

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021

الملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المعنى
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء- سطات
مديرية الفداء مرس السلطان

الاسم العائلي:.....
الاسم الشخصي:.....
رقم الامتحان:.....

المادة: اللغة العربية والتربية
الإسلامية

الصفحة 1/3	المعامل: 3	مدة الإنجاز: 90 دقيقة	تكتب جميع الأجوبة على هذه الورقة	النقطة النهائية:
			مادة اللغة العربية	10
			النقطة على:	
			50	

النص:

في إحدى زوايا غرفته بمدينة تزنيث، ينزوي "إيدر مطيع"، الطفل البالغ من العمر 11 عاماً، بعيداً عن عالم الكبار والصغار قريباً من عوالم البرمجة، ما مكّنه من إتقان أكثر من لغة برمجة من بينها «بايثون»، بالإضافة إلى 5 لغات أخرى. أنامل الطفل المغربي "إيدر مطيع" تنقر بسرعة فائقة على لوحة مفاتيح الكمبيوتر، و عيناه لا تترحان الشاشة، بكل تركيز يغوص في عالم البرمجة. يوصف بالطفل الاستثنائي لأنه برع في البرمجيات، وصار أصغر مبرمج مغربي. أبحر بذكائه أمهر الخبراء في العالم فلقبوه بالعبقري الصغير.

أكد العبقري الصغير على الحاجة الماسة لإنشاء مراكز تكوين متخصصة في البرمجيات، لتمكين المتعلمين من تطوير مهاراتهم.

أجب على هذه الورقة

المجال الرئيسي الأول: - القراءة: 20ن

1 ما نوع هذا النص؟ أضع علامة "+" في الخانة المناسبة: سردية حوارية توجيهية

2 أتمم خريطة الكلمات لكلمة "يوصف":

.....	يوصف
.....	

3 لماذا يوصف "إيدر مطيع" بالطفل الاستثنائي؟

4 حدد عبارة من النص تبين أن "إيدر مطيع" يتقن أكثر من لغة برمجة.

5 حدد الفكرة العامة للنص:

6 لخص الفقرة الأخيرة في النص: (أكد العبقري الصغير..... تطوير مهاراتهم).

7 من بين القيم التالية أضع دائرة حول القيمة التي يروجها النص: التضامن، التعاون، السلام، البحث العلمي.

8 هل تتفق مع "إيدر مطيع" لما طالب بإنشاء مراكز تكوين متخصصة في البرمجيات؟ لماذا؟:

الشكل: اضبط بالشكل التام الكلمات والجملة المضغوطة في النص.

المجال الرئيسي الثالث: الدرس اللغوي

المجال الفرعي الأول: - الإملاء: 3ن

- 9 - ضع خطا تحت الكلمات التي تبدأ بهزمة قطع: امرأة - أفضل - استعداد - اصر (1ن)
10 - اكتب (بن) أو (ابن) مكان النقط: - مدينة تزنيث عبقرى صغير. (0.5ن)
11 - اكتب الألف اللينة المناسبة: التقو..... الرض..... (0.5ن)
12 - أتمم بكتابة الهزمة المناسبة: أف...دة؛ تواط...؛ ير...ف؛ بط..... (1ن)

المجال الفرعي الثانى:- الصرف والتحويل: 6ن

- 13 - أملأ الجدول بما يناسب من أفعال الجملة: تألق في المسابقة ووقف وانتصب ثم صاح: أنا الطفل العبقرى. (2ن)

الفعل المثال:	الفعل المهموز:	الفعل السالم:	الفعل الأجوف:
---------------------	----------------------	---------------------	---------------------

14 - أصوغ حسب المطلوب: (2ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم المكان
فتح

15 - أكتب الأرقام فيما يلي بالحروف: (2ن)

- الطفل البالغ من العمر 11 عاماً يثقن 5 لغات.
- الطفل البالغ من العمر..... عاماً يثقن..... لغات.

المجال الفرعي الثالث: - التراكيب: 6ن

16 - أصل بسهم كل جملة بنوع التوكيد: (1ن)

- فاز الطفل نفسه في مسابقة الروبوتات.
- العزيمة العزيمة تجلب النجاح والشهرة.
- توكيد معنوي
- توكيد لفظي

17 - أملأ الجدول حسب المطلوب: استخراج الفعل المضارع و أبين علامة و سبب جزمه أو نصبه: (3ن)

الأمثلة	الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم	سبب الجزم
لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد.			
الأمثلة	الفعل المضارع المنصوب	علامة النصب	سبب النصب
لن يقصروا في أداء واجبهم.			

18 - أعرب ما تحته خط في النص: (2ن)

عيناه.....

البرمجيات:.....

التربية الإسلامية

الوضعية الأولى : (5 نقط)

استمعت أنت و ابن عمك في شهر رمضان إلى خطيب الجمعة يتحدث عن الصيام و القيام و فضل قراءة القرآن في هذا الشهر المبارك. فطلب منك ابن عمك توضيح بعض المعلومات.

- قال تعالى: «كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ.» الآية 182 سورة البقرة.
- قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : « (مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ . ») رواه البخاري.

الأسئلة

1 - بين لابن عمك معنى الصيام شرعا و شروطه. (2 ن)

الصيام شرعا:

شروط الصيام:

2 - وضح لابن عمك الصلاة التي تقام في شهر رمضان بعد صلاة العشاء. (1 ن)

3 - أ - استظهر له كتابيا من قوله تعالى: (1.5 ن) «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ

هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ»

ب - استخرج الحكم التجويدي في كلمة **قَدِيرٌ** :

(0.5 ن)

الوضعية الثانية : (5 نقط)

حدثك جدك عن دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم وعن الإيمان والإيواء. وربط الإيمان بالله فقط. فتبين لك، أن معلومات جدك غير كافية فتدخلت .

- قال رسول الله ﷺ : « (الإيمان أن تؤمن بالله و ملائكته و كتبه و رسله و باليوم الآخر و بالقدر خيره و شره . »)
- قال تعالى: « (وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ . ») الآية 213 سورة الشعراء.
- وقال سبحانه أيضا: « (فَأُصْدَغُ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضُ عَنِ الْمُشْرِكِينَ . ») الآية 94 سورة الحجر.

الأسئلة باعتمادك على الأسناد أعلاه:

1 - بين لجدك أن الإيمان بالغيب لا يقتضي الإيمان بالله فقط بل بعنصرين آخرين درستهما (1 ن)

2 - وضح له من خلال الآيتين كيف تدرج الرسول صلى الله عليه وسلم في نشر الدعوة. (2 ن)

3 - حدث جدك عن السيدة التي أوت أحد الرسل مع ذكر اسم السيدة واسم الرسول. وما كان طلبها من الله. مستشهدا بآية قرآنية. (2 ن)

المكون	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
القراءة والفهم (20ن)	<p>1- نوع النص سردي</p> <p>2- خريطة الكلمة (يوصف): وصف يصف، صف، وصفاً ووصوفاً وصفاً، فهو واصف، والمفعول موصوف (الاكتفاء بأربع كلمات)</p> <p>3- يوصف بالطفل الاستثنائي لأنه برع في البرمجيات.</p> <p>4- العبرة هي: ما مكّنه من إتقان أكثر من لغة برمجة من بينها «بايثون»، بالإضافة إلى 5 لغات أخرى.</p> <p>5- الفكرة العامة للنص: الطفل "إيدر مطيع" العبقري.</p> <p>6- التلخيص: التأكيد على إنشاء مراكز تكوين متخصصة في البرمجيات</p> <p>7- القيمة: البحث العلمي</p> <p>8- نعم (1ن) لأن إنشاء مراكز تكوين متخصصة في البرمجيات يمكن المتعلمين من تطوير مهاراتهم. (2ن)</p>	(2ن) (4ن) (2ن) (3ن) (2ن) (2ن) (2ن) (3ن)
الشكل (5ن)	9- تخصم نصف نقطة (0.5 ن) عن كل خطأ.	(5ن)
إملاء (3ن)	<p>10- أضع خطاً تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع: امرأة - أفضل - استعداد - اصر</p> <p>11- ابن مدينة تزنيبت عبقري صغير.</p> <p>12- الألف اللينة المناسبة: التقوى الرضا</p> <p>13- كتابة الهمزة المناسبة: أفندة؛ تواطو؛ يرآف؛ بطء</p>	(1ن) (0.5ن) (0.5ن) (1ن)
الصرف والتحويل (6ن)	<p>14- الفعل المثال: وقف الفعل المهموز: تألق الفعل السالم: انتصب الفعل الأجوف: صاح</p> <p>15- أصوغ من الفعل فتح: اسم الفاعل: فاتح اسم المفعول: مفتوح اسم الآلة: مفتاح اسم المكان: مفتح</p> <p>16- الأرقام بالحروف: الطفل البالغ من العمر أحد عشر عاماً يتقن خمس لغات.</p>	(2ن) (2ن) (2ن)
التراكيب (6ن)	<p>17- فاز الطفل نفسه في مسابقة الروبوتات. ← - توكيد معنوي</p> <p>- العزيمة العزيمة لا تجلب إلا النجاح والشهرة! ← - توكيد لفظي</p> <p>18- أملاً الجدول حسب المطلوب: استخراج الفعل المضارع و أبين علامة و سبب جزمه أو نصبه:</p> <p>الأمثلة الفعل المضارع المجزوم علامة الجزم سبب الجزم</p> <p>لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد. تؤخر الفعل المضارع المنصوب بالسكون لا الناهية</p> <p>الأمثلة الفعل المضارع المنصوب علامة النصب سبب النصب</p> <p>لن يقصروا في أداء واجبهم. يقصروا حذف النون لن</p> <p>19- أعرب ما تحته خط في النص: عيناه: معطوف على أنامل أو مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى وهو مضاف، الهاء ضمير متصل، مضاف إليه البرمجيات: اسم مجرور المتعلمين: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر السالم</p>	(1ن) (3ن) (0.5ن) لكل جواب صحيح (1ن) (0.5ن) (0.5ن)

الموضوع: تحرير رسالة إدارية

المكونات التي يجب أن تتواجد بداخل الرسالة الإدارية، والتي يُمكن توضيحها من خلال ما يلي:

1 التاريخ يتم كتابة هذا الجزء في الركن الأيمن من الجزء الأعلى في الرسالة، (0.5ن)

2 يتم الإشارة إلى عنوان المرسل وتحديد اليوم والشهر والسنة التي تم إرسالها فيه. (1ن)

3 مركز المرسل إليه وعنوانه يتم توضيح عنوان المرسل والمنصب الذي يشغله. (0.5ن)

4 الافتتاحية يتم فيها كتابة المقدمة الافتتاحية مثل "سلام تام بوجود مولانا الإمام". (1ن)

5 موضوع الرسالة: طلب إنشاء مركز تكوين متخصص في البرمجيات (1ن)

6 جسم الرسالة يتم هنا كتابة الموضوع الخاص ويكون الكلام واضحا وسهلا، ويُفضل استخدام ألفاظ بسيطة والتحدث في الموضوع نفسه مثل "وبعد، يشرفنا أن نطلب من سيادتكم قبول طلبنا هذا بإنشاء مركز تكوين متخصص في البرمجيات لتمكيننا نحن المتعلمين من تطوير مهارتنا." (3ن)

7 التحية الخاتمة هي الخاتمة لموضوع الرسالة ويتم كتابتها بطريقة جيدة ومُمتازة ومُنمقة.

مثل "في انتظار جوابكم بالقبول بإذن الله، تقبوا سيدي فائق التقدير و الاحترام". (1ن)

8 التوقيع يقوم المرسل بإضافة توقيعه إلى جانب مكانته داخل النادي في النهاية. (1ن)

9 شكل الرسالة (1ن)

الإشياء
(10 ن)

(10 ن)

عناصر الإجابة

ثانياً: التربية الإسلامية

الإجابة عن أسئلة الوضعية الأولى :

- 1- بين لابن عمك معنى الصيام وشروطه .
- الصيام لغة هو الإمساك والكف عن الشيء . والصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن و الفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى (1ن)
- ذكر على الأقل 3 شروط : الإسلام – البلوغ – العقل – الطهر من دم الحيض والنفاس – الاستطاعة – الإقامة – النية – دخول شهر رمضان (1ن)

- 2- وضح لابن عمك الصلاة التي تقام في شهر رمضان بعد صلاة العشاء .
- ذكر صلاة التراويح – هي من الصلوات المسنونة و تؤدى جماعة في المسجد – وهي عبارة عن ركعات تصلى مثنى مثنى جهرا . (1 ن)

- صلاة التراويح : تؤدى في كل ليلة من ليالي رمضان بعد صلاة العشاء ويستمر وقتها إلى قبيل الفجر . - حكمها : سنة مؤكدة .
- عدد ركعاتها : 11 ركعة . – فضلها : مغفرة الذنوب جميعها المتقدمة والمتأخرة .
الإستشهاد : قال رسول الله ﷺ : " من قام رمضان إيمانا و احتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه . "

- 3- أ- بسم الله الرحمن الرحيم . تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير . الذي

خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور . الذي خلق سبع سماوات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور . (1.5 ن)

ب- استخرج الحكم التجويدي في كلمة : **قديـر** : ترقيق الراء لأنها مسبوقة بياء

ساكنة سكونا ميتا (0.5 ن)

الإجابة عن أسئلة الوضعية الثانية :

- 1- ذكر الإيمان بالملائكة و اليوم الآخر والرسل والكتب والقدر خيره وشره . (1 ن)

- 2- وضح له من خلال الآيتين كيف تدرج الرسول ﷺ في نشر الدعوة.
بداية الدعوة سرية (1 ن) الإستشهاد: قال الله تعالى: " وأُنذِرَ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ " الآية 213 سورة الشعراء
ثم الدعوة علنية (جهرية) (1ن) الإستشهاد: قال الله تعالى: " فأصَدعَ بما تَأْمُرُ وَأَعْرَضَ عَنِ الْمُشْرِكِينَ " الآية 94 سورة الحجر

- 3- حدث جدك عن السيدة التي أوت أحد الرسل مع ذكر اسم السيدة واسم الرسول . وما كان طلبها من الله مستشهدا بآية قرآنية . (2 ن)

هي آسية بنت مزاحم زوج فرعون هداها الله إلى الإيمان .

الرسول الذي أوته رضيعا هو موسى عليه السلام .

والآية التي تبين طلبها هي قوله تعالى : ((وضرب الله مثلا للذين آمنوا امرأة فرعون إذ قالت رب ابن لي عندك بيتا في الجنة ونجني من فرعون وعمله و نجني من القوم الظالمين .)) الآية 11 سورة التحريم

