ، أستخلص العبر والعظات ، أصحح سلوكي (أندم وأرد الحق لأهله ، أقلع عن الخطأ،

أعزم ألا أعود)

11- للمساكين أمثال الشيخ المذكور في الوضعية حق يجب رعايته من طرف جميع المسلمين. (0,5 نقطة)

أ- حق المسكين هو ما فرضه الله تعالى على الغني في ماله من زكاة (كل تعريف مطابق لهذا يعتبر صحيحاً)

ب- ضع علامة أمام فضل تمكن المسكين من حقه من بين ما يلي: (0,75 نقطة) (0,25 لكل جواب صحيح)



- تحصين النعمة من الزوال



- رضى الله تعالى



- نشر الصراعات وتقوية الخلاف بين الناس



- تقليص الثروة وضياعها



- غضب الله تعالى



- نشر المحبة بين الناس