



Examen normalisé provincial pour l'obtention
du certificat d'études primaires

Epreuve de Français

Session Juin 2018

Durée : 1h 30 mn

Texte :

Les éléphants sont les plus gros animaux sauvages terrestres. Ils sont puissants, sensibles, intelligents et dotés d'une bonne mémoire. Tous les éléphants sont herbivores. Ils se nourrissent d'herbes, d'écorces, de feuilles et de fruits. Un éléphant adulte mange parfois jusqu'à 18 heures par jour et peut consommer immédiatement près de 180 kilogrammes de nourriture et boire jusqu'à 170 litres d'eau en une seule journée.

Malheureusement, les éléphants sauvages qui vivent dans les forêts sont en danger, et plusieurs troupes ont été tuées par des chasseurs pour vendre leurs défenses. Il y a plusieurs milliers d'années, notre planète était peuplée de grands bêtes semblables aux éléphants : le mastodonte et le mammoth. Aujourd'hui, ces deux animaux sont complètement disparus.

IFAW « Fascinants éléphants » . (adapté)

I-Compréhension de l'écrit : (15 pts)

- 1- Donne un titre à ce texte.
- 2- Quelle est la nature de ce texte ? **Informatif** , **narratif** ou **prescriptif**
- 3- De quel animal parle-t-on dans ce texte?
- 4- De quoi se nourrissent les éléphants ?
- 5- Réponds par **vrai** ou **faux** :
 - a. Les éléphants sont des animaux domestiques.
 - b. Les éléphants sont de gros animaux herbivores.
 - c. Les éléphants boivent une petite quantité d'eau en une journée.
- 6- Les chasseurs tuent les éléphants pour : (**choisis la bonne réponse**)
 - a. manger leurs viandes.
 - b. vendre leurs défenses.
 - c. vendre leurs peaux.
- 7- Quels sont les deux animaux disparus cités dans le texte ?
- 8- A ton avis, pourquoi les éléphants sont-ils en danger ?

II- Activités réflexives sur la langue : (18 pts)

A- Lexique : (3pts)

- 1- Cherche dans le texte les contraires des mots suivants :
mauvaise ≠ domestiques ≠ acheter ≠.....
- 2- Forme des noms à partir des verbes suivants :
Se nourrir : chasser : consommer :

B- Grammaire : (6pts)

- 1- Mets la phrase suivante à la forme interrogative :
 - Nous devons protéger les éléphants de notre planète.
- 2- Relève le **GNS** dans la phrase suivante :
 - Chaque jour, Les braconniers tuent les éléphants pour leurs défenses.
- 3- Relève le **GV** dans la phrase suivante:
 - Tous les matins très tôt, les animaux se déplacent en groupes.

4- Souligne dans la phrase suivante, l'adjectif qualificatif **épithète** et entoure l'adjectif qualificatif **attribut**.

- Ces éléphants gigantesques sont puissants.

5- Cherche dans la phrase suivante :

Dans la forêt, les éléphants consomment rapidement une grande quantité d'herbe chaque journée.

Le COD	Le CCL	Le CCM	Le CCT
.....

6- Complète par le moyen linguistique qui convient : **le plus ; car ; jamais**.

Certains animaux sont entrain de disparaître.....l'homme les chasse.

L'éléphant estgros animal dans les forêts d'Afrique.

Nous ne devonstuer les animaux de notre planète.

C – Conjugaison :(6pts)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

- 1- Les animaux sauvages (**vivre**) dans la jungle. (**Présent de l'indicatif**).
- 2- Prochainement, nous (**protéger**) tous les animaux de la planète. (**Futur simple**).
- 3- Des éléphants africains (**lutter**) pour survivre. (**Passé composé**).
- 4- Ils (**se nourrir**) des feuilles des arbres. (**Imparfait de l'indicatif**).
- 5- (**chercher**) des solutions pour protéger notre environnement. (**Impératif 1^{ère} P.P**)
- 6- Des éléphants (**pouvoir**) boire une très grande quantité d'eau. (**Conditionnel présent**).

D - Orthographe :(3pts)

1- Mets les accents qui manquent :

Les betes sauvages ont ete tuees par des chasseurs.

2- Mets au pluriel les noms composés suivants :

un tire- bouchon une pomme de terre

3- Complète par : **se/ ce ; et / est ; la/ là**

-....., sous grand arbre trouvent un gros éléphant une girafe très longue.

III – Production écrite : (7 pts)

1- Complète ce paragraphe par les mots suivants:(2pts)

d'Afrique - vivent - Prochainement - des éléphants

Autrefois, il y avaitdans presque toute l'Afrique. Aujourd'hui, l'endroit où ils a beaucoup diminué à cause des activités humaines.on ne les trouvera que seulement dans quelques pays..... Nous devons alors agir pour les sauver en luttant contre les braconniers.

2- Ton école a organisé une sortie au jardin zoologique. (5pts)

Raconte comment s'est passée la sortie tout en indiquant :

- Le jour et l'heure de départ ;
- Les participants à la sortie ;
- Le moyen de transport pris ;
- Les différents animaux vus ;
- Les activités réalisées ;
- Ton avis sur la sortie.

(5 à 7 lignes)



**Examen normalisé provincial pour l'obtention
 du certificat d'études primaires
 Session Juin 2018**

Durée : 1h 30 mn

Corrigé de l'épreuve de Français

Réponses	Barèmes
I- Compréhension de l'écrit (15 pts)	
1- Un titre à ce texte : des éléphants ou des éléphants en danger ou la chasse des éléphants ou la vie des éléphants...	2pts
2- C'est un texte Informatif	1pt
3- On parle de l'éléphant	2pts
4- Les éléphants se nourrissent d'herbes, d'écorces, de feuilles d'arbres et de fruits.	2pts
5- Réponds par vrai ou faux :	
a. Les éléphants sont des animaux domestiques. Faux	0.5 pt
b. Les éléphants sont de gros animaux herbivores. Vrai	0.75 pt
c. Les éléphants boivent une petite quantité d'eau en une journée. Faux	0.75 pt
6- Les chasseurs tuent les éléphants pour : (choisis la bonne réponse) b-vendre leurs défenses.....	2pts
7- Les deux animaux disparus cités dans le texte sont : le mastodonte et le mammoth.....	2pts
8- Les éléphants sont en danger car ils sont tués pour vendre leurs défenses et leur nombre diminue de plus en plus.....	2pts
II- Activités réflexives sur la langue : (18 pts)	
A- Lexique : (3pts)	
1- Cherche dans le texte les contraires des mots suivants : mauvaise ≠ bonnes domestiques ≠ sauvages acheter ≠ vendre	0.5 pt x3
2- Forme des noms à partir des verbes suivants : Se nourrir : nourriture ou nutrition chasser : chasse ou Chasseur consommer : consommateur ou consommation	0.5pt x3
B- Grammaire : (6pts)	
1- Mets la phrase suivante à la forme interrogative : Accepter l'un des trois modèles suivants :.....	1pt
• Nous devons protéger les éléphants de notre planète ? • Devons- nous protéger les éléphants de notre planète ? • Est-ce que nous devons protéger les éléphants de notre planète ?	
2- Relève le GNS dans la phrase suivante : • Les braconniers	1pt
3- Relève le GV dans la phrase suivante: • se déplacent en groupes.....	1pt
4- Souligne dans la phrase suivante, l'adjectif qualificatif épithète et entoure l'adjectif qualificatif attribut . • Ces éléphants <u>gigantesques</u> sont puissants	0.5 pt x2

- 5- Cherche dans la phrase suivante :
 Dans la forêt, les éléphants consomment rapidement une grande quantité d'herbe chaque journée.

0.25×4

Le COD	Le CCL	Le CCM	Le CCT
une grande quantité d'herbe.	dans la forêt	rapidement	chaque journée

- 6- Complète par le moyen linguistique qui convient : **le plus ; car ; jamais**.
 Certains animaux sont entrain de disparaître **car** l'homme les chasse.....
 L'éléphant est **le plus** gros animal dans les forêts d'Afrique.....
 Nous ne devons **jamais** tuer les animaux de notre planète.....

0.25

0.5

0.25

C – Conjugaison :(6pts)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

- 1- Les animaux sauvages **vivent** dans la jungle. (**Présent de l'indicatif**).....
 2- Prochainement, nous **protégeront** tous les animaux de la planète. (**Futur simple**).....
 3- Des éléphants africains **ont lutté** pour survivre. (**Passé composé**).....
 4- Ils **se nourrissaient** des feuilles des arbres. (**Imparfait de l'indicatif**).....
 5- **Cherchons** des solutions pour protéger notre environnement. (**Impératif 1^{ière} P.P**).....
 6- Des éléphants **pourraient** boire une très grande quantité d'eau. (**Conditionnel présent**).....

1pt

1pt

1pt

1pt

1pt

1pt

D - Orthographe :(3pts)

- 1- Mets les accents qui manquent :
 Les bêtes sauvages ont été tuées par des chasseurs.....
 2- Mets au pluriel les noms composés suivants :
 un tire- bouchon **des tire-bouchons**.....
 une pomme de terre **des pommes de terre**.....
 3- Complète par : **se, ce, et, est, la, là**
 -Là, sous **ce** grand arbre **se** trouvent un gros éléphant **et** une girafe très longue.

0.25pt×4

0.5 pt

0.5 pt

025pt×4

III – Production écrite : (7 pts)

- 1- Complète ce paragraphe par les mots suivants:(2pts)
d'Afrique - vivent - Prochainement - des éléphants
 Autrefois, il y avait **des éléphants** dans presque toute l'Afrique. Aujourd'hui, l'endroit où ils **vivent** a beaucoup diminué à cause des activités humaines. **Prochainement** on ne les trouvera que seulement dans quelques pays **d'Afrique**. Nous devons alors agir pour les sauver en luttant contre les braconniers.

0.5pt×4

- 2- Ton école a organisé une sortie au jardin zoologique. (5pts)

Raconte comment s'est passée la sortie.

Critères à prendre en considération :

- 1- Respect de la consigne :.....
 2- Organisation et progression des idées.....
 3- Qualité de la langue.....

1pt

2pts

2pts