



مدة الإنجاز: 1س و30د / المعامل: 3

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان: .....

الاسم الكامل: .....

النقطة النهائية: ..... / .....

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

خاص بكتابة الامتحان

بالحروف: .....

اسم مدون(ة) النقطة وتوقيعه(ها): .....

مهم جداً : تكتب جميع الأجوبة على ورقة الأسئلة

اللغة العربية

## نص الانطلاق

يسألونك عن القراءة، قل إن القراءة هي الحياة نفسها، فإذا أردت أن تعرف درجة تقدم أمة من الأمم، فاسأل عن عدد ما ينشر فيها من كتب وصحف ومجلات.  
فبالكتب ينمو الفكر وتقوم النهضة متتالية و تتحرر الشعوب... فيقهر الجهل وينتشر نور العلم انتشاراً. واعلم أيها التلميذ أنه بفضل الكتب علت كلمة الحق علواً كبيراً وحققَت الشعوب انتصارات عظيمة، فضمنت لنفسها البقاء بين الأمم، كما إن درجة التقدم تقاس بعدد علماء كل شعب...  
لقد كانت الأمم السالفة راعية لتربية الأبدان، رغبة في عضلات جنودها لصد الأعداء، إلا أنه مع بداية عصر النهضة اهتمت الأمم بالعلم مما جعلها تتبوأ اليوم المكانة الرفيعة في كل المجالات...  
ثورة المعلومات ودورها في تقدم الأمم - حسين الحداني - يتصرف -

(20ن)

أولاً : القراءة والفهم

- (1) اشرح (ي) بالمرادف الكلمات التالية: - ينمو: ..... - متتالية: .....
- (2) حدد(ي) نوعية النص بوضع علامة (x):  خطبة  رواية  مقالة  رسالة
- (3) اقترح(ي) عنواناً مناسباً للنص: .....
- (4) حدد(ي) الفكرة العامة للنص في جملة مفيدة.  
.....  
.....  
.....
- (5) استخرج(ي) من النص ثلاث فوائد للكتب.  
.....  
.....  
.....
- (6) من بين القيم التالية، ضع(ي) علامة أمام ما يتناسب مع موضوع النص:  
 - بالعلم تتقدم الأمم  - بالقوة تتقدم الأمم  
 - للقراءة دور في تحرر الشعوب  - المال أساس تقدم الشعوب.
- (7) يقول الكاتب: " بالكتب ينمو الفكر " ما رأيك؟ علل جوابك؟  
.....  
.....
- (8) الشكل: اضبط(ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها سطر في النص.  
اضبط(ي) بالشكل التام الجزء المكتوب بخط مضموط: ( من: واعلم..... الى : عظمي... )

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(15ن)

ثانيا : الدرس اللغوي

التركيب (6ن).

(1ن)

1- اعرب(ي) الكلمات التالية حسب موقعها في النص:

- الجهل: .....

- الرفيعة: .....

(2ن)

2- اعرب(ي) الجملة التالية: ينتشر نور العلم انتشارا.

- ينتشر: .....

- نور: .....

- العلم: .....

- انتشارا: .....

(3ن)

3- استخراج(ي) من النص الجملة المناسبة للترسيمة التالية:

ناسخ فعلي	اسمه	نعت	خبره	جار ومجرور مضاف	مضاف اليه

المصرف والتحويل (6ن).

(1,5ن)

1- حدد(ي) نوع الفعل الصحيح والفعل المعتل في الجدول التالي:

الفعل	إعلم	ينمو	تقاس	اهتمت	وثب	يسألون
نوعه						

(1,5ن)

2- ضع(ي) الكلمات التالية في مكانها المناسب: (قراءة - مكنسة - أعظم - ملعب - ساجد - مقروء).

اسم فاعل	اسم تفضيل	مصدر	اسم آلة	اسم مفعول	اسم مكان

(0,5ن)

3- اكتب(ي) العدد بالحروف في الجملة التالية: قرأت (6 كتاب) في السنة.

.....

(0,5ن)

4- انسب(ي) الأسماء التالية مع الشكل التام: معنى: ..... سنة: .....

(2ن)

5- حول(ي) الجملة التالية الى الجمع بنوعيه : اعلم أيها التلميذ أن القراءة مفيدة.

.....

.....

الاملاء (3ن).

(2ن)

1- اتمم(ي) كتابة الكلمات بهمزة صحيحة :

ب...س - ب...س - ب...س - ب...س - ب...س - ب...س

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(1ن)

2- اكتب(ي) " ابن " كتابة صحيحة.

- طارق.....زيد فاتح الاندلس - .....بطوطة رحالة مشهور.

(15ن)

ثالثا: الإنشاء

نص الموضوع :

لاحظت أن مجموعة من تلاميذ مدرستك يجدون صعوبات في التعبير والانتاج الكتابي. انطلاقا من النص و مما تعلمته من تقنيات و اساليب التعبير الكتابي اكتب(ي) مقالة من 7 الى 10 اسطر، تبين فيها اهمية و دور الكتاب في اغناء الرصيد اللغوي وتنمية القراءة والرقي بالفكر عند الانسان، مراعي ما يلي: احترام علامات الترقيم - استحضار ضوابط وقواعد كتابة المقالة - مقروئية الخط والتنظيم- سلامة اللغة - الالتزام بالموضوع.

## التربية الإسلامية

نص الوضعية :

خلال شهر رمضان المبارك، رافقت والدك الى المسجد لتأدية صلاة الجمعة. تحدث الامام في الخطبة عن أخلاق الرسول(ص) واصحابه و ايمانهم القوي. كما اخبرهم بالقصة التالية: (ما أن فتح الباب الامامي للحافلة حتى تدافع الركاب يتزاحمون ويسب بعضهم بعضا؛ لا يحترمون حقوق غيرهم من شيوخ و مسنين ونساء واطفال. فصاح الحاج ابراهيم: رمضان شهر الصيام والاخلاق، وتحمل المشقة! اتقوا الله يا عباد الله ! )  
وأثناء الصلاة تلا الامام في الركعة الاولى بعد الفاتحة جزء من سورة الملك بدأه ب"ولقد زينا"(الاية 05) و ختمه ب "وبيس المصير"(الاية 6). وفي الركعة الثانية جزء من سورة القلم استهله ب "و لا تطع"(الاية 10) تم أنهاه ب "بعد ذلك زنيم" (الاية 13).



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



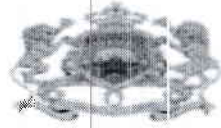
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ليس الصيام من الأكل والشرب، إنما الصيام من اللغو والرفث، فان سابك أحد أو جهل بتلك فقل : إني صائم، إني صائم"

الأسناد :

- (10ن) أقرأ (ي) نص الوضعية و الأسناد المرفقة قراءة فاحصة ثم أنجز (ي) الأنشطة التالية:
- (2ن) 1- استظهر (ي) كتابة ما قرأه الامام في الركعة الاولى والركعة الثانية بعد الفاتحة:  
الركعة الأولى :  
.....  
.....  
.....  
الركعة الثانية :  
.....  
.....  
.....
- (1ن) 2- اشرح (ي) المفردات القرآنية التالية حسب معانيها في الآيات:  
رجوما-.....  
مشاء بنميم-.....
- (1ن) 3- استخرج (ي) الحكم التجويدي في كلمة: مَشَاء (سورة القلم الآية 11) .....
- (1ن) 4- ورد في خطبة الامام عبارة " ايمانهم القوي" حدد (ي) ركنين من أركان الايمان  
.....
- (1ن) 5- اذكر (ي) خلقا كريما من أخلاق الرسول (ص)  
.....
- (1ن) 6- استدل (ي) من سورة القلم على خلق الرسول (ص)؟  
.....
- (1ن) 7- أذكر (ي) مفسدة من مفسدات الصوم الواردة في القصة التي قدمها الامام في خطبته؟  
.....
- (1ن) 8- التزم الحاج ابراهيم اثناء نصحه ومحاورته المتشاجرين بادب الحوار، حدد (ي) ادبين من آداب الحوار؟  
.....
- (1ن) 9- حدد (ي) القصة التي تذكرك باداب الحوار بوضع العلامة أمام الجواب الصحيح؟  
.....

قصة ابراهيم عليه السلام

قصة أسية بنت عمران



1

الامتحانات المرحل الاقليمي

2

لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019

المعامل: 3

المدة الزمنية: 1:30 س

المادة: اللغة العربية والتربية الاسلامية

### مادة اللغة العربية: عناصر الاجابة

#### أولا: القراءة والفهم: (20 ن)

- 1- أشرح الكلمات التالية: - ينمو:يزداد ، يكبر... (0,5ن) - متتالية: متتابعة... (0,5 ن)
- 2- أعدد نوعية النص: مقالة (1ن)
- 3- أضع عنوانا مناسباً للنص: كل عنوان له صلة بموضوع النص (1ن)
- 4- أعدد الفكرة العامة للنص في جملة مفيدة: كل جملة مفيدة ذات علاقة بمضمون النص (2ن)
- 5- ثلاث فوائد للكتب: يتم اعتماد ثلاث فوائد انطلاقاً من النص (1ن) لكل فائدة صحيحة
- 6- القيم المناسبة: بالعلم تتقدم الأمم - للقراءة دور في تحرر الشعوب (2ن)
- 7- ابداء الرأي: يبدي الممتحن رأيه بكل حرية شريطة سلامة اللغة والاسلوب (2ن)
- 8- الشكل: القراءة (1ن) - مُتتَالِيَةً (1ن) - رَغْبَةً (1ن)
- 9- وَاعْلَمْ أَيُّهَا التَّلْمِيذُ أَنَّهُ بِفَضْلِ الْكُتُبِ انْتَشَرَتْ كَلِمَةُ الْحَقِّ انْتِشَارًا وَحَقَّقَتْ الشُّعُوبُ انْتِصَارَاتٍ عَظْمَى (5ن بمعنى: 10 كلمات صحيحة لكل واحدة 0,5ن)

#### ثانيا: التراكيب (6ن).

- 1- اعراب الكلمات: - الجهل: نائب الفاعل مرفوع (0,5ن) - الرفيعة: نعت منصوب (0,5ن)
- 2- اعراب الجملة:  
ينتشر: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة في اخره (0,5ن)  
نور: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في اخره وهو مضاف (0,5ن)  
العلم: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في اخره (0,5ن)  
انتشارا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في اخره. (0,5ن)
- 3- استخراج من النص الجملة المناسبة للترسيمة التالية: (3ن)

ناسخ فعلي	اسمه	نعت	خبره	جار ومجرور مضاف	مضاف اليه
كانت	الامم	السالفة	راعية	لتربية	الابدان

#### ثالثا: الصرف والتحويل (6ن).

- 1- أعدد نوع الفعل الصحيح والفعل المعتل في الجدول التالي: (1,5ن) أي (0,25) لكل جواب صحيح

الفعل	إعلم	ينمو	تفاس	اهتمت	وثب	يسألون
نوعه	سالم	ناقص	أجوف	مضعف	مثال	مهموز

- 2- ضع الكلمات: (قراءة- مكنسة - أعظم- ملعب - ساجد - مقروء) في مكانها المناسب.

(1,5ن) أي (0,25) لكل جواب صحيح

اسم فاعل	اسم تفضيل	مصدر	اسم الة	اسم مفعول	اسم مكان
ساجد	أعظم	قراءة	مكنسة	مقروء	ملعب

- 3- اكتب العدد بالحروف في الجملة التالية:

قَرَأْتُ سِتَّةَ كُتُبٍ فِي السَّنَةِ. (0,5 ن)

- 4- انسب الأسماء التالية مع الشكل التام: مَعْنَوِي (0,25ن) - سَنَوِي (0,25ن)  
5- التحويل: الجمع المذكور: اعلّموا أيها التلاميذ أن القراءة ممتعة. (1ن) أي (0,25+0,25+0,5)  
الجمع المؤنث: اعلّمن أيّتها التلميذات أن القراءة ممتعة. (1ن) أي (0,25+0,25+0,5)

### رابعاً: الإملاء (3ن).

- 1- الهمزة الصحيحة: بُسْ - بُوسٌ - بَأْسٌ - مِئَاءٌ (2ن) أي (0,5ن) لكل جواب صحيح  
2- اكتب " ابن " كتابة صحيحة. (1ن) أي (0,5ن) لكل جواب صحيح  
- طارق بن زياد فاتح الاندلس - ابن بطوطة رحالة مشهور.

التنقيط	عناصر الموضوع
4 ن	الالتزام بالموضوع
3 ن	سلامة اللغة و الأسلوب
3 ن	انسجام وتسلسل الأفكار
1 ن	الحجم (7 - 10 سطور)
2 ن	المقرونية (التنظيم - سلامة الخط)
2 ن	علامات الترقيم

### خامساً: الإنشاء (15ن)

#### مادة التربية الإسلامية: عناصر الإجابة

- 1- الركعة الأولى: "وقد زينا السماء الدنيا بمصبيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعدنا لهم عذاب السعير(05) ولذيقوا بهم عذاب جهنم ويس المصير(06)"  
(سورة الملك الآية 05 و06). (1ن)
- الركعة الثانية: "ولا تطلع كل حلاف مهين (10) هماز مشاء بنميم(11) مناع للخير معدّ أثيم(12) عتل بعد ذلك زينم(13)"  
(سورة القلم من الآية 10 الى الآية 13) (1ن)
- 2- اشرح المفردات القرآنية: رجوما : شهبا محرقة (سورة الملك الآية 5) (0,5ن)  
- مشاء بنميم : يمشي بين الناس بالنميمة (سورة القلم الآية 11) (0,5ن)
- 3- الحكم التجويدي: مشاء: المد المتصل (سورة القلم الآية 11) (1ن)
- 4- أن يذكر ركنين من أركان الايمان الستة: الايمان بالله - بالملائكة - بالكتب - بالرسول - باليوم الآخر - بالقضاء والقدر. (0,5ن) لكل جواب صحيح
- 5- من اخلاق الرسول (ص) : الصبر - الحلم - الحكمة (1ن)
- 6- وإناك لملئ خلق عظيم ( الآية 4 من سورة القلم) (1ن)
- 7- مفسدة من مفسدات الصوم الواردة في القصة : السب والشتم (1ن)
- 8- من اداب الحوار نذكر ادبين: المخاطبة بلطف / الاستماع / عدم المقاطعة... تقبل جميع الأجوبة التي تفي بالغرض (0,5ن) لكل جواب صحيح
- 9- قصة أسية بنت عمران  قصة إبراهيم عليه السلام  (1ن)