

<p>ՀՀ ՄԱՅԻ ԻՆՎՈՐԳ ՀԵՂՈՒՄՈՒԿ ԵՎ ՈՒՐԵՄԻ ԵՐԻՅ Ա ԲՈՒՔԱ ՎԵՐԻ Ա ԲՈՒՔԻ ԵՎՈՐԳ</p> <p>الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم العالي والتدريب المهني والبيئي الأشغال المعتمدة الإلزامية بالصيغة المعتمدة الإلزامية بالصيغة</p>	<p align="center"><b>الامتحان الإقليمي الموحد</b> <b>لنيل شهادة الدروس الابتدائية</b> دورة يونيو 2021 مادة اللغة الفرنسية مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2</p>	<p>الاسم والنسب: ..... رقم الامتحان: .....</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

..... 40	النقطة النهائية	التوقيع	اسم المصحح
-------------	-----------------	---------	------------

Texte :

**La petite sœur est malade**

La petite sœur est malade.

L'autre soir, elle a été très rouge. Elle riait trop. Elle jetait ses jambes en l'air. On ne savait pas comment la calmer. Maman disait : « comme elle est gaie ! ». Mais papa n'était pas très content.

Dans la nuit, elle s'est mise à tousser. Le matin, le médecin est venu. Il l'a regardée, il l'a tapotée par devant et par derrière, en écoutant. Enfin il a dit qu'elle avait une grosse bronchite et qu'il fallait faire bien attention parce que, sans cela, ça pourrait être sérieux.

Papa est devenu un peu pâle et maman s'est mise à pleurer. Quant à Trott, il a été épouvanté. Quand on est très malade, on meurt quelquefois. Est-ce que Lucette va peut-être mourir ?

*André LICHTENBERGER. (La petite Sœur de Trott. Librairie Plon)*

**I. Compréhension de l'écrit 15 pts**

1. Complète le tableau à partir des éléments du texte

L'écrivain	Titre de l'ouvrage	Maison d'Édition
.....	.....	.....

2. Quel est le type de ce texte ?

Coche la bonne réponse : injonctif  argumentatif  narratif

3. Quels sont les personnages ce texte ?

.....

4. De quoi souffrait la petite sœur ?

.....

5. « Ça pourrait être sérieux. » que veut dire « sérieux » ici ?

.....



14. Indique si les mots soulignés sont compléments d'objet direct ou compléments d'objet indirect en écrivant COD ou COI à la fin de chaque phrase.

- Je me souviens de cette histoire .....
- Lucette apporte toujours des cicatrices .....
- Il l'a tapotée .....
- Je vous parle.....

### Conjugaison

Conjugué les verbes mis entre parenthèses au temps demandé

15. Je n'en (savoir) rien, (répondre) la jeune fille. **Présent de l'indicatif**

.....

16. Nous (venir) bientôt te voir à l'hôpital. **Futur simple**

.....

17. Vous vous (aligner) correctement **Imparfait**

.....

18. Lucette (réussir) à se rétablir rapidement. **Passé composé**

.....

### Orthographe

19. Barre l'intrus dans chaque liste :

- dans – déjà – décor – dehors
- alors – gros – jamais – parfois

20. Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses :

- Trott avait une idée (ambitieux)..... pour transporter Lucette à l'hôpital.
- Nous venons de remplacer notre (vieux)..... maison par une autre(neuf).....

21. Complète par les homonymes grammaticaux donnés :

i. et / est

- Trott ..... le frère de Lucette ..... Marion.

ii. son / sont

- ..... sourire et ..... regard ..... malicieux.

iii. a / à

- « Elle n'..... rien de grave. Elle peut rentrer ..... la maison. » répond le docteur

iv. ou / où

- ..... maman a-t-elle mis mes lunettes ? Au salon ..... dans la chambre?

v. se / ce

- Lucette doit ..... coucher tôt. .... soir elle ne .....sent pas très bien.

vi. la / là

- A quelques pas de ..... , tu trouveras .....pharmacie.



 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والعلم والتكنولوجيا التعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-التطوان إدارة الإقليمية بالعمية</p>	<p><b>الامتحان الإقليمي الموحد</b> <b>لنيل شهادة الدروس الابتدائية</b> <b>دورة يونيو 2021</b> مادة اللغة الفرنسية عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Domaine	Question	Réponse correcte	Notation
Compréhension de l'écrit	1	André Lichtenberger / la petite sœur de Trott / Librairie Plon	0,5pt x 3
	2	Narratif	1
	3	Lucette / Trott / le papa / la maman / le médecin/ le narrateur	2.5 pts
	4	Une grosse bronchite	2pts
	5	Grave / dangereux /.....	2pts
	6	Papa est devenu un peu pâle et maman s'est mise à pleurer. Quant à Trott, il a été épouvanté.	3pts
	7	Il savait que quelque chose de mal va arriver/ il n'avait pas l'habitude de voir sa fille dans telle situation/ toute explication convenable	3pts
Activités réflexives sur la langue	8	Gaie / malade	0,5pt x 2
	9	Mêle / avoir du tact	1pt x2
	10	Faut- il avoir peur d'attraper cette maladie ?	1pt
	11	Comme ça pourrait être sérieux, il fallait faire bien attention	2pts
	12	Toute la famille / Lucette	1pt
	13	Petite / malade /rouge .....	1pt
	14	COI / COD / COD /COI	0,25pt x 4
	15	Sais, répond	2pts
	16	Viendrons	1pt
	17	Aligniez	1pt
	18	a réussi	2pt
	19	Décor / gros	0,25pt x2
	20	Ambitieuse / vieille / neuve	0,25ptx3
	21	Est / et – son/son/sont – a/à – où /ou – se/ ce/ se – là /la	1,75 pts (Retirer 0,25pt pour chaque 2 fausses réponses)
Production de l'écrit	22	L'hôpital/ infirmière/ pansement/ ordonnance / température / pharmacie/ comprimés	2pts (Retirer 0,25pt pour chaque fausse réponse)
	23	Le dialogue doit comporter les éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La présentation du dialogue (les tirets; les interlocuteurs ; les guillemets ...)</li> <li>• Respecter la consigne de la conversation.</li> <li>• Soigner sa langue</li> </ul>	5pts