

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية  
مدة الإنجاز : ساعة ونصف  
المعامل: 03

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة  
الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2019

ROYAUME DU MAROC  
ROYAUME ALGERIEN  
ROYAUME TUNISIEN  
ROYAUME SAÛDITE  
ROYAUME ÉMIRATIS DES ÉMIRATS ARABES UNIS  
ROYAUME ÉMIRATIS DES ÉMIRATS ARABES UNIS  
ROYAUME ÉMIRATIS DES ÉMIRATS ARABES UNIS



السلطة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الوطنية للتربية والتعليم  
مركز إحصاءات التعليم  
الطبعة الأولى 2019

الصفحة	1
	2

## أولا : اللغة العربية

### النص :

إن تلوث الماء هو إفساد نوعية مياه الأنهار والبحار والمحيطات كلها، بالإضافة إلى مياه الأمطار والآبار الجوفية، مما يجعل هذه المياه غير صالحة للاستعمال. ويعد تلوث المياه معظمها إحدى صور الفساد الذي يتسبب فيه الإنسان بطرق مباشرة أو غير مباشرة. لأنه على الرغم من معرفة الإنسان لأهمية المياه، إلا أنه اختارها لطرح فضلاته عن طريق المجاري الملوثة بالمواد العضوية، والمواد الكيميائية والبكتيريا الضارة، التي تنتقل إلى الإنسان انتقالا عن طريق الجلد والجروح والفم عند الشرب، أو الاستخدام أو السباحة في هذه المياه الملوثة. ولا ننسى أن أمراض التيفويد والنزلات المعوية والإسهال والكوليرا والتهابات الكبد، أسبابها تلوث المياه.

إن مصير الإنسان مرتبط بحماية الموارد المائية، والمحافظة عليها وصيانتها من التلوث، وذلك بخلق وعي بيئي لدى سكان العالم، والتعرف على السلوك الصحيح واستخدامات الماء الرشيدة، وصولا إلى المحافظة على البيئة سلامتها.

التلوث المائي، مصادره، مخاطره، معالجته. د حارث جبار فهد. د عادل مشعان ربيع.  
الطبعة الأولى 2011، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع عمان. ص 62. بتصرف.

### اقرأ النص بتمعن ثم أجب عن الأسئلة على ورقة التحرير.

#### المجال الرئيسي الأول : القراءة والفهم والشكل ( 20ن )

- (2ن) حدد نوعية النص : ( قصة - رسالة - مقالة - خطبة ).
- (2ن) اختر المعنى الصحيح لكلمة " إفساد " حسب ورودها في النص، من بين ما يلي :  
إتلاف - استخدام - تبذير .
- (2ن) ايت ب ضد : الجوفية ، وبمفرد : المجاري.
- (2ن) استخرج من النص تعريف الكاتب لتلوث المياه ؟
- (2ن) استخرج من النص سبب تلوث المياه ؟
- (2ن) ما هي الأمراض الناجمة عن تلوث المياه ؟
- (2ن) من بين القيم التالية، حدد قيمتين يتضمنهما النص :  
- حماية الموارد المائية - فوائد الماء - ترشيد استعمال الماء - تبذير الثروة المائية .
- (6ن) انقل ما كتب بخط مضغوط في النص على ورقة التحرير، واشكله شكلا تاما :  
" أسبابها - سلامتها -  
- إن مصير الإنسان مرتبط بحماية الموارد المائية، والمحافظة عليها وصيانتها من التلوث "

#### المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي ( 15ن )

##### أ) التراكيب (6 ن)

- (1ن) 1- استخرج من النص : ♦ نعتا حقيقيا : ..... ♦ بدل البعض من الكل : .....
- (1ن) 2- ركب جملة مفيدة يكون فيها المستثنى بالإلا منصوبا وجوبا، مع الشكل.
- (1ن) 3- ركب جملة مفيدة يكون فيها المنادى علما مفردا، مع الشكل.
- (3ن) 4- اعرّب ما تحته خط في النص إعرابا تاما :  
تلوث - كلها - تنتقل إلى الإنسان انتقالا.

## ب) الصرف والتحويل (6 ن)

- 1) صغ المنسوب من الاسمين التاليين مع الشكل : عائلة : ..... : بحر : ..... : (1ن)  
 2) املأ الجدول التالي حسب المطلوب :

الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم المكان
صَنَعَ	.....	.....	.....

- 3) أسند الفعل «دعا» إلى الضمائر : هم - هما ، مع الشكل : (2ن)  
 4) اكتب العدد بالحروف في الجملة التالية مع الشكل : قرأت (4 قصة). (1ن)

## ج) الإملاء (3 ن)

- 1- أتمم الكلمات التالية بالتاء المناسبة : - صلوا... - مبارا... (1ن)  
 2- ضع الهمزة المناسبة مكان النقط : - مُرو... - مُ...دب (1ن)  
 3- حوّل الأفعال الآتية إلى صيغة الماضي : - يستولي : ..... - يجفو : ..... (1ن)

## المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 ن)

استعدادا لاحتفال مدرستك باليوم العالمي للبيئة، وبعد توزيع الأدوار بين أعضاء النادي البيئي تم تكليفك بكتابة موضوع حول تلوث الهواء.  
 اكتب موضوعا في سبعة أسطر على الأقل، تتحدث فيه عن أسباب تلوث الهواء وأضراره على البيئة وصحة الإنسان وعن كيفية محاربتة.

## ثانيا : التربية الإسلامية

### وضعية الانطلاق :

قام نادي المواطنة وحقوق الإنسان في مدرستك برصد السلوكات التالية : عدم الوفاء بحقوق الغير ، قلة الصبر على الأذى ، غياب النصح والمحاورة بأدب. فقرر الانخراط في نشاط تربوي بهدف نشر قيم التسامح والتعاون والوفاء ، وصولا إلى أعلى مراتب الدين ، اقتداء بسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم. فكان أول لقاء مع تلامذة المدرسة حول موضوع " العلاقة بين العبادات والمعاملات "، انطلاقا من قوله تعالى : " وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ". لمساعدة نادي البيئة وحقوق الإنسان على إنجاز عمله، أجب عن الأسئلة التالية :

### التعليمات :

- 1 - ما هي السلوكات التي رصدها نادي المواطنة وحقوق الإنسان في مدرستك ؟ (1ن)  
 2 - اقرأ، ثم انقل الأساليب التي تحاور بها أصدقاءك : (1ن)  
 • أسخر من آرائهم • أستمع إليهم ولا أقاطعهم • أنفعل وأفرض رأبي • أحترم أفكارهم.  
 3 - تأمل الآية المذكورة في وضعية الانطلاق، واستخرج ركن الإسلام الذي تتضمنه. (0,5ن)  
 4 - اذكر حقين من حقوق الغير عليك ؟ (1ن)  
 5 - لتعزيز موقفك من حق المساكين في الزكاة، اكتب من قوله تعالى : (3 ن)

﴿ إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ ﴾ ..... إلى قوله تعالى : ﴿ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ .

- 6 - لتلاوة الآيات الكريمة التالية مرتلة، استخرج الحكم التجويدي الموجود في الكلمة التي تحتها سطر : يقول تعالى : " ﴿ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴾ ﴿10﴾ هَمَّازٌ مَشَاءٌ بِمِيمٍ ﴿11﴾ . (سورة القلم (0,5ن)  
 7 - اشرح المفردة التالية : حَلَّافٍ : ..... (1ن)  
 8 - استدل بحديث شريف حول ضرورة اختيار الصحبة الصالحة . (1ن)  
 9 - بم تسمى الصلاة التي تؤدي ليلا بعد صلاة العشاء في شهر رمضان ؟ ما هو حكمها ؟ (1ن)



أولا : اللغة العربية

سليم التنقيط	عناصر الإجابة	المكون
(2ن)	1) نوعية النص : مقالة .....	القراءة والفهم (14ن)
(2ن)	2) المعنى الصحيح لكلمة " إفساد " حسب ورودها في النص : إتلاف .....	
(1ن)	3) ضد : الجوفية # السطحية .....	
(1ن)	مفرد : المجاري : المجري .....	
(2ن)	4) تلوث المياه هو إفساد نوعية مياه الأنهار والبحار والمحيطات ومياه الأمطار والأبار الجوفية .....	
(2ن)	5) سبب تلوث المياه هو طرح الإنسان للفضلات الملوثة بالمواد العضوية، والمواد الكيميائية والبكتيريا الضارة في المجاري المائية .....	
(2ن)	6) الأمراض الناجمة عن تلوث المياه هي أمراض التيفويد والنزلات المعوية والإسهال والكوليرا والتهابات الكبد .....	
(2ن)	7) أحدد قيمتين يتضمنهما النص : حماية الموارد المائية (1ن) - ترشيد استعمال الماء (1ن) .....	
تخصم (0,5ن) عن كل خطأ	- أسبابها - سلامتها - إن مصير الإنسان مرتبط بحماية الموارد المائية، والمحافظة عليها وصيانتها من التلوث.	الشكل (6ن)
(0,5ن)	1) استخراج من النص :	التراكيب (6ن)
(0,5ن)	◆ نعنا حقيقيا : الملوثة - الجوفية - مباشرة - الضارة - الرشيدة - الصحيح ( ... )	
(0,5ن)	◆ بدل البعض من الكل : معظمها .....	
(0,5ن)	2) ركب جملة مفيدة يكون فيها : - المستثنى بالإلا منصوبا وجوبا، ( جملة تتضمن : حرف استثناء + الكلام مثبت + المستثنى منه مذكور ) .....	
(0,5ن)	مع الشكل : المستثنى منصوب .....	
(0,5ن)	3) ركب جملة مفيدة يكون فيها : - المنادى علما مفردا : ( جملة تتضمن : حرف النداء + اسم علم ) .....	
(0,5ن)	مع الشكل ( المنادى مبني على ما يرفع به ) .....	
(0,5ن)	4) اعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما :	
(0,5ن)	- تلوث : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره .....	
(1ن)	- كلها : كل : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره. وهو مضاف. الهاء : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. ....	
(0,5ن)	- تنتقل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .....	
(0,5ن)	والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .....	
(0,5ن)	- إلى : حرف جر. الإنسان : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره ..	
(0,5ن)	- انتقالا : مفعول مطلق للتوكيد منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره	

(5,0)	1) صغ المنسوب من الاسمين التاليين مع الشكل :	الصرف والتحويل (6)															
(5,0)	- عَائِلِيٌّ .....																
(2)	- بَحْرِيٌّ .....																
	2) املا الجدول التالي حسب المطلوب :																
	<table border="1"> <tr> <th>الفعل</th> <th>اسم الفاعل</th> <th>اسم المفعول</th> <th>المصدر</th> <th>اسم المكان</th> </tr> <tr> <td>صَنَعَ</td> <td>صَانِعٌ</td> <td>مَصْنُوعٌ</td> <td>صُنِعَ</td> <td>مَصْنَعٌ</td> </tr> <tr> <td>(5,0)</td> <td>(5,0)</td> <td>(5,0)</td> <td>(5,0)</td> <td>(5,0)</td> </tr> </table>	الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم المكان	صَنَعَ	صَانِعٌ	مَصْنُوعٌ	صُنِعَ	مَصْنَعٌ	(5,0)	(5,0)	(5,0)	(5,0)	(5,0)	
الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم المكان													
صَنَعَ	صَانِعٌ	مَصْنُوعٌ	صُنِعَ	مَصْنَعٌ													
(5,0)	(5,0)	(5,0)	(5,0)	(5,0)													
(1)	3) أسند الفعل " دعا " إلى الضمائر مع الشكل :																
(1)	- هم دَعَوْا .....																
(1)	- هما دَعَوْا .....																
(1)	4) اكتب العدد بالحروف في الجملة التالية مع الشكل :																
(1)	قَرَأْتُ أَرْبَعَ قِصَصٍ .....																
(1)	1) أتم الكلمات التالية بالتاء المناسبة :	الإملاء (3)															
(1)	صَلَوَاتُ (5,0) .																
(1)	مباراة (5,0) .....																
(1)	2) ضع الهمزة المناسبة مكان النقط :																
(1)	مُرُوَّةٌ (5,0)																
(1)	مُؤَدَّبٌ (5,0) .....																
(1)	3) حوّل الأفعال الآتية إلى صيغة الماضي :																
(1)	يستولي : استولى (5,0) يجفو : جفا (5,0) .....																

### الإشياء (15)

النقطة	تفسيره	المعيار
2	7 أسطر أو أكثر	الحجم
1	ما بين 4 و 6 أسطر	
0	أقل من 4 أسطر	
3	وجود العناصر كلها	المضمون
2	وجود عنصرين	
1	وجود عنصر واحد فقط	
0	عدم وجود أي عنصر	البناء
2	وجود التسلسل	
0	غياب التسلسل	
1	وجود أدوات الربط	المقروئية
0	غياب أدوات الربط	
2	احترام التصميم	
0	عدم احترام التصميم	اللغة
3	أقل من 3 أخطاء كيفما كانت	
2	ما بين 3 و 6 أخطاء	
0	أكثر من 6 أخطاء	المقروئية
2	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	
0	التوظيف غير السليم لعلامات الترقيم	
1	تحقق هذه المؤشرات	المقروئية
0	عدم تحقق هذه المؤشرات	

## ثانيا : التربية الإسلامية

السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1	السلوكات التي رصدها نادي المواطنة وحقوق الإنسان في مدرستي : عدم الوفاء بحقوق الغير؛ قلة الصبر على الأذى؛ غياب النصح والمحاورة بأدب..	(1ن)
2	الأساليب التي أحاور به أصدقائي : ..... • أستمع إليهم ولا أقطعهم (0,5ن) • أحترم أفكارهم. (0,5ن)	(1ن)
3	ركن الإسلام الذي تتضمنه الآية المذكورة في وضعية الانطلاق هو : الصلاة.....	(0,5ن)
4	- حقين من حقوق الغير علي : التقدير، الاحترام، المساعدة... ..	(1ن)
5	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿17﴾ وَلَا يَسْتَنْتُونَ ﴿18﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ﴿19﴾ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ﴿20﴾ فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ ﴿21﴾ أَنْ اغْدُوا عَلَيَّ حَرِّتُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ. ﴿22﴾	(3 ن) : (0,5ن) عن كل آية كريمة صحيحة
6	الحكم التجويدي الموجود في الكلمة ﴿وَلَا تَطْعُ كُلَّ خَلَافٍ مَهِينٍ (10) هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ (11)﴾ " . سورة القلم هو : المد المتصل.....	(0,5ن)
7	- شرح المفردة التالية : خَلَافٍ : كثير الحلف.....	(1ن)
8	استدل بحديث شريف حول ضرورة اختيار الصحبة الصالحة : ..... - " المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل" أو : - " إياك وقرين السوء فإنك به تعرف " أو : - " إنما مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن يبتاع منه وإما أن تجد منه ريحا طيبة. ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد منه ريحا خبيثة ."	(1ن)
9	الصلاة التي تؤدي ليلا بعد صلاة العشاء في شهر رمضان هي : صلاة التراويح ..... حكمها : مسنونة.....	(0,5ن) (0,5ن)