



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

المعامل: 3

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

الاسم والنسب	رقم الامتحان	خاص بكتابة الامتحان
.....

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

المعامل: 3

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

النقطة بالأرقام والحروف	اسم المصحح وتوقيعه	خاص بكتابة الامتحان
.....

أولاً: اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

عالم الأنترنت

الأنترنت اليوم عالم أصبح الدخول إليه ضروريا لا مناص منه. فهو عالم افتراضي قائم بذاته، فيه كل شيء، الحاجة إليه لا يبحث عنها بل تفرض نفسها، واللجوء إليه ليس ترفا أو تمضية لوقت فُضِّلَ لنقل إن "الأنترنت" وسيلة للتعلم، ووسيلة للتكوين المستمر، ولمتابعة ما يحدث بالعالم إعلاميا وسياسيا وثقافيا واجتماعيا وعلميا...
ثم إنها الملاذ الجاهز للإجابة الفورية عن كل سؤال في أي مجال، من هنا تبرز أهميتها في حياة أبنائنا المدرسية. هي إذن مدرسة مفتحة الأبواب في كل وقت وحين، دانية قطوفها، ويانعة ثمارها، في انتظار من يجنيها ليستفيد منها.
أطفالنا - من خلال تدمرهم - في حاجة يومية إلى إجابات ومعلومات، يهيئون تحضيرات وبحوثا، لا تسعفهم خزاناتهم الشخصية على قلة من يتوفر عليها، ولا تشفي غليلهم.. فلماذا لا ندفعهم دفعا محمودا إلى النهل من معين الأنترنت؟ لماذا لا يستغلون هذا الكنز التكنولوجي المتاح بأقل تكلفة، فيستفيدون ويفيدون؟
غير أن استعمال الأنترنت من قبل الأطفال تحفه مخاطر عديدة يجب الانتباه إليها لتجنبها، نذكر من بينها: إضاعة الوقت في تصفح مواقع لا فائدة منها، والإدمان على الألعاب الرقمية، وخطر التواصل والتفاعل مع الغرباء...
نجيب مصطفى كمال، "بتصرف"، كتابي في اللغة العربية كتاب التلميذ المستوى السادس ص 136 طبعة 2005

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1- ما نوع النص؟ ضع/ضعي علامة أمام الجواب الصحيح: (2 ن)

سردى تفسيري وصفي

2- انجز/انجزى خريطة الكلمتين الآتيتين: (4 ن)

نوعها:.....	ترف	ضدها:.....
مرادفها:.....		الجملة:.....
نوعها:.....	يانعة	ضدها:.....
مرادفها:.....		الجملة:.....

3- حدد/حددي معنى الفعل "جنى" في كل جملة: (3 ن)

الجملة	معنى الفعل "جنى" حسب السياق
جنى الفلاح الثمار
جنى على نفسه
جنى أموالا طائلة من التجارة

لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

(2 ن)

4- ما هي فوائد الأنترنت بالنسبة للأطفال؟

(3 ن)

5- ضع/ضعي علامة أمام العبارات المناسبة للأفكار الواردة في النص:

- الأنترنت عالم لا يمكن الولوج إليه بسهولة.
- يستطيع الإنسان التعلم والحصول على المعرفة بواسطة الإنترنت.
- استعمال الأنترنت آمن ولا يشكل أي خطورة على الأطفال.
- يستحسن توجيه الأطفال إلى الاعتماد على المكتبات المدرسية فقط في بحوثهم.
- للأنترنت مخاطر عديدة يجب تفاديها أثناء استعماله من قبل الأطفال

(2 ن)

6- ماهي الفكرة العامة للنص؟

(2 ن)

7- استنتج/استنتجي القيم التي يروج لها النص

(2 ن)

8- يعد الاستخدام المفرط للأنترنت من بين المشاكل التي تؤثر سلبا على الأطفال، ما رأيك في ذلك؟

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقاط)

(3 ن)

9- أتمم/أتممي ملء الجدول الآتي:

الفعل	نوعه	توظيفه في جملة
.....	يعيش العالم تطورا تكنولوجيا هائلا
.....	صحيح مهموز
وجد

(1 ن)

10- أتمم/أتممي الجمل الآتية بنوع الاسم الموجود بين هلالين (...):

- اخترع (اسم فاعل).....جهازا متطورا.
- يستطيع(اسم آلة).....تخزين كم هائل من المعلومات.
- انطلق القطار في (اسم زمان)..... المحدد.

(2 ن)

11- أضف/أضيفي العدد أو المعدود إلى الجمل الآتية:

- درست رفقة (13).....بنتا و (7).....أولاد.
- اشترت خمس و ثلاثة

لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقاط)

12- اضبط/اضبطي الأفعال الواردة في الجملة الآتية بالشكل التام:

(1 ن)

• لا تستعمل مواقع الانترنت غير المفيدة لكي تتجنب أضرارها.

(1 ن)

13- ضع/ضعي علامة أمام الجملة الخاطئة لغويا من بين الجمل الآتية:

• يعطف الكبير على أخيه الصغير

• أطع أبوك وأمك

• ذو الرغبة في الدراسة والبحث لا يستعمل الأنترنت

(1.5 ن)

14- صل/صلي بخط بين الجملة والظاهرة المناسبة لها:

• تمييز ملحوظ

• استخدم التلاميذ جميعهم الانترنت خلال فترة الحجر الصحي.

• توكيد لفظي

• لضمان الربط بشبكة الانترنت يقتني أحمد أربع بطاقات تعبئة في الشهر.

• تمييز ملفوظ

• ازداد المتعلم علما عندما استعان بالانترنت في دراسته.

• توكيد معنوي

(2.5 ن)

15- اعرب/اعربي الكلمتين الآتيتين انطلاقا من موقعهما في النص:

تحضيرات:.....

يفيدون:.....

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

(2 ن)

16- أكتب/أكتبي الهمزة المناسبة مكان النقط في الفقرة الآتية:

نحن ... أطفال هذه ... مدينة، نطلب من مس... وليها توفير فضا... ات للترفيه كحدا... قى ... لعاب ودور للثقافة و... لفن، كما نطلب منهم ... هتماما واسعا بنظافتها وجماليتها.

(1 ن)

17- املا/املئي الجدول الآتي بما يناسب:

الجملة	الخطأ	تصحيح الخطأ
عمر ابن الخطاب أمير المؤمنين		
محمد فتا كريم الأخلاق		

المجال الرئيس الثالث: الكتابة (15 نقطة)

(5 ن)

18- الشكل: اضبط/اضبطي ما كتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

19- التعبير الكتابي: اكتب/أكتبي طلبا، في ستة أسطر، أرسلته زميلتك السالكة إلى مدير المدرسة ليسمح لها باستعمال القاعة متعددة الوسائط

المزودة بالانترنت، في وقت فراغها، للبحث عن معلومات لها علاقة بمشروع الوحدة الذي تنجزه رفقة زملائها في المجموعة. (10 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

ثانياً: التربية الإسلامية (10 نقاط)

اقرأ/اقرئي جيداً الوضعية الآتية ثم أجب/أجيبى عن التعليمات المرفقة:

محمد فاضل تلميذ يتابع دراسته بالمستوى السادس ابتدائي، يصوم لأول مرة شهر رمضان كاملاً، وحيث أن صلاة التراويح في المساجد مُنعت بسبب جائحة كورونا، فقد واطب على أداءها رفقة أهل بيته بالمنزل، وعندما يغيب أبوه بسبب عمله الليلي يؤم الصلاة حيث يتلو في الركعات ما حفظه من القرآن الكريم خلال هذه السنة. تواظب جدته على متابعة الدروس الرمضانية التي تبث على شاشة التلفاز، لكنها لا تستوعبها كثيراً، لذلك تسأل محمد فاضل بعد عودته من المدرسة. ذات يوم أصيب أبوه بفيروس كورونا وأدخل على إثره إلى المستشفى نظراً لخطورة حالته. لم تستطع أمه وجدته الصبر وكانت دائماً بالبكاء، لأنها خائفتان أن يموت، مما جعل محمد فاضل يقف إلى جانبها موظفاً ما تعلمه في دروس الحكمة.

1. يقرأ محمد فاضل في ركعة من ركعات صلاة التراويح الآيات الكريمة من سورة المرسلات من: ﴿إِنِ الْمَتَفِئِينَ.....إِلَى: نَجْزَى الْمُحْسِنِينَ﴾ اكتب/أكتبي هذه الآيات بدون شكل. (3 ن)

2. ساعد/ساعدى محمد فاضل على التعرف على القاعدة التجويدية الواردة في الآية: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلِكُ﴾

ما هي هذه القاعدة التجويدية؟ (1 ن)
لو كنت مكان محمد فاضل كيف ستجيب/ستجيبين عن أسئلة الجدة الآتية:

3. سمعت الواعظ يتحدث عن عظمة أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم استشهد بآية من سورة القلم. ما هي هذه الآية؟ (1 ن)

4. تحدث الواعظ عن الصبر وطلب منا الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في صبره عن الأذى، كيف ذلك؟ (1 ن)

5. لم أفهم المغزى من قصة أصحاب الجنة، ما الذي يمكن أن أستفيد منه من قصتهم؟ (1 ن)

من خلال قراءة الوضعية:

6. جاء في الوضعية أن محمد فاضل صام رمضان كاملاً، ما هو الشرط الذي تحقق لديه كي يقوم بذلك؟ (1 ن)

7. يواظب محمد فاضل على صلاة التراويح هل يمكن أن تنصحه/تنصحيه بأعمال أخرى مستحبة في شهر رمضان؟ (1 ن)

8. لو كنت مكان محمد فاضل كيف ستقنع الأم والجدة بالإيمان بالقضاء والقدر وبالرضا والتفاؤل؟ (1 ن)

وفقك الله عز وجل



تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2019

المعامل: 3

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: تصحيح اللغة العربية (50 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

(2 ن)

1- ما نوع النص؟ وصفي

2- أنجز خريطة الكلمتين الآتيتين:

(2 ن: 0.25 * 8)

نوعها: اسم	ترف	ضدها: شطف-عوز...
مرادفها: رخاء-رفاهية-بذخ		الجملة: يعيش بعض الناس في ترف
نوعها: اسم	يانعة	ضدها: نيئة
مرادفها: ناضجة		الجملة: أكلت فاكهة ناضجة

3- حدد معنى الفعل "جنى" في كل جملة:

(3 ن)

الجملة	معنى الفعل "جنى" حسب السياق
جنى الفلاح الثمار	قطف
جنى على نفسه	أساء إلى نفسه
جنى أموالاً طائلة من التجارة	ربح

4- من بين فوائد الأنترنت بالنسبة للأطفال نجد أنها وسيلة للتعلم والتواصل وأداة للاطلاع على الأخبار والمستجدات.... (2 ن)

5- ضع/ضعي علامة أمام العبارات المناسبة للأفكار الواردة في النص:

(3 ن)

+
+
+

• الأنترنت عالم لا يمكن الولوج إليه بسهولة.

• يستطيع الأتسان التعلم والحصول على المعرفة بواسطة الإنترنت.

• استعمال الأنترنت آمن ولا يشكل أي خطورة على الأطفال.

• يستحسن توجيه الأطفال إلى الاعتماد على المكتبات المدرسية فقط في بحوثهم.

• للأنترنت مخاطر عديدة يجب تفاديها أثناء استعماله من قبل الأطفال

6- الفكرة العامة للنص: استغلال الأنترنت من قبل الأطفال في التعلم واكتساب المعارف. (2 ن)

7- يروج النص لقيمة التعلم الذاتي والبحث وقيمة استغلال الوقت والوسائل في المنفعة. (أو أي جواب يناسب السؤال) (2 ن)

8- يعد الاستخدام المفرط للأنترنت من بين المشاكل التي تؤثر سلباً على الأطفال، ما رأيك في ذلك؟ (2 ن)

اعتماد كل رأي يوضح الفكرة ويتطرق إلى الآثار السلبية للاستخدام المفرط للأنترنت على صحة الأطفال الجسدية والنفسية وعلى تحصيلهم الدراسي.

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقاط)

(3 ن = 0.5 * 6)

9- أتمم/أتممي ملء الجدول الآتي:

الفعل	نوعه	توظيفه في جملة
عاش	معتل أجوف	يعيش العالم تطوراً تكنولوجياً هائلاً
أكل-سأل...	صحيح مهموز	جملة مناسبة
وجد	معتل مثال	جملة مناسبة

(1 ن = 0.5 * 2)

10- أتمم/أتممي الجمل الآتية بنوع الاسم الموجود بين هلالين (...):

• اخترع (اسم فاعل) العالم جهازاً متطوراً.

• يستطيع (اسم آلة) الحاسوب تخزين كم هائل من المعلومات.

• انطلق القطار في (اسم زمان) الموعد المحدد.

(2 ن = 0.5 * 4)

11- أضف/أضيفي العدد أو المعدود إلى الجمل الآتية:

• درست رفقة (13) ثلاث عشرة بنتاً و (7) سبعة أولاد.

• اشترت خمس قصص وثلاثة أقلام.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقاط)

12- اضبط/اضبطي الأفعال الواردة في الجملة الآتية بالشكل التام: (ن1)

● لا تستعمل مواقع الانترنت غير المفيدة لكي تتجنب أضرارها.

13- ضع/ضعي علامة أمام الجملة الخاطئة من بين الجمل الآتية :

- يعطف الكبير على أخيه الصغير
- أطع أبوك وأمك
- ذو الرغبة في الدراسة والبحث لا يستعمل الأنترنت

(ن 1)

+

(3*0.5 = 1.5ن)

14- صل/صلي بخط بين الجملة والظاهرة المناسبة لها:

- استخدم التلاميذ جميعهم الانترنت خلال فترة الحجر الصحي.
- لضمان الربط بشبكة الانترنت يقتني أحمد أربع بطاقات تعبئة في الشهر.
- ازداد المتعلم علما عندما استعان بالانترنت في دراسته.
- تمييز ملحوظ
- توكيد لفظي
- تمييز ملفوظ
- توكيد معنوي

15- أعرب الكلمتين المكتوبتين بخط مضغوط في النص:

تحضيرات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم (ن1)

يفيدون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل (ن1.5)

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

16- أكتب/أكتبي الهمزة المناسبة مكان النقط في الفقرة الآتية:

نحن أطفال هذه المدينة، نطلب من مسؤوليها توفير فضاءات للترفيه كحدائق ألعاب ودور للثقافة وألفن، كما نطلب منهم اهتماما واسعا بنظافتها وجماليتها.

(2=0.25*8ن)

(2*0.5=ن 1)

17- املا/املئي الجدول الآتي بما يناسب:

الجملة	الخطأ	تصحيح الخطأ
عمر ابن الخطاب أمير المؤمنين	ابن	بن
محمد فتا كريم الأخلاق	فتا	فتى

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

(5=0.5*10ن)

20- الشكل: اضبط/اضبطي ما كتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

اليوم - يبحث - وسيلة - أهميتها - دانية - لا تسعفهم خزاناتهم الشخصية - الكنز - مواقع

21- التعبير الكتابي: اكتب/أكتبي طلبا، في ستة أسطر، أرسله زميلتك السالكة إلى مدير المدرسة ليسمح لها باستعمال القاعة متعددة الوسائط المزودة بالانترنت، في وقت فراغها، للبحث عن معلومات لها علاقة بمشروع الوحدة الذي تنجزه رفقة زملائها في المجموعة. (ن10)

شبكة تصحيح الإنشاء

المعايير	عناصر الإنجاز	التنقيط (15 نقطة)
الحجم	الالتزام بالحجم المطلوب	احترام الحجم 2 ن
التصميم	الالتزام بشكل الطلب	احترام التصميم 2 ن
الملاءمة	المرسل والمرسل إليه والتاريخ... الموضوع عبارتي البداية والنهاية متن الطلب	ذكر جميع العناصر 5 ن ذكر أغلب العناصر 4 ن الاقتصار على بعض العناصر 3 ن
سلامة اللغة	خلو المنتوج من الأخطاء اللغوية	5 أخطاء أو أقل 3 ن ما عدا ذلك 0 ن
استعمال علامات الترقيم	استعمال علامات الترقيم استعمالا سليما	أقل من 3 استعمالات خاطئة 1 ن ما عدا ذلك 0 ن
المقروئية	كتابة المنتوج بخط مقروء	أقل من 3 كلمات غير مقروءة 1 ن ما عدا ذلك 0 ن
تقديم الورقة	الورقة نظيفة وخالية من التشطيب	عدم وجود أي شطب 1 ن ما عدا ذلك 0 ن

ثانيا: تصحيح التربية الإسلامية (10 نقاط)

9. يقرأ محمد فاضل في ركعة من ركعات صلاة التراويح الآيات الكريمة من سورة المرسلات من: ﴿إِنَّ الْمَتَفِينِ...إِلَى: نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾
اكتب/أكتبي هذه الآيات بدون شكل.
(3 ن)

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمَتَفِينِ فِي ظُلُلٍ وَعُيُودٍ ﴿٤١﴾ وَبَوَاكِبَ مِمَّا يَشْتَهُونَ ﴿٤٢﴾ كُلُّوْا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٤٤﴾﴾ صدق الله العظيم

10. ساعد/ساعدي محمد فاضل على التعرف على القاعدة التجويدية الواردة في الآية: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلِكُ﴾
ما هي هذه القاعدة التجويدية؟
تفخيم الراء
(1 ن)

لو كنت مكان محمد فاضل كيف ستجيب/ستجيبين عن أسئلة الجدة الآتية:
11. سمعت الواعظ يتحدث عن عظمة أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم استشهد بآية من سورة القلم. ما هي هذه الآية؟ (1 ن)

قال الله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلْفَىٰ عَظِيمٍ ﴿٤﴾﴾

12. تحدث الواعظ عن الصبر وطلب منا الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في صبره عن الأذى، كيف ذلك؟ (1 ن)
يعتبر الجواب صحيحا إذا تطرق المترشح(ة) إلى التحلي بالصبر والمواظبة في أداء العبادات وعند الابتلاء بمرض أو فاقة وعند الانشغال بالعمل أو الدراسة... اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في صبره عن أذى قريش عندما شرع في دعوتهم إلى الإيمان بالله

13. لم أفهم المغزى من قصة أصحاب الجنة، ما الذي يمكن أن أستفيده من قصتهم؟ (1 ن)
يعتبر الجواب صحيحا إذا تطرق المترشح(ة) إلى قصة أصحاب الجنة والعبرة المستخلصة والمتمثلة في ضرورة مراعاة حق المسكين وإيتاء الزكاة والتصدق ومساعدة المحتاجين...
من خلال قراءة تلك الوضعية:

14. جاء في الوضعية أن محمد فاضل صام رمضان كاملا، ما هو الشرط الذي تحقق لديه كي يقوم بذلك؟ (1 ن)
شرط البلوغ

15. يواظب محمد فاضل على صلاة التراويح هل يمكن أن تنصحه/تنصحيه بأعمال أخرى مستحبة في شهر رمضان؟ (1 ن)
الاكثار من ذكر الله وحفظ اللسان من اللغو والرفث والدعاء عند الإفطار....

16. لو كنت مكان محمد فاضل كيف ستقنع الأم والجدة بالإيمان بالقضاء والقدر وبالرضا والتفاؤل؟ (1 ن)
يعتبر الجواب صحيحا إذا تطرق المترشح(ة) إلى الإيمان بالقضاء والقدر باعتباره من مراتب الدين إضافة إلى فضله المتمثل في الرضا والطمأنينة والسكينة والرحمة. كما يمكن للمترشح(ة) أن يتطرق أيضا إلى التفاؤل وحسن الظن بالله مستشهدا بقصة امرأة عمران.