

II. التربية الإسلامية:

نص الوضعية:

أصيب صدیقك خالد بمرض قبل حلول شهر رمضان بأيام، فصر ورضي، وتفاؤل بالشفاء من الله تعالى، فتصدق بمبلغ من المال على الفقراء والمحتاجين، إيماناً واحساناً، وعاطفياً برحمة وتواضع. في الجمعة الأخيرة قبل شهر رمضان رافقت صدیقك خالد أداء صلاة الجمعة، وانصتوا لخطبة الإمام وهو يذكر الناس باليوم الآخر وضرورة الإعداد له بالالتزام بطاعة الله تعالى وهدى رسوله ﷺ، واتباعه في أخلاقه، كالحلم والرحمة والصبر على أذى الناس، كما ذكرهم بمفضل الصيام وبين أحكامه، وفي الأخير حذبه عن مراتب الدين وأركان الإيمان.

الأستاذ:

يقول تعالى في سورة البقرة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ عَظِيمًا كَمَا أَحْتَمِلُونَ جَهَنَّمَ خَوْفًا كَبِيرًا إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ عَلِيمٌ﴾
 يقول تعالى في سورة البقرة: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ عَظِيمًا كَمَا أَحْتَمِلُونَ جَهَنَّمَ خَوْفًا كَبِيرًا إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ عَلِيمٌ﴾

ب: انطلاقاً مما سمعته وما درسته في مادة التربية الإسلامية:

1- اكتب (ي) الآيات من سورة الملك التي ربطها الإمام في الركعة الأولى.
 1.5 ن

ج- اكتب (ي) الآيتين من سورة الفلم اللتين ربطهما الإمام في الركعة الثانية، واللذان تبينان أن من امتنع عن السجود لله في الدنيا لا يستطيع أن يسجد له في الآخرة.
 1 ن

ج- حدد (ي) القاعدة التجويدية الواردة في:
 صَفَّوْهُمُ رُحْمًا
 1 ن

2 اذكر (ي) أركان الإيمان التي ذكرها الإمام:
 1 ن

3 يقفني خالد برسول الله ﷺ في صبره وحلمه. ذكر (ي) خالد ببعض مظاهر صبره ﷺ على الأذى.
 1 ن

4 اعتماداً على مكتسباتك السابقة ساعد (ي) خالد على ملء الجدول الآتي بإدراج العناصر المذكورة:
 البلوغ - تأخير السجود - تعجيل الفطور - العتل.
 شروط الصوم سن الصوم
 2 ن

5 اذكر (ي) الأثار التي تحققها صدقة خالد للفقراء.
 1.5 ن

6 من خلال مكتسباتك، بم يذكرك رضى خالد وتفاؤله بالشفاء؟
 1 ن

الامتحان الموحد الإقليمي
 لنيل شهادة الدروس الابتدائية
 دورة يونيو 2021
 مادنا: اللغة العربية والتربية الإسلامية
 مدة الإيجاز: ساعة ونصف

السلطة العربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتعليم العالي والتكوين
 المهني والتكفل الاجتماعي
 المديرية الإقليمية حريكة

الصفحة
 1
 4

أ. اللغة العربية:

بخطوة تته الإجابة عن أسئلة الفهم والشكل والنسب القوي على ورقة الأسئلة باستثناء التقية الكتابي، وتلف بورقة التحين.

النص القرآني:

من الغرائز المودعة في نفس الإنسان حبه لوطنه وبلاده، وهي موجودة في نفس كل إنسان، إنه يحب بلده، يحب وطنه، يحب الأرض التي ولد فيها ونشأ عليها وترعرع في ربوعها؛ ولولا هذه الغريزة، لما عمرت وازدهرت البلدان، ولما ارتقى هذا الإنسان إلى كماله الحضارة.

والمواطنة هي صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماءه إلى وطنه، وهما أمران يجب استحضارهما في تربية النفس.

أن يعيش الإنسان في ربوع وطنه، وأن يتبع بالحياة في وطنه، فذلك حق طبيعي لا يحق لجهة أن تصادره، بل إن حبه الإنسان لوطنه جزء من إيمانه، والتعلق به سبيل لتجدر الكرامة في نفسه.

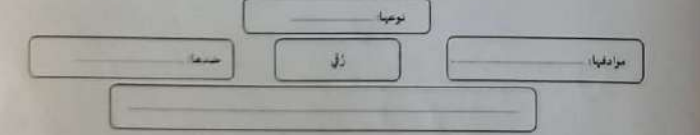
إذا عاد الإنسان إلى فطرته السليمة، فإنه سيجد حينئذ خاضاً إلى المكان الذي ولد فيه، وولاً للوطن الذي ضمن له الرعاية والحماية، ووفر له الخدمات، وكونت ذكريات انتصاراته وطموحاته مخزون التاريخ والتراث.

إن من واجب الإنسان أن ينشر في وطنه الخير ويدعو إلى صلاحه ويدافع عن أراضيه، وما دام الوطن للجميع، فإن الشعور المشترك بذلك يجب أن يجعل الجميع في حالة تعاون لدرء الخطر والعمل من أجل رقي الوطن.

حسن الصغار: "الوطن والمواطنة - حقوق وواجبات" ص 10 - 36 بتصرف.

المجال الدراسي الأول: القراءة (20 ن):

- حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (X):
 توجيحي تفسيري وصفي سردى نثري
- حدد (ي) معنى الكلمتين التاليين:
 أ- "زقي" باستخدام خريطة الكلمة:



- ب- "انتصار" باستخدام شبكة الكلمة.
- استخرج (ي) من النص ما يدل على أن الإنسان فطر على التعلق بالوطن.
- النساء الإنسان إلى الوطن يتحقق بالتمتع بالحقوق والالتزام بالواجبات. حدد (ي) ما يدل على ذلك في النص.

5. حدد (ي) الفكرة العامة للنص.
6. لخص (ي) الفقرة الأخيرة من النص بأسلوبك الخاص.
7. استخرج (ي) القيمة أو العبرة التي يمررها النص.
8. يعتقد الكاتب أن "التعلق بالوطن سبيل لتجديد الكرامة في نفس الإنسان" ما رأيك في ذلك؟

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن):

المجال الفرعي الصرف والتحويل (6 ن)

1. وظف (ي) في الجملة الأول فعلاً مضعفاً، وفي الثانية فعلاً ناقصاً:
الكاتب حُبُّ الأوطان من الإيماء. الكاتب إلى التعلق بالوطن والتأجاع عنه.
2. املا (ي) الجدول الآتي وفق المطلوب:

الفاعل	اسم فاعله	اسم مفعوله
سبح		
سائر		

3. صغ (صوغي) اسم الزمان والمكان من الفعلين التاليين:

الفعل	اسم الزمان	اسم المكان
وعَدَ		
وضَّعَ		

4. صغ (صوغي) اسم الآلة من الفعلين التاليين:

عَوَّلَ	دَاعَى

5. صغ (صوغي) اسم التفضيل من الفعلين التاليين: فضَّلَ - كَبَّرَ
فطِنَةُ الأَفْرَاءِ _____ النساءِ
خَيْبَةُ الأَذْرَاءِ _____ الشُّنَّ الأَعْرَبِيَّةِ
6. أكتب (ي) العدد بالحروف مع مراعاة كتابة المعدود كتابة صحيحة:
- قرأت 7 (فضة)
- في القاعة 15 (حاسوب)

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 ن)

7. أدخل (ي) حرف نصب على الفعل المضارع في الجملة الآتية مع الشكل:
يَجْرُ التَّمْيِدُ أَمْجِدُ وَأَجَابَنِي فِي ذَاقِيهَا
8. ضع (ي) مكان النقط حرف العزم المناسب مع الشكل:
- فَرِحَ الشُّهُورُ. _____ أَسْ مَا خَسَلْ لِي طَيْلَةُ أَيَّامِ الأَخْجَرِ المَيْتِيْنِ
- نَمَّ بِخَمَلٍ تَحْسِيْمِيَّةٍ حَزَلٌ حَطُورَةُ الأَوْبَاءِ

9. أكمل (ي) الجملتين التاليتين بأسم من الأسماء الخمسة أو فعل من الأفعال الخمسة:
- الممرضون _____ المواعيد بالحاسب.

- العلم يسعدُ _____

10. أتمم (ي) الجملتين التاليتين حسب المطلوب:

○ انْقَبْتُ بِمَدِيرِ المَوْسَمِ _____ (توكيد معنوي)

○ حَضَرَ الرَّبِيسُ _____ (توكيد لفظي)

11. أتمم (ي) الجملتين التاليتين بالتصوير المناسب:

- فاضن فلن أَلْمُونِ _____ (تمييز ملحوظ)

- خيطت خمس عشرة _____ من القرآن الكريم (تمييز ملحوظ)

12. أعرب (ي) ما تحته خط في النص إعراباً تاماً.

• أمران:

• يتمتع:

• حسب:

• الخدمات:

المجال الفرعي الثالث: الإلامه (3 ن)

13. ضع (ي) همزة الوصل أو همزة القطع في المكان الفارغ:

_____ اكتشاف _____ نطواء _____ سراع _____

14. أتمم (ي) الفراغ بكلمة "بن" أو "ن"

- أسس يوسف _____ ناشفين مدينة مراكش.

- عمي يعمل في مكتبة طارق _____ زياد

15. أكمل (ي) الكلمات الآتية بألف بيئية مسدودة أو مفصولة:

- المرعى - دعه - الهوى

16. اكتب (ي) الهمزة في الجملتين الآتيتين كتابة صحيحة:

- الكتاب صديق _____ نس.

- يعتني الغالبون بالملاجئ أثناء الحرب.

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن):

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 ن)

1. اضبط (ي) الكلمات الآتية بالشكل التام حسب ورودها في النص بخط مضغوط:
حبه - ولد - مخزون - المشترك (ن2)

2. اضبط (ي) الجملة الآتية بالشكل التام حسب ورودها في النص بخط مضغوط:
• أن يجعل الجميع في حالة تعاون (ن3)

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 ن)

3. أكتب (ي) موضوعاً في حدود ثمانية أسطر تعبر (بن) فيه عن حيك لوطنك وتعلقك به واستعدادك للبراع عن مقدساته.