



Nom : .....

Prénom : .....

<b>Numéro d'examen</b>
.....

**Direction provinciale d'Errachidia**  
**Examen normalisé provincial pour**  
**l'obtention du certificat d'études**  
**primaires**  
 Session : Juin 2021  
**Epreuve de français**  
 Durée : 1h 30 min

<b>Réservé au secrétariat de l'examen</b>

Professeur-correcteur	Note	Réservé au secrétariat de l'examen
.....	/40	/10

**Texte :**

**L'hygiène pour quoi faire?**

**- Se protéger.**

Prendre soin de son corps c'est se respecter soi-même, enfant ou adulte. La dignité de l'individu passe par l'attention à sa santé. C'est pourquoi on apprend dès l'enfance, dans la famille ou par l'éducation à la santé au collège, les règles fondamentales pour une bonne hygiène de vie : se laver tous les jours, se brosser les dents après chaque repas, bien s'alimenter, bien dormir...

**- Protéger les autres !**

Toutefois, se sentir responsable de sa santé c'est aussi protéger les autres en respectant les mesures d'hygiène collective destinées à protéger la santé de tous.

*Education civique 5<sup>e</sup>, Livre de l'élève, Hatier, 1997. (texte adapté).*

**I. Compréhension de l'écrit. (15 pts).**

- 1- Coche (✓) la bonne réponse. (2pts)  
 Ce texte se compose de : - 2 paragraphes  - 3 paragraphes  - 1 paragraphe
- 2- Relie par une flèche. (3pts)

- Titre.           ○	○ - L'hygiène pour quoi faire ?	○
- Sous-titre.   ○	○ - Education civique 5 <sup>e</sup> , Livre de l'élève, Hatier, 1997	○
- Source.       ○	○ - Protéger les autres !	○
- 3- Par quoi passe la dignité de l'individu ? (2pts)  
 .....
- 4- Ecris « vrai » ou « faux » devant chaque phrase. (1.5pt)
  - On apprend les règles d'hygiène à l'âge adulte. ....
  - On apprend les règles d'hygiène dès l'enfance. ....
  - On apprend les règles d'hygiène trop tard. ....

~~Ne rien écrire ici~~

5- Relève du texte deux règles fondamentales d'hygiène. (2pts)

.....  
.....

6- Quel est le type de ce texte ? Coche (✓) la bonne réponse. (2pts)

- *Descriptif*       - *Explicatif*       - *Narratif*

7- Comment protège-t-on la santé de tous ? (2.5pts)

.....  
.....  
.....  
.....

**II. Activités réflexives sur la langue. (18 pts).**

**A. Lexique. (3 points)**

8- Souligne la bonne réponse. (1.5 pt)

- l'antonyme de « **bien** » est :                      *mal.*                      *protéger.*                      *hygiène.*
- l'antonyme de « **responsable** » est :                      *santé.*                      *irresponsable.*                      *attentif.*

9- Entoure les mots qui se rapportent au thème "santé et maladie" dans cette liste : (1.5pt)

*hygiène – soigner – voyage – médecin – vacances – pharmacie.*

**B. Grammaire. (6 points)**

10- Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative. (1pt)

*Cet enfant respecte les règles d'hygiène.*

.....

11- Dans la phrase suivante, souligne le groupe nominal sujet (GNS). (1pt)

*La dignité de l'individu passe par l'attention à sa santé.*

12- Complète le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante : (1.5pt)

*Une bonne hygiène est indispensable.*

Adjectif qualificatif	fonction
.....	attribut
.....	épithète

Ne rien écrire ici

13- Mets (✓) pour préciser le type de complément circonstanciel souligné dans chaque phrase: (1pt)

phrase	C.C.M.	C.C.L.	C.C.T.
- On doit se laver <u>tous les jours</u> .			
- Le dentiste me conseille de me brosser les dents <u>régulièrement</u> .			

14- Exprime la cause en reliant les deux phrases par l'expression de cause **parce que** : (1.5pt)  
*Il jouit d'une bonne santé. Il respecte les règles d'hygiène.*

**C- Conjugaison. (6 points).**

15- Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé. (1.5pt)  
*Bravo ! Tu (choisir) ..... un régime alimentaire naturel et équilibré!*

16- Mets le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif. (1.5pt)  
*Ali (faire) ..... toujours attention à ce qu'il mange pour se sentir bien dans son corps.*

17- Conjugue le verbe entre parenthèses au futur simple. (1.5pt)  
*Demain, nous (prendre) ..... le temps suffisant pour accueillir nos amis en situation de handicap.*

18- Mets le verbe entre parenthèses à l'imparfait. (1.5pt)  
*Ils (protéger) ..... la santé des autres grâce à une hygiène collective.*

**D- Orthographe. (3 points).**

19- Entoure les mots invariables dans cette liste : (1pt)  
*- protéger      - par      - santé      - parfois*

20- Choisis l'homonyme qui convient. (1pt)  
*(Là/La) ..... bonne santé (est/et) ..... une richesse.*

21- Ecris correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses : (1pt)  
*La maman est (heureux) ..... des pratiques hygiéniques quotidiennes de ses (petit) ..... enfants.*

~~Ne rien écrire ici~~

**III. Production de l'écrit. (7 pts).**

22- Complète le paragraphe ci-dessous par les mots suivants : (2pts)

*hygiéniques - sport - santé - maladies.*

*Pour être en bonne ....., des pratiques ..... quotidiennes sont indispensables ; suivre un régime alimentaire équilibré, faire régulièrement du ..... et éviter les écrans le soir pour préserver la qualité du sommeil. Toutes ces pratiques nous aident à éviter les ..... et à profiter ainsi d'un mode de vie sain.*

23- Tes camarades de classe ont constaté que ton ami mange beaucoup de chocolats, de glaces et de bonbons, et qu'il ne s'intéresse pas aux activités sportives.

*Ecris un texte de 5 à 6 lignes, dans lequel tu expliques à ton ami l'importance du sport et de la bonne alimentation pour la santé.* (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Production de l'écrit	13	<table border="1"> <thead> <tr> <th>phrase</th> <th>C.C.M</th> <th>C.C.L.</th> <th>C.C.T.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ... <u>tous les jours.</u></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>- ... <u>régulièrement.</u></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	phrase	C.C.M	C.C.L.	C.C.T.	- ... <u>tous les jours.</u>			✓	- ... <u>régulièrement.</u>	✓			1pt (0,5x2)
	phrase	C.C.M	C.C.L.	C.C.T.											
	- ... <u>tous les jours.</u>			✓											
	- ... <u>régulièrement.</u>	✓													
	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il jouit d'une bonne <u>santé parce qu'il respecte</u> les règles d'hygiène. (1,5pt)</li> <li>- Il jouit d'une bonne <u>santé parce que il respecte</u> les règles d'hygiène. (1,25pt)</li> <li>- Il jouit d'une bonne <u>santé parce que Il respecte</u> les règles d'hygiène. (1pt)</li> <li>- Autre réponse (0 pt)</li> </ul>	1,5 pt												
	<b>Conjugaison</b>														
	15	as choisi	1,5 pt												
	16	fait	1,5 pt												
	17	prendrons	1,5 pt												
	18	protégeaient (1,5pt) – protégeaient (1,25pt) – Autre réponse (0 pt)	1,5 pt												
	<b>Orthographe</b>														
	19	- protéger <u>par</u> - santé <u>parfois</u>	1pt (0,25x4)												
	20	La bonne santé est une richesse.	1pt (0,5x2)												
	21	heureuse ... petits	1pt (0,5x2)												
	<b>Question fermée</b>														
	22	<p>Pour être en bonne <b>santé</b>, des pratiques <b>hygiéniques</b> quotidiennes sont indispensables ; suivre un régime alimentaire équilibré, faire régulièrement du <b>sport</b> et éviter les écrans le soir pour préserver la qualité du sommeil. Toutes ces pratiques nous aident à éviter les <b>maladies</b> et à profiter ainsi d'un mode de vie sain.</p>	2pts (0,5x4)												
	<b>Question ouverte</b>														
	23	<p>Pour la correction de la question ouverte, veillez à respecter les critères et les indicateurs suivants :</p> <p><u>1- Pertinence (2pts) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respect de la consigne (texte de 5 à 6 lignes, explications qui portent sur l'importance du sport et de la bonne alimentation pour la santé.) ;</li> </ul> <p><u>2- Langue (2pts) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- langue correcte (Grammaire, conjugaison, orthographe) ;</li> <li>- vocabulaire et richesse lexicale ;</li> <li>- ponctuation.</li> </ul> <p><u>3- Cohérence (0,5pt) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- logique interne du texte (schéma explicatif et développement des idées)</li> </ul> <p><u>4- Présentation et lisibilité (0,5pt):</u></p>	5pts (2+2+0,5+0,5)												