

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021	 المملكة العربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجموية للتربية والتكوين مراكش - آسفي المديرية الإقليمية قلعة السراغنة
المعامل: 3	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	
النقطة:.....	الاسم الكامل: .....	رقم الامتحان: .....

## أولاً: اللغة العربية

### المجال الأول: القراءة (20 نقطة)

- أقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة أسفله:

#### منازل المستقبل

ستحتفي التقاسيم الأساسية التقليدية التي تجزي المنزل عرفاً، وتُسبِّدُ بمساحة سكن واحدة قابلة لأن تُقسَمَ بجدرانٍ متحركة خفيفة الوزن وعازلة للصوت، سيُشغل أثاث متعدد الغايات أماكن السكن؛ وسيتميز تركيب هذا الأثاث بقدرته على تبديل لونه وشكله وحتى بنيتِه الأساسية نزولاً عند طلب المستخدم، كما ستسمح المواد الحديثة بمقعِدٍ مريح ناعم يُغيِّر شكله إلى طاولَةٍ أو مكثبٍ مثلاً. وستُسبِّدُ الأقفال والمفاتيح التقليدية بأنظمة آمنة تفحص بدقة عين الفرد، يده أو وجهه... لتقررَ بعدئذٍ الإذن بالدخول أم لا، ستوصل مجموعة من كاميرات التلفزة المُعلَّقة دارتها بشبكة أجهزة إحساس خاصة بأمن المنزل، وهي تتخطى من حيث تعقيدها أجهزة إنذار السرقات الحالية، إذا حاول شخصٌ لم يمنح إنذاراً بالدخول اقتحام المنزل، سيفقد هذا الأخير بإحكام ويرسل فوراً تَبليغاً للشرطة، وقد يستخدِم رذاذاً غازياً أو خراطيم تطلق زبداً دبقاً غير مؤذٍ ليحول دون هروب المقتحم.

كلايف غيفورد، كيف بدأ المستقبل

- 1 - أضع دائرة حول مرادف الكلمة التي تحتها خط في الشكل المقابل:

\* ستحتفي التقاسيم التقليدية.      المَعالمُ - الزوايا

\* يستخدِم رذاذاً غازياً.      سائلاً مُنطابراً - هواء

- 2- أقرأ النصَّ ثانيةً، ثمَّ أفتِّحْ عنواناً آخر للنصِّ: .....

- 3- أحدد نوعية النصِّ مما يلي: (أضغ سطرًا تحت الاختيار الصحيح)

\* سردي      \* وصفي      \* توجيهي      \* تفسيري

- 4- بم ستُسبِّدُ الأقفال والمفاتيح التقليدية في منازل المستقبل؟: .....

- 5- أستخرج من النصِّ قيمته الأساس: .....

- 6- أستعين بالنصِّ، ثمَّ أجب:

لماذا؟	هل وافق على استخدام هذه التكنولوجيا في المنازل؟	ماذا توفرُّ منازل المستقبل لسكانها؟
.....	.....	.....
.....	.....	.....

7- أَلْخَصُ النَّصِّ فِي سَطْرَيْنِ بِالتَّعْبِيرِ عَنِ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي سَتَعْرِفُهَا مَنَازِلُ الْمُسْتَقْبَلِ.

المجال الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

• الْمَجَالُ الْفَرَعِيُّ: الصَّرْفُ وَالتَّخْوِيلُ. (6ن)

1- أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ: (3ن)

الْفِعْلُ	نَوْعُهُ		إِسْمُ الْفَاعِلِ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ
	صَحِيحٌ	مُعْتَلٌّ		
مَنَحَ اسْتَحْدَمَ اِخْتَفَى قَسَمَ				

2- أَمَلْ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ مِمَّا يَلِي (1ن): مَنَزَلٌ - أَعْظَمُ - مَقْعَدٌ - مِفْتَاحٌ

إِسْمُ زَمَانٍ	إِسْمُ مَكَانٍ	إِسْمُ تَفْضِيلٍ	إِسْمُ آلَةٍ

3- أُنَمِّمْ بِالْعَدَدِ أَوْ الْمَعْدُودِ الْمُنَاسِبِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ: (2ن)

- اِفْتَنَيْتُ (3) ..... كاميراتٍ للمراقبة، و (15) ..... مِفْتَاحًا ذَكِيًّا، بِالإِضَافَةِ إِلَى مِئَةِ (مصباح) .....

• الْمَجَالُ الْفَرَعِيُّ: التَّرَاكِبُ (6ن)

1- أُنَمِّمْ بِمَا يُنَاسِبُ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ: (2ن)

• لَمْ (تَبْرُرْ) ..... التَّقَاسِيمِ الْأَسَاسِيَّةِ التَّقْلِيدِيَّةِ الَّتِي تُجَزِّئُ الْمَنْزَلَ عُرْفًا.

• وَ لَنْ (تُسَبِّدَلْ) ..... بِمَسَاحَةِ سَكَنِ وَاحِدَةٍ وَ بِجُدْرَانٍ مُتَحَرِّكَةٍ.

2- أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ: (2ن)

الْجُمْلَةُ	فِعْلٌ مِنْ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ	إِسْمٌ مِنْ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ	تَوْكِيدٌ	تَمْيِيزٌ
يُعَيِّرَانِ شَكْلَ الْبَيْتِ ذَاتَهُ لِيُظَهَرَ لِدَوِي الدُّوقِ الرَّفِيعِ أَكْثَرَ جَانِبِيَّةً.				

3- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ سَطْرًا فِي النَّصِّ: (2ن)

ناعم:

الأفقال:



## ثانياً: التربية الإسلامية:

## التصحيح

### أولاً: اللغة العربية

#### المجال الأول: القراءة (20 نقطة)

• أقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ أَسْفَلَهُ:

#### مَنَازِلُ الْمُسْتَقْبَلِ

سَتَحْتَفِي النَّقَاسِيمُ الْأَسَاسِيَّةُ التَّقْلِيدِيَّةُ الَّتِي تُجَزِّئُ الْمَنْزِلَ عُرْفًا، وَتُسْتَبَدَّلُ بِمِسَاحَةِ سَكَنِ وَاحِدَةٍ قَابِلَةٍ لِأَنَّ نَفْسَهُ بِجُدْرَانٍ مُنْحَرَكَةٍ خَفِيفَةِ الْوِزْنِ وَعَازِلَةٍ لِلصَّوْتِ، سَيَسْتَعْلُ أَثَاثٌ مُتَعَدِّدُ الْغَايَاتِ أَمَاكِنَ السَّكَنِ؛ وَسَيَتَمَيَّزُ تَرْكِيْبُ هَذَا الْأَثَاثِ بِفُذْرَتِهِ عَلَى تَبْدِيلِ لَوْنِهِ وَشَكْلِهِ وَحَتَّى بِنَيْتِهِ الْأَسَاسِيَّةِ نُزُولًا عِنْدَ طَلَبِ الْمُسْتَحْدِمِ ، كَمَا سَتَسْمُحُ الْمَوَادُّ الْحَدِيثَةُ بِمَقْعَدِ مُرِيحٍ نَاعِمٍ يُعَيِّرُ شَكْلَهُ إِلَى طَاوِلَةٍ أَوْ مَكْتَبٍ مَثَلًا. وَ سَتُسْتَبَدَّلُ الْأَقْفَالُ وَالْمَفَاتِيحُ التَّقْلِيدِيَّةُ بِأَنْظِمَةٍ أَمْنِيَّةٍ تَفْحَصُ بِدِقَّةٍ عَيْنَ الْفَرْدِ ، يَدُهُ أَوْ وَجْهَهُ. . . لِتُقَرَّرَ بَعْدَئِذٍ الْإِذْنُ بِالْدُخُولِ أَمْ لَا ، سَتَوْصَلُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ كَامِيرَاتِ التَّلَفُّزَةِ الْمُغْلَقَةِ دَارَتُهَا بِشَبَكَةِ أَجْهَزَةٍ إِحْسَاسٍ خَاصَّةٍ بِأَمْنِ الْمَنْزِلِ، وَهِيَ تَتَخَطَّى مِنْ حَيْثُ تَعْقِدُهَا أَجْهَزَةٌ إِذْ بَارِ السَّرِقَاتِ الْحَالِيَّةِ، إِذَا حَاوَلَ شَخْصٌ لَمْ يُنْمَحْ إِذْنًا بِالْدُخُولِ افْتِحَامَ الْمَنْزِلِ ، سَيُفْقَلُ هَذَا الْأَخِيرُ بِإِحْكَامٍ وَيُرْسَلُ فُورًا تَبْلِيغًا لِلشَّرْطَةِ، وَقَدْ يَسْتَحْدِمُ رِذَاذًا غَازِيًا أَوْ خَرَاطِيمَ تُطَلِّقُ زَبْدًا دَبِقًا غَيْرَ مُؤَدِّ لِيَحُولَ دُونَ هُرُوبِ الْمُقْتَحِمِ.

كلايف غيفورد، كيف بدأ المستقبل

\* سَتَحْتَفِي النَّقَاسِيمُ التَّقْلِيدِيَّةُ. - الْمَعَالِمُ - الْزَوَايَا

\* يَسْتَحْدِمُ رِذَاذًا غَازِيًا. - هَوَاءٌ - سَائِلًا مُتَطَابِرًا

2- أَفْتَرُخْ عُنُونًا آخَرَ لِلنَّصِّ: يَقْبَلُ أَيُّ عُنُونٍ يَرَاهُ الْمَصْحُوحُ مَنَاسِبًا (2ن)

3- نَوْعِيَّةُ النَّصِّ: \*وَصْفِيٌّ (2ن)

4- سَتُسْتَبَدَّلُ الْأَقْفَالُ وَالْمَفَاتِيحُ التَّقْلِيدِيَّةُ فِي مَنَازِلِ الْمُسْتَقْبَلِ بِأَنْظِمَةٍ أَمْنِيَّةٍ تَفْحَصُ بِدِقَّةٍ عَيْنَ الْفَرْدِ ، يَدُهُ أَوْ وَجْهَهُ لِتُقَرَّرَ بَعْدَئِذٍ الْإِذْنُ بِالْدُخُولِ أَمْ لَا. (2ن)

5- قِيَمَةُ النَّصِّ الْأَسَاسِ: قِيَمَةُ الْعِلْمِ (2ن)

6- أَسْتَعِينُ بِالنَّصِّ، ثُمَّ أَجِيبُ: (3ن)

لماذا؟	هل وافق على استخدام هذه التكنولوجيا في المنازل؟	ماذا توفر منازل المستقبل لساكنيها؟
*يقبل التبرير والتعليل المناسبين	*يقبل أي جواب بالإيجاب أو النفي شريطة التعليل	توفر الراحة والأمن

7- أُلْخِصْ النَّصَّ فِي سَطْرَيْنِ بِالتَّعْبِيرِ عَنِ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي سَتَعْرِفُهَا مَنَازِلُ الْمُسْتَقْبَلِ. (7ن)

- يعتبر الجواب صحيحا إذا لامس المتعلم جوانب التغييرات التي ستعرفها منازل المستقبل بلغته الخاصة في حدود سطرين.

**المجال الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)**

• **المجال الفرعي: أَلصَّرْفُ وَالتَّحْوِيلُ.** (6ن)

4- أكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ: (3ن / 0.25 ن عن كل جواب صحيح)

إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	نَوْعُهُ		الْفِعْلُ
		صَحِيحٌ	مُعْتَلٌ	
مَمْنُوحٌ	مَانِحٌ	*		مَنَحَ
مُسْتَخْدَمٌ	مُسْتَخْدِمٌ	*		اسْتَخْدَمَ
مُخْتَفَىٌّ	مُخْتَفٍ	*		اخْتَفَى
مَقْسُومٌ	قَاسِمٌ	*		قَسَمَ

5- أَمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ مِمَّا يَلِي: مَنْزِلٌ - أَعْظَمٌ - مَقْعَدٌ - مِفْتَاحٌ (1ن / 0.25 نقطة عن كل جواب صحيح)

إِسْمُ زَمَانٍ	إِسْمُ مَكَانٍ	إِسْمُ تَفْضِيلٍ	إِسْمُ آلَةٍ
	منزل - مقعد	أعظم	مفتاح

6- أَتَمِّمْ بِالْعَدَدِ أَوْ الْمَعْدُودِ الْمُنَاسِبِ مَعَ الشُّكْلِ التَّامِّ: (2ن / 0.5 ن عن كل جواب صحيح +0.5 ن متى تحقق

ضبط العدد والمعدود بالشكل التام )

- اِثْنَيْتُ ثَلَاثَ كَامِرَاتٍ لِلْمِرَاقِبَةِ، وَخَمْسَةَ عَشَرَ مِفْتَاحًا دَكِيًّا، بِالإِضَافَةِ إِلَى مِئَةِ مِصْبَاحٍ

• **المجال الفرعي: التَّرَاكِيْبُ** (6ن)

4- أَتَمِّمْ بِمَا يُنَاسِبُ مَعَ الشُّكْلِ التَّامِّ: (2ن)

• لَمْ تَبْزُرِ النَّقَاسِيمَ الْأَسَاسِيَّةَ التَّقْلِيدِيَّةَ الَّتِي تُجَرِّئُ الْمَنْزَلَ غُرَفًا.

• وَ لَنْ تُسْتَبَدَلَ بِمَسَاحَةِ سَكَنِ وَاحِدَةٍ وَ بَجُدْرَانٍ مُنْحَرَكَةٍ.

5- أكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ: (2ن / 0.5 ن عن كل جواب صحيح)

الْجُمْلَةُ	فِعْلٌ مِّنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ	إِسْمٌ مِّنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ	تَوْكِيْدٌ	تَمْيِيزٌ
يُغَيِّرَانِ شَكْلَ الْبَيْتِ ذَاتَهُ لِيُظَهَرَ لِدَوِي الدُّوْقِ الرَّفِيعِ أَكْثَرَ جَادِبِيَّةً.	يغيران	دوي	ذات(ه)	جاذبية

6- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ سَطْرًا فِي النَّصِّ: (2ن / 0.5 ن عن كل جواب صحيح)

ناعم: نعت تابع لمنعوته في الجر.

الأقفال: نائب الفاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.

السراقات: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

رذاذا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

• **المجال الفرعي: الإملاء (3ن)**

8- **اكتب همزة الوصل أو همزة القطع كتابةً صحيحةً مع الشكّل فيما يأتي: (1ن/0.25ن عن كل جواب صحيح)**

-استخدم الإنسان أجهزةً متطورةً طلباً للأمن.

9- **اكتب لفظة "ابن" كتابةً صحيحةً: (1ن / 0.5ن عن كل جواب صحيح)**

- لقب ابن سينا بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث من قبل العرب في العصور الوسطى.

- ابن إسحاق الكندي هو من أبرز علماء الرياضيات العرب.

10- **أملأ الفراغ بهمزة مناسبة: (1ن / 0.25ن عن كل جواب صحيح)**

- اخترع ابن حيان جبراً مضيئاً يساعد على قراءة المخطوطات والرسائل في الظلام، كما كان أول من استخضر ماء الذهب.

**المجال الثالث: الكتابة (15 نقطة)**

• **المجال الفرعي: الشكّل (5ن)**

- **أضبط الكلمات والجُملة التي كتبت بخطّ مضغوط بالشكّل التام: (انظر النص) \* يخصم 0.5 نقطة عن كل خطأ**

**المجال الفرعي: التعبير الكتابي (10ن)**

- **يراعي في تصحيح موضوع التعبير الكتابي الأخذ بالمحددات التالية:**

- احترام تقنية كتابة حوار (2نقط).
- ترابط الافكار ومنطق ترتيبها وتناولها: (1نقط).
- استعمال عبارات تصف ملامح حجرة المستقبل: (3نقط).
- سلامة الأساليب والتراكيب و الصرف: (1نقط).
- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية: (1نقط).
- احترام علامات الترقيم (1ن).
- جودة وسلامة المنتج من الشطب: (1 نقطة).

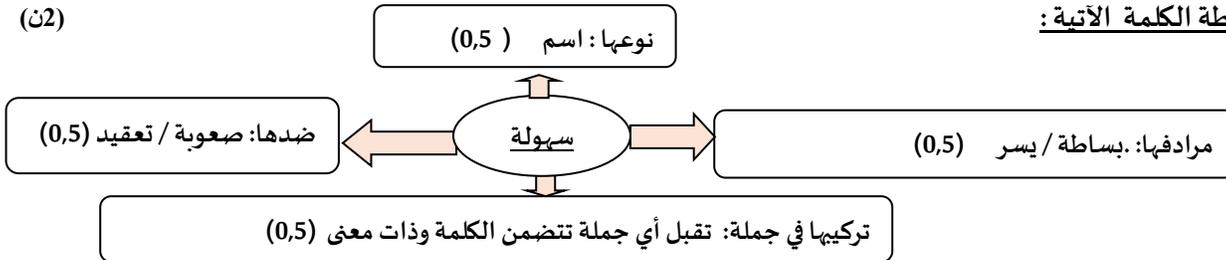
تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021 -  
مادة اللغة العربية

(20 نقطة)

1- المجال الرئيسي الأول: القراءة

1. حدّد نوعية النصّ بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة: مَقَالَةٌ (x) (2ن)

2. أتمم خريطة الكلمة الآتية:



ب. صل كل جملة بمعنى مفردة "تَكْلُفَة" في السياق الذي وردت فيه: (3 ن=1 x 3)

- ❖ إلا أنّ الطّاقة الكهرومائية لا تخلو من تكلفة على البيئة. ← مشقة
- ❖ تجاوزت تكلفة بناء السّدّ ملايين الدّراهم. ← عواقب
- ❖ ذلك الشّاب لا يطبق تكلفة الحياة. ← نفقات

3. مصادر الطاقة المذكورة في النص هي: الشمس، الرياح، الماء. (2ن=0,75 - 0,75 - 0,5)

4. تعتمد الدول على الطاقة المائية أكثر من غيرها نظرا لقلّة تكلفتها وسهولة تخزينها وتوزيعها ولكونها تنتج بدون احتراق للوقود. (2ن/اختياران فقط يعتبر الجواب مكتملا)

5. الفكرة التي يعرضها الكاتب في الفقرة الثانية من النص: سلبيات الطاقة الكهرومائية، التأثيرات الجانبية للطاقة الكهرومائية على البيئة/ التأثير

السلي للطاقة الكهرومائية على البيئة (كل جواب له نفس الدلالة يعتبر صحيحا) (2ن)

6. ما يلخص مضمون الفقرة الأولى من النص: -أهمية الطاقة المائية ومميزاتها (2ن)

7. ضع علامة أمام موقف الكاتب من الطاقة المائية: (2ن)

- للطاقة المائية فوائد جمة ولكن لها أيضا تأثيرات سلبية على البيئة. (X)

8. ما رأيك في تطور توظيف الطاقة الكهرومائية؟ علل جوابك. (3ن) نقطة واحدة للتعبير عن الرأي ونقطتان للتعليل

(15 نقطة)

II- المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6نقط)

(1,5 = 0,25 لكل إجابة)

المثال	الأجوف	الناقص	السالم	المهموز	المضعف
يَجِدُّ	تَسَاعِدُ	تَخْلُو	خَلَقَ	يَأْخُذُ	سَدَّ

2. صيغ الفعل من اسم الآلة الآتي مع الشكل: أَلْخَزَّانَاتُ - خَزَنَ (1ن)

3. أتمم باسم تفضيل مناسب على وزن "أفعل": أفضل/ أحسن (كل اسم تفضيل يدل على نفس المعنى وبنفس الوزن) (1ن)

4. أنم الجدول بالعناصر المناسبة مع الشكل التام. (1,5ن= نصف نقطة لكل جواب)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	الفعل	اسم المكان
أَنْتَجَ	مُنْتَجٍ	مُنْتَجٌ	مَرَّ	مَمَرٌ

5. أكتب العدد بالحروف مع التغييرات اللازمة: (1ن= نصف نقطة لكل كلمة)

❖ أنشأت الدولة خمس عشرة محطة لإنتاج الطاقة الكهرومائية

❖ المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6نقط)

1. استخراج من النص فعلا مضارعا منصوبا: تتسبب (1ن)
2. أعيد كتابة الجملة التالية مع التصحيح: "لَمْ يَنْتَهُوا إِلَى أَهْمِيَةِ الطَّاقَةِ الكَهْرُمَائِيَّةِ ، لِيُقَلِّصُوا مِنَ الْمَلَوِّثَاتِ" (1ن=0,5 لكل جواب)
3. ضع سطرا تحت التمييز في الجملة وحدد نوعه: زادت الطاقة الكهرومائية استهلاكها تمييز ملحوظ (1ن=0,5 لكل جواب)
4. أضع سطرا تحت التوكيد وأحدد نوعه في كل جملة مما يلي: (1ن=0,5 لكل جواب)

❖ مَصَادِرُ الطَّاقَةِ عَيْنِيًّا تُعَانِي الِاسْتِغْلَالَ الْمُفْرِطَ. توكيد معنوي

❖ الْبَيْئَةُ الْبَيْئَةُ أَسَاسُ الْإِسْتِمْرَارِ. توكيد لفظي

❖ بنى: فعل ماض مبني على السكون...

❖ المهندسون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

❖ خزانات: مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

❖ ضخمة: نعت تابع لمنعوته في النصب

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط)

1. املأ الفراغ بهزمة القطع او همزة الوصل المناسبة: (0,25 ن X 4)
- ❖ أَنْقَذَتْ مَصَادِرُ آلطَّاقَةِ وَجُودُ أَنَاسٍ كَثِيرِينَ وَمَخْلُوقَاتٍ أُخْرَى.
2. أضف الهزمة المناسبة: (0,25 ن X 4)

مَسْؤُولٌ	بِئْرٌ	قَانِلٌ	سُوءٌ
-----------	--------	---------	-------

3. املأ الفراغ: أحمد بن علي / ابن زياد (0,25 ن X 2)
4. املأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة: دعا // مصطفى (0,25 ن X 2)

III- المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

1. المجال الفرعي الأول: الشكل (5نقط لكل كلمة): يُمَكِّنُهَا أَنْ تُسَبِّبَ أَضْرَارًا كَبِيرَةً لِلْأَجْنَاسِ

/ اَلتَّوَجُّهُ / اَلطَّاقَةُ / اَلخَزَّانَاتِ / اَلضَّرَارَةُ

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10نقط)

- 4 نقط لانسجام المحتوى مع نص الموضوع / 2 نقطتان لاستحضار تقنيات كتابة مقال / 2 نقطتان لسلامة اللغة / 1 نقطة لجودة التنظيم / 1 نقطة لعلامات الترقيم.

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021 - مادة: التربية الإسلامية

تركية

1- ذكر (ي) كتابة بعض الآيات القرآنية التي استشهد بها الجار أمام البائع ، من سورة القلم؛ من قوله تعالى: "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب

الجنة" إلى "وعدوا على حرد قادرين" (نقطتان / 0,5 لكل آية)

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرْمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّنْ رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20) فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أَنْ ائْتُوا عَلَيْنَا لِنُنْفِثَكُمْ إِنَّكُمْ صَارِمِينَ (22) فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ (23) أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ (24) وَغَدُوا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ

2- طلبت فاطمة من والدتها شرح بعض المفردات من آيات سورة القلم التي رتلها السيد أحمد، أذكرها: (0,5 نقطة. 0,25 لكل شرح)

❖ لا يستأذنون: لم يقولوا: "انشاء الله" ولم يحددوا حقا للمساكين

❖ بلوناهم: اخترنا أهل مكة بالجوع والقحط

3- وظف جار فاطمة خلال ترتيله للآيات قاعدة تجويدية في لفظ "طائف" أذكرها: (0,5 نقطة)

❖ طائف: المد المتصل

4- سلوك الشيخ الفقير يؤكد إيمانه بقضاء الله وقدره، ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ أذكر فضلا من أفضاله. (1 نقطة)

. الإيمان بالقضاء والقدر هو اليقين بأن كل ما يقع في ملك الله قد سبق في علم الله ، فظهر على مقتضى مراد الله (0,5 نقطة)

. فضيلة من فضائله: الرضا والتسليم؛ الاطمئنان والسكينة؛ الحكمة والرحمة والعبارة (جواب واحد يعتبر كافيا 0,5 نقطة)

استجابة

5- ردد البائع لفظ: "أنا صائم"؛ هل سلوكه اتجاه الشيخ المحتاج يتوافق مع أحكام الصيام؟ ضع (ي) علامة أمام الاختيار الصحيح

(0,5 نقطة)



سلوك غير سليم



سلوك سليم

6- ذكر (ي) البائع بثلاثة من فوائد الصيام الصحيح بالنسبة للفرد والمجتمع. (0,75 نقطة) (0,25 لكل جواب)

. ثلاث إجابات مما يلي: روحية ومنها: تهذيب النفس وتركيتها، تقوى الله / أخلاقية ومنها: الكف عن الغيبة والنميمة، الكف عن سائر

الردائل / صحية ومنها: إراحة الجهاز الهضمي، تطهير المعدة والأمعاء من الرواسب / اجتماعية ومنها: تحقيق الشعور بالاتحاد والتضامن

والتكافل، إثارة عاطفة الرحمة.

7- صلاة التراويح من بين العبادات التي تؤدي في شهر رمضان وتساعد الفرد على اكتساب المغفرة، ذكر البائع بفضلها من خلال إتمام

الحديث الشريف الآتي: (نقطة واحدة)

أ- عن أبي هريرة (رض)، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من قام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه" (0,5 نقطة)

ب- تؤدي صلاة التراويح: ركعتين ركعتين مع التسليم (0,5 نقطة)

اقتداء

ت- ثلاثة من مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى قريش: (0,75 نقطة) لكل جواب (0,25 نقطة)

- صبره على اتهامه بالجنون والسحر - صبره على الاعتداء البدني - صبره على الإهانة والسخرية

9- أذكر ثلاثة من الذين عذبوا بسبب إسلامهم: (0,75 نقطة) لكل جواب (0,25 نقطة)

. أسرة آل ياسر: سمية، عمار بن ياسر، ياسر أبو عمار رضي الله عنهم

10- عاد أحمد ليحدث البائع وينصحه بالألا يكون كأصحاب الجنة وأن يأخذ العبرة من قصتهم. (1 نقطة) (0,5 لكل جواب)

أ- الاعتبار هو التفكير في الحدث واستخلاص العبر والعظات.

ب- يتم الاعتبار من خلال: أتدبر في الحدث ، أستخلص العبر والعظات ، أصحح سلوكي ( أندم وأرد الحق لأهله ، أقلع عن الخطأ،

أعزم ألا أعود)

11- للمساكين أمثال الشيخ المذكور في الوضعية حق يجب رعايته من طرف جميع المسلمين. (0,5 نقطة)

أ- حق المسكين هو ما فرضه الله تعالى على الغني في ماله من زكاة ( كل تعريف مطابق لهذا يعتبر صحيحاً)

ب- ضع علامة أمام فضل تمكن المسكين من حقه من بين ما يلي: (0,75 نقطة) (0,25 لكل جواب صحيح)



- تحصين النعمة من الزوال



- رضى الله تعالى



- نشر الصراعات وتقوية الخلاف بين الناس



- تقليص الثروة وضياعها



- غضب الله تعالى



- نشر المحبة بين الناس