

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

7. Relève du texte la phrase qui montre que notre système immunitaire n'a pas reconnu le coronavirus? (2 pts)
-
-

II. Activités réflexives sur la langue : (18 pts)

Lexique : (3 pts)

1. Cherche dans le texte les antonymes des mots suivants: (1.5 pts)

Chaude ≠..... Ancien ≠..... Immortelles ≠.....

2. Souligne les mots se rapportant au thème de la maladie: (1.5 pts)

Vaccination – Forêt – Médecin – Médicaments – Ballon – Plage

Grammaire : (6 pts)

1. Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative: (1 pt)

- La grippe est une infection respiratoire.

.....

2. Souligne, dans la phrase suivante, le GNS et entoure le GV: (1 pt)

- Le jeune homme a attrapé la grippe.

3. Souligne l'adjectif qualificatif et précise sa fonction : (épithète ou attribut du sujet) (1.5 pt)

- Le vaccin semble efficace. (.....).

4. A partir de la phrase suivante, détermine le COD, le CCL et le CCM : (1.5 pt)

- Dans les laboratoires, les chercheurs développent le vaccin avec soin.

COD :

CCL :

CCM :

5. Relie les deux phrases en exprimant la cause : (1pt)

- Mon père prend rendez-vous à l'hôpital. Il veut se faire vacciner.

.....

Conjugaison : (6 pts)

Conjugué les verbes mis entre parenthèses (.....) aux temps indiqués :

1.

a) Leila (**prendre**) ses médicaments. (présent de l'indicatif)

b) Tu (**aller**) à l'hôpital pour changer le pansement.

(Présent de l'indicatif)

2. Les enfants (**attendre**) avec impatience la sortie de leur père de l'hôpital. (Futur simple)

3. Le Maroc (**réussir**) la campagne nationale de vaccination.
(Passé composé)

4.

a) Tu (**être**) le premier vacciné dans notre quartier.

(Imparfait de l'indicatif)

b) . Ils lui (**souhaiter**) un bon rétablissement. (Imparfait de l'indicatif)

Orthographe : (3 pts)

1. Entoure les mots invariables dans la liste suivante : (1pt)

Beaucoup – Maladie – Gélule – Partout – Lentement – Médecin – Jamais.

2. Choisis le bon accord de l'adjectif qualificatif : (1pt)

a) Cette malade a la bouche (sec – sèches – sèche – secs)

....., elle est très (furieux – furieuse)

b) Dans cette (petit – petite – petites – petits) ville se trouvent de (grands – grandes) hôpitaux.

3. Complète la phrase suivante par l'homonyme convenable : (1pt)

(on /ont) a bâti un hôpital (et /est) une école à côté de (la /là) maison (ou /où) j'habite.

III. Production de l'écrit : (7 pts)

1. Complète le texte par les mots suivants : (2pts)

un vaccin – les scientifiques – brutale – l'hygiène

Jusqu'à ce que du monde entier trouvent efficace, le confinement ainsi que sanitaire restent la seule arme humaine contre cette résurgence de l'épidémie.

2. Rédige un texte de 5 ou 6 lignes dans lequel tu expliques les principales règles d'hygiène qu'il faut suivre pour éviter toute infection ou contamination par le coronavirus. (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I. Compréhension de l'écrit : (15points)

1) **La grippe , ... (2,5pts)**

2) **Il se compose de 3 paragraphes (2,5pts)**

Quel est le type du texte ? (Mets une croix (x) devant la bonne réponse) (2pts)

Narratif

Informatif ..X...

Descriptif

3) **La grippe est une maladie infectieuse des voies respiratoires (2pts)**

4) Mets une croix (x) dans la case convenable : (2pts)

	Vrai	Faux
Les symptômes de la grippe durent trois mois.		X
La grippe peut entraîner des complications sévères.	X	

5) **Les chercheurs ont développé le vaccin pour prévenir la maladie et sauver des millions de vies (2pts)**

6) **Le coronavirus qui frappe le monde en ce moment est nouveau pour notre système immunitaire (2pts)**

II Activités réflexives sur la langue: (18 points)

A. Lexique : (3points)

1) Cherche dans le texte les antonymes des mots suivants : (1,5pts)

Chaude ≠ **Froide**

Ancien ≠ **Nouveau**

Immortelles ≠ **Mortelles**

2) Souligne les mots se rapportant au thème de la maladie : (1,5pts)

B. Grammaire : (6points)

1) Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : (1pt)

✚ La grippe est une infection respiratoire.

Est – ce que la grippe est une infection respiratoire ?

La grippe est –elle une infection respiratoire ?

2) Souligne, dans la phrase suivante, le GNS et entoure le GV : (1pt)

✚ Le jeune homme a attrapé la grippe.

3) Souligne l'adjectif qualificatif et précise sa fonction : (épithète ou attribut du sujet) (1,5pts)

✚ Le vaccin semble efficace. (Attribut de sujet)

4) A partir de la phrase suivante, détermine le COD, le CCL et le CCM : (1,5pts)

✚ Dans les laboratoires, les chercheurs développent le vaccin avec soin.

COD : **Le vaccin**

CCL : **Dans les laboratoires**

CCM : **Avec soin**

5) Relie les deux phrases en exprimant la cause : (1pt)

✚ Mon père prend rendez vous à l'hôpital **car** il veut se faire vacciner.

✚ **Comme** il veut se faire vacciner, mon père prend rendez vous à l'hôpital .

C. Conjugaison : (6points)

• Conjugué les verbes mis entre parenthèses aux temps indiqués :

1) a) Leila **prend** ses médicaments. (Présent de l'indicatif).

b) Tu **vas** à l'hôpital pour changer le pansement. (Présent de l'indicatif).

2) Les enfants **attendront** avec impatience la sortie de leur père de l'hôpital.

(Futur simple)

3) Le Maroc **a réussi** la campagne nationale de vaccination. (Passé composé)

4) a) Tu **étais** le premier vacciné dans notre quartier. (Imparfait de l'indicatif)

b) Ils lui **souhaitaient** un bon rétablissement. (Imparfait de l'indicatif)

D. Orthographe : (3points)

1) Entoure les mots invariables dans la liste suivante : (1pt)

Beaucoup – Maladie – Gélule – **Partout** – **Lentement** – Médecin – **Jamais**.

2) Choisis le bon accord de l'adjectif qualificatif : (1pt)

a) Cette malade a la bouche (sec – sèches – sèche – secs) **sèche**, elle est très (furieux – furieuse) **furieuse** .

b) Dans cette (petit – petite – petites – petits) **petite** ville se trouvent de (grands – grandes) **grands** hôpitaux.

3) Je complète la phrase suivante par l'homonyme convenable : (1pt)

- (on /ont) **on** a bâti un hôpital (et /est) **et** une école à côté de (la /là) **la** maison (ou /où) **où** j'habite.

III Production de l'écrit :(7 points)

1) Complète le texte par les mots suivants : (2pts)
un vaccin – les scientifiques – brutale – l'hygiène

Jusqu'à ce que **les scientifiques** du monde entier trouvent **un vaccin** efficace, le confinement ainsi que **l'hygiène** sanitaire restent la seule arme humaine contre cette **brutale** résurgence de l'épidémie.

2) Production :(5pts)

Lors de la correction ,on tiendra compte des critères et du barème suivants :

<i>Critères</i>	<i>Barème</i>
Respect de la consigne	2 pts
Construction de phrases correctes / Ponctuation adéquate	1,5 pts
Lisibilité / respect de nombre de lignes demandées	1,5pts