



## الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

المعامل: 3

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

الاسم والنسب	رقم الامتحان	خاص بكتابة الامتحان
.....	.....	.....

## الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

المعامل: 3

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

النقطة بالأرقام والحروف	اسم المصحح وتوقيعه	خاص بكتابة الامتحان
.....	.....	.....

### أولاً: اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

في الطائرة

عند وصولهما إلى المطار، حجز سميرو والده كباقي المسافرين تذكرة السفر، وجلسا يقظين ينتظران موعد إقلاع الطائرة المتوجهة نحو ألمانيا.

رأى سميرو طائرات متنوعة تقلع وأخرى تهبط على مدرجات المطار. بعد لحظات أعلن مكبر الصوت: "الرجاء من ركاب الرحلة الثامنة أن يتوجهوا نحو الممر رقم 2 للاستعداد للإركاب.

استقر سميرو في مقعده إلى جانب والده، ثم شد حزامه منصتا لتعليمات السلامة وماهي إلا لحظات حتى علا هدير المحركات، وبدأت الطائرة تسير إلى وجهتها، ثم ازدادت سرعتها الفائقة، لتقلع منطلقة في الفضاء الرائعة أرجاؤه.

راح سميرو يتأمل السماء الزرقاء من الكوة المجاورة لمقعده المريح، وهو يقول في سره: "ليتني أصبح طيارا، وأقضي جل أوقاتي بين كواكب السماء، أجول الأماكن البعيدة وأطوي المسافات طيا منطلقا بحرية في أرجاء الكون الواسع متفائلا فخورا بالتحديات التي خضتها، والجهود التي بذلتها، حتى حققت ما أنا عليه الآن. حقا إنه حلم يستحق التحدي".

مرشدي في اللغة العربية كتاب التلميذ المستوى الخامس

### المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1- ما نوع النص؟ ضع/ضعي علامة أمام الجواب الصحيح: (2 ن)

حجاجي

تفسيري

سردى

2- انجز/انجزى خريطة الكلمتين الآتيتين: (4 ن)

نوعها:.....	علا	ضدها:.....
مرادفها:.....		الجملة:.....
نوعها:.....	السلامة	ضدها:.....
مرادفها:.....		الجملة:.....

(3 ن)

3- حدد/حددي معنى الفعل "أقلع" في كل جملة:

الجملة	معنى الفعل "أقلع" حسب السياق
أقلعت الطائرة	.....
أقلع اقتصاد وطننا بعد الجائحة	.....
أقلع رامى عن التدخين	.....

# لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

(2 ن)

4- ما هي مراحل إقلاع الطائرة انطلاقاً من النص؟

(3 ن)


5- ضع/ضعي علامة أمام العبارات المناسبة للأفكار الواردة في النص:

- ينتظر سميح موعد إقلاع الطائرة المتوجهة إلى الداخلة
- تقلع الطائرات وتهبط مستعملة مدرجات المطار
- قبل الإقلاع يتوجب على الركاب الانتباه إلى تعليمات السلامة
- أحس سميح بالخوف أثناء انطلاق الطائرة بسرعة فائقة.
- يتمنى سميح أن يصبح طياراً في المستقبل

(2 ن)

6- ماهي الفكرة العامة للنص؟

(2 ن)

7- لخص/لخصي الفقرة الأخيرة من النص.

(2 ن)

8- في نظرك، كيف يستطيع سميح تحقيق حلمه؟

## المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

### المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقاط)

(3 ن)

9- أتمم/أتممي ملء الجدول الآتي:

الفعل	نوعه	توظيفه في جملة
.....	.....	شد سميح حزامه
.....	معتل ناقص	.....
سأل	.....	.....

(1 ن)

10- ركب/ركبي جملتين:

- الأولى تتضمن اسم مفعول من فعل "استعمل": .....
  - الثانية تتضمن اسم مكان من فعل "سكن": .....
- 11- أضف/أضيفي العدد أو المعدود إلى الجمل الآتية:
- درست رفقة (13)..... بنتا و (7)..... أولاد.
  - اشترت خمس ..... و ثلاثة .....

(2 ن)

# لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

## المجال الفرعي الثاني: التراكييب (6 نقاط)

12- أدخل/أدخلي حرف الجزم على الفعل الأول وحرف النصب على الفعل الثاني في الجملة الآتية مع الشكل التام: (1 ن)  
• من ..... يجتهد في دراسته ..... يحقق طموحاته.

(1 ن)


(1.5ن)

- تمييز ملحوظ
- توكيد لفظي
- تمييز ملفوظ
- توكيد معنوي

(2.5 ن)

13- ضع/ضعي علامة أمام الجملة الخاطئة لغويا من بين الجمل الآتية:

- التقيت أبو خالد في المطار
- سافر سمير وأخوه
- ذو العلم يشقى في النعيم بعلمه

14- صل/صلي بخط بين الجملة والظاهرة المناسبة لها:

- سافرا كلا الأخوين إلى المدينة
- زرع القلاح هكتارا من القمح
- فاض قلب سمير فرحا عندما التقى عائلته

15- أعرب/أعربي الكلمتين الآتيتين انطلاقا من موقعهما في النص:

ينتظران:.....  
المسافات:.....

## المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

16- أكتب/أكتبي الهمزة المناسبة مكان النقط في الفقرة الآتية:

نحن ... أطفال هذه ... لمدينة، نطلب من مس... وليها توفير فضا... ات للترفيه كحدا... قى ... لعاب ودور للثقافة و... لفن، كما نطلب منهم ... هتماما واسعا بنظافتها وجماليتها.

(1 ن)

17- املأ/املئي الجدول الآتي بما يناسب:

الجملة	الخطأ	تصحيح الخطأ
عبد الله ابن عبد المطلب والد الرسول صلى الله عليه وسلم		
هي عصي أهش بها على الغنم.		

## المجال الرئيس الثالث: الكتابة (15 نقطة)

(5ن)

18- الشكل: اضبط/اضبطي ما كتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

19- التعبير الكتابي: مرت المضيفة بجوار سمير فتملكه الفضول ليسألها عن مهمتها كمضيفة الطيران، ومهمة قائد الطائرة ومساعدته.

(10ن)

أكتب/أكتبي، في 8 ردود على الأكثر و 6 ردود على الأقل، الحوار الذي دار بين سمير والمضيفة.

# لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

## ثانياً: التربية الإسلامية (10 نقاط)

اقرأ/اقرأ جيداً الوضعية الآتية ثم أجب/أجيب عن التعليمات المرفقة:

اقترب موعد امتحان أختك ديباجة لنيل شهادة الدروس الابتدائية، فقرر أخوك سالم مساعدتها في مادة التربية الإسلامية، حيث لاحظ عدم قدرتها على استظهار جزء من سورة المرسلات، وعدم استيعابها لبعض دروس الاقتداء والاستجابة والقسط والحكمة، فطلب منك المساعدة عبر الإجابة على التعليمات الواردة في البطاقة أسفله، ومنحها لديباجة كأداة مساعدة لها على تدارك ما لم تستطع تحصيله.

### بطاقة التعليمات

(2ن)

1. أكتب/أكتبي سورة المرسلات بدون شكل من: ﴿هَذَا يَوْمَ لَا...إِلَى: الْأُولَى﴾

(1 ن)

2. استخرج/استخرجي مما كتبت/كتبتيه كلمة تتضمن قاعدة التجويد: ترقيق الراء.

(1 ن)

3. ما العبرة المستخلصة من قصة مريم عليها السلام؟

(1 ن)

4. طُلبَ منا الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في صبره عن الأذى، كيف ذلك؟

(1 ن)

5. استدل/استدلي بآية كريمة من سورة القلم تحث على الصبر؟

(1 ن)

6. عرف/ عرفي الملائكة واليوم الآخر.

(1ن)

7. هناك من يؤدي فرائض الصيام وسننه فقط، هل يمكن أن تنصح/تنصحه بأعمال مستحبة في شهر رمضان؟

(1ن)

8. أكتب/أكتبي حديثاً يدل على فضل السحور..



## تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2019

المعامل: 3

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: تصحيح اللغة العربية (50 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

(2 ن)

1- ما نوع النص؟ سردي

2- أنجز خريطة الكلمتين الآتيتين:

(2 ن: 0.25 \* 8)

نوعها: فعل	علا	ضدها: هبط - نزل..
مرادفها: ارتفع		الجملة: تعلق الطيور في السماء
نوعها: اسم	سلامة	ضدها: خطر
مرادفها: أمن		الجملة: في التأني السلامة

(3 ن)

3- حدد معنى الفعل "أقلع" في كل جملة:

الجملة	معنى الفعل "أقلع" حسب السياق
أقلعت الطائرة	ارتفعت في السماء
أقلع اقتصاد وطننا بعد الجائحة	تطور
أقلع رامي عن التدخين	توقف عن

4- مراحل إقلاع الطائرة انطلاقاً من النص: 1- يعلو هدير الطائرة. 2- تسير في اتجاه مدرج الإقلاع 3- تنطلق بسرعة فائقة. 4- تقلع في الفضاء. (2 ن)

5- ضع/ضعي علامة أمام العبارات المناسبة للأفكار الواردة في النص:

(3 ن)

+
+
+

• ينتظر سميح موعد إقلاع الطائرة المتوجهة إلى الداخلة

• تقلع الطائرات وتهبط مستعملة مدرجات المطار

• قبل الإقلاع يتوجب على الركاب الانتباه إلى تعليمات السلامة

• أحس سميح بالخوف أثناء انطلاق الطائرة بسرعة فائقة.

• يتمنى سميح أن يصبح طياراً في المستقبل

(2 ن)

6- الفكرة العامة للنص: سفر سميح عبر الطائرة (أو أية فكرة تناسب مضمون النص).

7- في لحظة تأمل سميح السماء من نافذة الطائرة انشغل تفكيره بحلم يتمنى تحقيقه وهو أن يصبح طياراً في المستقبل، يزور الأماكن البعيدة ويفخر بالتحديات التي سيواجهها.

(2 ن)

(2 ن)

8- تقبل كل إجابة تشير إلى الجهد والمثابرة والاجتهاد والصبر

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقاط)

(1.5 ن)

9- أتمم/أتممي ملء الجدول الآتي:

الفعل	نوعه	توظيفه في جملة
شد	صحيح مضعف	شد سميح حزامه
رمى	معتل ناقص	رمى الصياد الشبكة في البحر
سأل	صحيح مهموز	سأل سميح والده

(1 ن)

10- ركب/ركبي جملتين:

• اشترى سميح سيارة مستعملة.

• نعم المسكن الذي اكتراه سميح.

(2.5 ن)

11- أضف/أضيفي العدد أو المعدود إلى الجمل الآتية:

• درست رفقة (13) ثلاث عشرة بنتاً و (7) سبعة أولاد.

• اشترت خمس قصص وثلاثة أقلام.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقاط)

12- أدخل/أدخلي حرف الجزم على الفعل الأول وحرف النصب على الفعل الثاني في الجملة الآتية مع الشكل التام: (1 ن)

• من لم يجتهد في دراسته لن يحقق طموحاته.

13- ضع/ضعي علامة أمام الجملة الخاطئة لغويا من بين الجمل الآتية:

(1 ن)

+

(1.5 ن)

- التقيت أبو خالد في المطار
- سافر سمير وأخوه
- ذو العلم يشقى في النعيم بعلمه

14- صل/صلي بخط بين الجملة والظاهرة المناسبة لها:

- تمييز ملحوظ
- توكيد لفظي
- تمييز ملفوظ
- توكيد معنوي

- سافرا كلا الأخوين إلى المدينة
- زرع الفلاح هكتارا من القمح
- فاض قلب سمير فرحا عندما التقى عائلته

15- أعرب الكلمتين الآتيتين انطلاقا من موقعهما في النص:

ينتظران: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنتين ضمير متصل في محل رفع فاعل. (1.5 ن)

المسافات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النابتة عن الفتحة لأنه جمع المؤنث السالم. (1 ن)

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

16- أكتب/أكتبي الهمزة المناسبة مكان النقط في الفقرة الآتية:

(2=0.25\*8 ن)

نحن أطفال هذه المدينة، نطلب من مسؤوليها توفير فضاءات للترفيه كحدائق ألعاب ودور للثقافة وألفن، كما نطلب منهم أهتماما واسعا بنظافتها وجماليتها.

(1 ن)

17- املا/املئي الجدول الآتي بما يناسب:

الجملة	الخطأ	تصحيح الخطأ
عبد الله ابن عبد المطلب	ابن	بن
هي عصى أهش بها	عصى	عصا

المجال الرئيس الثالث: الكتابة (15 نقطة)

(5 ن)

18- الشكل: اضبط/اضبطي ما كتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

تذكرة السفر - متنوعة - لحظات - منطلقة - الرائجة - أجول الأماكن البعيدة

19- التعبير الكتابي: مرت المضيفة بجوار سمير فتملكه الفضول ليسألها عن مهمتها كمضيفة الطيران، ومهمة قائد الطائرة ومساعدته.

أكتب/أكتبي، في 8 ردود على الأكثر و 6 ردود على الأقل، الحوار الذي دار بين سمير والمضيفة. (10 ن)

شبكة تصحيح الإنشاء

المعايير	عناصر الإنجاز	التنقيط (15 نقطة)
الحجم	الالتزام بالحجم المطلوب	احترام الحجم 2 ن
التصميم	الالتزام بشكل النص الحوارية	احترام التصميم 2 ن
الملاءمة	الالتزام بالموضوع الرددين الأولين للتقديم والتعارف بقية الردود حول مهام أعضاء طاقم الطائرة (مهام قائد الطائرة ومساعدته، ثم مهام المضيفات)	ذكر جميع العناصر 5 ن ذكر أغلب العناصر 4 ن الاقتصار على بعض العناصر 3 ن
سلامة اللغة	خلو المنتوج من الأخطاء اللغوية	5 أخطاء أو أقل 3 ن ما عدا ذلك 0 ن
استعمال علامات الترقيم	استعمال علامات الترقيم استعمالا سليما	أقل من 3 استعمالات خاطئة 1 ن ما عدا ذلك 0 ن
المقرئية	كتابة المنتوج بخط مقروء	أقل من 3 كلمات غير مقروءة 1 ن ما عدا ذلك 0 ن
تقديم الورقة	الورقة نظيفة وخالية من التشطيب	عدم وجود أي شطب 1 ن ما عدا ذلك 0 ن

### بطاقة التعليمات

1. أكتب/أكتبي سورة المرسلات بدون شكل من: ﴿هَذَا يَوْمٌ لَّا...إِلَى: الْأُولَى﴾ (2ن)
- هَذَا يَوْمٌ لَّا يَنْطِفُونَ ﴿٦﴾ وَلَا يُودُّنَ لَهُمْ بَيْعَتُورُونَ ﴿٧﴾ وَيَلَّ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٨﴾ هَذَا يَوْمٌ الْفَصْلِ  
جَمَعْنَاكُمْ وَالْأُولَىٰ ﴿٩﴾
2. استخرج/استخرجي مما كتبت/كتبتيه كلمة تتضمن قاعدة التجويد: ترقيق الراء. (1 ن)
- بَيْعَتُورُونَ
3. ما العبرة المستخلصة من قصة مريم عليها السلام؟ (1 ن)
- يعتبر جواب المترشح(ة) صحيحا إذا استخلص من قصة مريم صيانة الكرامة والعرض وعدم الاعتداء على كرامة الناس والمس بشرفهم وتفهم تصرفاتهم.
4. طَلِبْنَا مِنَ الْاِقْتِدَاءِ بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي صَبْرِهِ عَنِ الْأَذَى، كَيْفَ ذَلِكَ؟ (1 ن)
- يعتبر الجواب صحيحا إذا تطرق المترشح(ة) إلى التحلي بالصبر والمواظبة في أداء العبادات وعند الابتلاء بمرض أو فاقة وعند الانشغال بالعمل أو الدراسة... اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في صبره عن أذى قريش عندما شرع في دعوتهم إلى الإيمان بالله
5. استدل/استدلي بآية كريمة من سورة القلم تحت على الصبر؟ (1 ن)
- قوله تعالى: فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْأُخْتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿١٨﴾
6. عرف/ عرفي الملائكة واليوم الآخر. (1 ن)
- الملائكة: مخلوقات نورانية عظيمة الخلق سخرهم الله لمهام كثيرة.  
اليوم الآخر: هو يوم استأثر الله تعالى بعلم وقت وقوعه، وهو يوم عظيم يفنى فيه الكون، وتموت جميع الكائنات، ويبعث الله عباده للحساب والجزاء.
7. هناك من يؤدي فرائض الصيام وسننه فقط، هل يمكن أن تنصحه/تنصحيه بأعمال مستحبة في شهر رمضان؟ (1ن)
- الاكثار من ذكر الله وحفظ اللسان من اللغو والرفث والدعاء عند الإفطار....
8. أكتب/أكتبي حديثا يدل على فضل السحور. (1ن)
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تسحروا فإن في السحور بركة".